



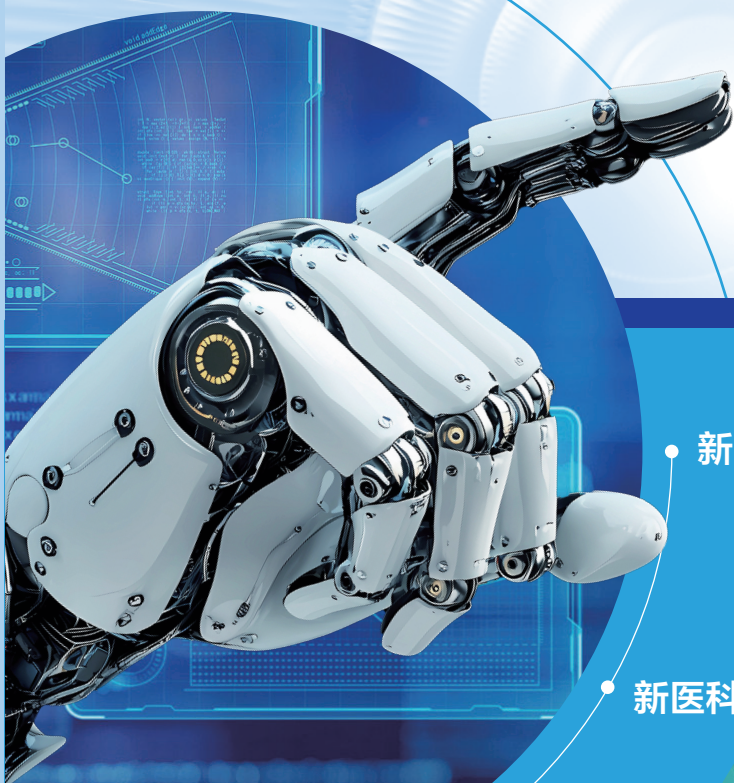
AI 数字教材

# “四新”大学英语

## — 系列教材 —



总主编 © 何莲珍



新工科

新医科

新农科

新文科



外语教学与研究出版社  
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS





# “四新”大学英语 — 系列教材 —

总主编 何莲珍

分系列主编

新工科：何莲珍

新农科：俞洪亮

新医科：李淑静

新文科：王俊菊

“四新”大学英语系列教材服务新工科、新医科、新农科、新文科建设，以培养国家重大战略急需人才为目标，包括“四新”通用和“四新”方向两大体系。“四新”通用服务通用英语向专业英语过渡的桥梁课程，注重学科底层逻辑和学科交叉，侧重跨学科核心素养与创新能力培养；“四新”方向服务面向各专业的大学英语课程学习，涵盖国家急需紧缺专业方向。系列教材创新理念、内容与形态，实现价值塑造、知识传授、能力培养和学科素养提升相统一，推进大学英语课程创新发展。



数字教材



学术术语库



专家实践技巧  
讲解视频



微课



电子版教师用书



教学课件



教学音视频



虚拟教研室

## 理念创新

### 服务战略需求，擦亮育人底色

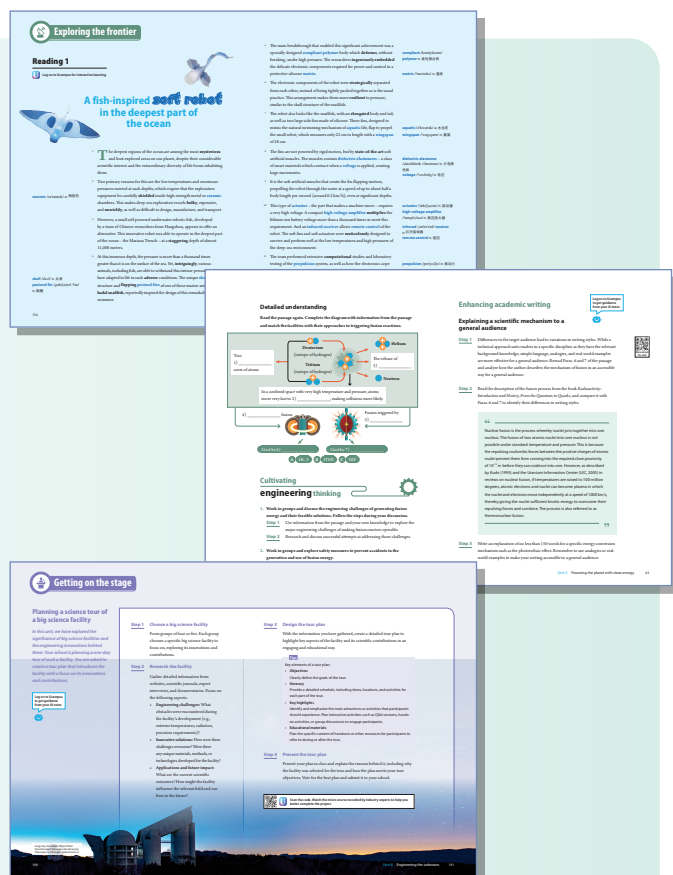
紧密围绕国家重大战略部署，聚焦“四新”各领域交叉学科以及国家紧缺专业方向，带领学生从中国立场和全球视角理解并阐释各学科领域的中国方案与中国实践，提升在国际舞台上讲好专业故事的能力。

### 注重学科交叉，提升思维素养

涵盖各学科交叉领域热点话题与时新素材，特邀学科专家审定内容，确保前沿性、科学性与适切性。通过思辨讨论、方案设计、案例分析等活动，强化学科思维与学科素养培养，推动跨学科融合与创新。

### 紧贴行业需求，注重实践应用

注重专业实务，设计真实交际任务与项目实践，并联合行业专家，通过实践技巧讲解视频，传授前沿知识、实践经验、实操技能，提升学生用英语进行专业沟通以及解决专业问题的能力。







## 形态创新

依托U校园智慧教学云平台AI版，形成融纸质教材、数字教材、智能学习平台于一体的新形态教材生态系统，切实赋能智慧教学。

### ■ 创新教材形态，开放教材体系

- 打造AI数字教材，采用动态流式排版，呈现直观立体的富媒体学习内容，支持院校教学管理，方便教师补充资源。
- 采取“1+N+X”模式，支持纸质教材、线上自选单元、院校自建内容自由组合，拓展教材边界，共建开放动态的跨学科教材体系。

### ■ 融合多元资源，赋能智慧教学

- 提供多模态课文注释、行业专家实践技巧讲解视频、学科知识闯关问答、学科术语库等立体学习资源，帮助学生扫除学习障碍，掌握实践技巧，提高学科素养。
- 引入AIGC，提供AI助教、AI评阅、AI学情分析等功能，实时答疑，精准反馈，全方位提升教学效果。



## “四新”通用分册介绍



### 《新工科大学英语》

涵盖人工智能、海空探索、清洁能源、技术伦理等工科前沿话题，精选专业性和人文性兼顾的素材，依照发现问题、分析问题和解决问题的思路，提升学生就基本工程问题进行跨文化沟通的能力，成为能够用英语进行专业交流、提供中国方案的新工科人才。



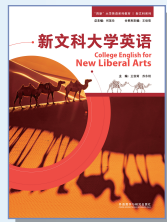
### 《新医科大学英语》

结合预防、诊疗和康养三大维度，选取医工、医理、医文学科交叉的前沿话题和时新素材，紧密贴合医科学生的语言学习需求和个人发展需要，提升学生的语言运用能力、高阶思维能力和学科素养，为创新型、复合型、国际化医学人才的培养提供有力支持。



### 《新农科大学英语》

围绕“大国三农教育”和“中国式农业现代化发展”两大主题，话题涵盖农耕文明、智慧农业、粮食安全、生态农业等内容，素材兼顾世界农业发展前沿和中国农业创新成就，培养懂农业、爱农村、爱农民，能够向世界全面介绍中国农业发展成就与智慧的新型农林人才。



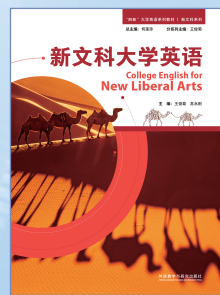
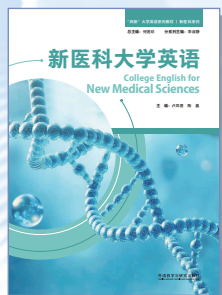
### 《新文科大学英语》

聚焦语言认知、科技考古、社会治理、涉外法治等交叉前沿话题，通过国际传播模拟实践任务，锤炼高阶思维与国际沟通能力，培养扎根中国社会实践、熟悉国际话语方式、能够讲好中国故事的高素质复合型新文科人才，助力构建中国话语和中国叙事体系。



# “四新”大学英语

## — 系列教材 —



学科融合，服务国家战略发展  
产教融合，培育拔尖创新人才