目录

| 总主编的 | 的话·· | | ·i |
|------------------|---------|-----------------------------------------------------|----|
| 序言⋯ | | v | ii |
| 前言⋯⋯ | | | κi |
| 您 | | 儿辛克兴从汉的办法河壑 | 1 |
| 弗 ^一 早 | 中国 | 儿童文学外译的价值阐释 ———————————————————————————————————— | 1 |
| | 1.1 | 促进中国文化的世界传播 · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 2 |
| | | 1.1.1 相关论断 | 3 |
| | | 1.1.2 机制分析 | 5 |
| | 1.2 | 助推中国形象的海外建构 1 | 0 |
| | | 1.2.1 相关论断 1 | 1 |
| | | 1.2.2 机制分析 | 4 |
| | 1.3 | 助力人类命运共同体建设 1 | 8 |
| | | 1.3.1 相关论断 | 9 |
| | | 1.3.2 机制分析2. | 2 |
| | 1.4 | 本章小结 | 7 |
| | | | |
| 第二章 | 中国 | 儿童文学外译的历史与格局 3 | 0 |
| | 2.1 | | ^ |
| | 2.1 | 中国儿童文学译介与传播的发展历程3 | |
| | | 2.1.1 晚清民国时期:中国儿童文学外译的奠基期 … 3 | 1 |
| | | 2.1.2 新中国成立至改革开放:中国儿童文学外译 | |
| | | 的起步期3 | 6 |

| | | 2.1.3 | 改革开放之后:中国儿童文学外译的发展期… | 41 |
|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| | | 2.1.4 | 小结 | 48 |
| | 2.2 | 中国儿 | _童文学译介与传播的空间图景 | 49 |
| | | 2.2.1 | 中国儿童文学在英语国家的译介与传播 | 49 |
| | | 2.2.2 | 中国儿童文学在法国的译介与传播 | 64 |
| | | 2.2.3 | 中国儿童文学在德国的译介与传播 | 71 |
| | | 2.2.4 | 中国儿童文学在西班牙及拉丁美洲的译介与 | |
| | | | 传播 | 76 |
| | | 2.2.5 | 中国儿童文学在阿拉伯国家的译介与传播 | 83 |
| | | 2.2.6 | 中国儿童文学在韩国的译介与传播 | 88 |
| | | 2.2.7 | 小结 | 91 |
| | 2.3 | 本章小 | ·结 ······ | 93 |
| | | | | |
| 第三章 | 中国 | 儿童文 | 学外译的译本生成 | 95 |
| | | | | |
| | | | | |
| | 3.1 | 风格再 | 菲造 ······· | 96 |
| | 3.1 | | F造 ···································· | |
| | 3.1 | | | 97 |
| | 3.1 | 3.1.1 | 风格的概念、内涵和价值 | 97 99 |
| | 3.1 | 3.1.1 3.1.2 3.1.3 | 风格的概念、内涵和价值 ···································· | 97 99 10 |
| | | 3.1.1 3.1.2 3.1.3 | 风格的概念、内涵和价值 ···································· | 97 99 10 |
| | | 3.1.1 3.1.2 3.1.3 文学性 | 风格的概念、内涵和价值 | 97 99 10 11 |
| | | 3.1.1 3.1.2 3.1.3 文学性 3.2.1 | 风格的概念、内涵和价值 · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 97 99 10 11 13 |
| | | 3.1.1 3.1.2 3.1.3 文学性 3.2.1 3.2.2 3.2.3 | 风格的概念、内涵和价值 ···································· | 97 99 10 11 13 15 31 |
| | 3.2 | 3.1.1 3.1.2 3.1.3 文学性 3.2.1 3.2.2 3.2.3 | 风格的概念、内涵和价值 ···································· | 97 99 .10 .11 .13 .15 .31 |
| | 3.2 | 3.1.1 3.1.2 3.1.3 文学性 3.2.1 3.2.2 3.2.3 乡土语 | 风格的概念、内涵和价值 · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 97 99 10 11 13 15 31 32 33 |
| | 3.2 | 3.1.1 3.1.2 3.1.3 文学性 3.2.1 3.2.2 3.2.3 乡土语 3.3.1 | 风格的概念、内涵和价值 儿童文学外译的风格再造思路 小结 上童文学中的文学性的概念、内涵和价值 儿童文学中的文学性再选路径 小结 小结 言翻译 乡土语言的概念、内涵和价值 | 97 99 10 11 13 15 31 32 33 34 |

| | 4.1 | 译文的 | 149 | | | |
|-----|-----|-------|-------------------------------------------|-----|--|--|
| | | 4.1.1 | 选本介绍 | 150 | | |
| | | 4.1.2 | 译文变异的类型 | 152 | | |
| | | 4.1.3 | 译文变异的缘由 | 160 | | |
| | | 4.1.4 | 译文变异的概念整合机制 | 165 | | |
| | | 4.1.5 | 小结 | 167 | | |
| | 4.2 | 传播的 | 传播的影响与受制 | | | |
| | | 4.2.1 | 选本介绍 | 168 | | |
| | | 4.2.2 | 传播的影响与受制因素 | 171 | | |
| | | 4.2.3 | 扩大传播影响的策略与路径 | 180 | | |
| | | 4.2.4 | 小结 | 183 | | |
| | 4.3 | 读者的 | り接受与阐释 | 184 | | |
| | | 4.3.1 | 读者接受与阐释的数据统计与分析… | 185 | | |
| | | 4.3.2 | 读者阐释中的突出问题及缘由 | 188 | | |
| | | 4.3.3 | 小结 | 196 | | |
| | 4.4 | 本章小 | /\结 · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 197 | | |
| | | | | | | |
| 第五章 | 个案 | 分析 | | 200 | | |
| | 5.1 | 《神笔 | 马良》外译研究 | 201 | | |
| | | 5.1.1 | 《神笔马良》的出版与译介 | 201 | | |
| | | 5.1.2 | 《神笔马良》的传播与接受 | 204 | | |
| | | 5.1.3 | 小结 | 211 | | |
| | 5.2 | 《宝葫 | 芦的秘密》外译研究 | 212 | | |
| | | 5.2.1 | 《宝葫芦的秘密》的文本特质 | 212 | | |
| | | 5.2.2 | 《宝葫芦的秘密》的译文生成 | 215 | | |
| | | 5.2.3 | 《宝葫苩的秘密》的传播与接受 | 222 | | |

| 参考文献 | 獃 | | | | | | | . 240 |
|------|-----|-------|------|-----|-----|--------|------|-------|
| 第六章 | 结语 | | | | | | | 234 |
| | 5.4 | 本章小 | 结 | | | | | - 232 |
| | | 5.3.3 | 小结 … | | | | | · 231 |
| | | 5.3.2 | 《黑焰》 | 的传播 | 与接受 | ······ | | · 230 |
| | | 5.3.1 | 《黑焰》 | 的译本 | 生成· | | | · 226 |
| | 5.3 | 《黑焰》 | 〉外译研 | 究 | | | | · 224 |
| | | 5.2.4 | 小结… | | | | | · 224 |