

目 录

表格目录 xvii

图示目录 xviii

背景篇：相关研究进展

第一章 高校外语教师科研研究进展 3

 第一节 引言 3

 第二节 高校外语教师科研研究理论视角 4

 第三节 高校外语教师科研研究主题及方法 6

 第四节 未来高校外语教师科研研究展望 11

第二章 高校外语教师跨学科研究能力研究进展 14

 第一节 引言 14

 第二节 高校外语教师跨学科研究能力概念内涵 15

 第三节 高校教师跨学科研究能力研究主题及方法 21

 第四节 未来高校外语教师跨学科研究能力研究展望 26

第三章 复杂理论视角下的外语教师发展研究进展 28

 第一节 引言 28

 第二节 复杂理论背后的复杂系统范式 29

 第三节 复杂理论视角下的外语教师发展研究主题及方法 31

 第四节 未来复杂理论视角下的外语教师发展研究展望 36

第四章 高校青年外语教师研究进展 39

 第一节 引言 39

 第二节 高校青年外语教师研究理论视角 40

第三节 高校青年外语教师研究主题及方法.....43

第四节 未来高校青年外语教师研究展望47

现状篇：跨学科研究能力量表与能力现状

第五章 高校外语教师跨学科研究能力量表开发 53

第一节 引言53

第二节 研究设计53

第三节 研究结果58

第四节 讨论61

第五节 小结65

第六章 高校青年外语教师跨学科研究能力基本现状..... 66

第一节 引言66

第二节 研究设计66

第三节 研究结果69

第四节 讨论76

第五节 小结79

发展篇：跨学科研究能力发展

第七章 自然情境中的高校青年外语教师跨学科研究能力发展..... 83

第一节 引言83

第二节 研究设计85

第三节 研究结果一及讨论：跨学科研究能力发展路径.....92

第四节 研究结果二及讨论：跨学科研究能力发展影响因素
.....128

第五节 研究结果三及讨论：跨学科研究能力发展中的情感
体验.....136

第六节 小结143

第八章	干预情境中的高校青年外语教师跨学科研究能力发展	146
第一节	引言	146
第二节	研究设计	146
第三节	研究结果	151
第四节	讨论	158
第五节	小结	161

拓展篇：跨学科研究及跨学科研究能力发展专家经验

第九章	高校非英语专业青年外语教师如何做跨学科研究	165
第一节	交叉融合推动了区域国别学的诞生	166
第二节	年轻教师应该紧跟前沿研究内容、研究方法和学者	167
第三节	做好跨学科研究需要多元研究能力和刻苦钻研精神	168
第四节	研究方法、语言功底等是学者突破学科边界的基础	170
第五节	年轻教师应该在有利的成长环境中积极拼搏	171
第六节	良性自觉和规则约束并行是保障团队合作的关键	173

第十章	高校青年外语教师如何做跨学科应用研究	175
第一节	外语专业的工具性决定了跨学科应用研究的必然性	176
第二节	考量跨学科研究方向的立场：从静态学科转向动态学者	179
第三节	问题、团队和组织架构是跨学科研究环境创设的着力点	179
第四节	问题感知能力、本质把握能力和人类知识图景是关键能力	181

第五节	有序任务供给、人为机遇创设和实践理论转化是发展路径	182
第六节	整体性和包容性是中国教师独有的特点	184
第十一章	高校青年外语教师如何做翻译跨学科研究	185
第一节	学术破圈才能让翻译研究产生化学反应	186
第二节	用字当头才能构筑文明互鉴视角下的翻译新话语	188
第三节	思 / 辨能力之上的驱动力和意愿是关键	190
第四节	涵养素养、胸怀和知识结构是基础	191
第五节	人文环境、团队平台和物理环境是支撑	193
结 语		195
参考文献		202
附 录		226
附录一	：高校青年外语教师跨学科研究能力发展叙事问卷	226
附录二	：高校青年外语教师跨学科研究能力发展访谈提纲	231
附录三	：跨学科研究能力发展共同体成员招募函	234
附录四	：跨学科研究能力发展共同体活动反馈与推进建议	236
附录五	：校本化共同体中的收获非正式访谈提纲	241
附录六	：跨学科研究能力发展共同体第二次活动小结	242
后 记		243