

目录

总序..... “应用语言学核心话题系列丛书” 编委会 ix

前言..... 杨鲁新 xvi

第一章 概述 1

1.1 研究背景..... 1

1.2 研究概况..... 2

1.3 研究意义..... 9

1.4 本书框架..... 11

第二章 理论研究回顾与评析 13

2.1 结果写作教学法 14

2.1.1 结果写作教学法的理论基础 14

2.1.2 结果写作课堂教学模式 16

2.2 过程写作教学法 18

2.2.1 过程写作教学法的理论基础 19

2.2.2 过程写作课堂教学模式 21

2.3 体裁写作教学法 28

2.3.1 体裁写作教学法的理论基础 29

2.3.2 体裁写作课堂教学模式 32

2.4 数字多模态写作教学..... 41

2.4.1 数字多模态写作的理论基础 41

2.4.2	数字多模态写作课堂教学模式.....	47
2.4.3	数字多模态写作教学实践案例.....	52
2.5	小结	57
第三章 实证研究回顾与评析		61
<hr/>		
3.1	二语写作课堂教学.....	61
3.1.1	传统与新兴写作教学.....	62
3.1.2	体裁写作课堂教学.....	66
3.1.3	数字多模态写作教学.....	76
3.2	二语协同写作	81
3.2.1	二语协同写作研究概况	81
3.2.2	二语协同写作研究主题	84
3.2.3	二语协同写作研究评价	89
3.3	二语写作学习者	91
3.3.1	二语写作能力发展.....	91
3.3.2	二语学术写作素养.....	95
3.3.3	二语写作认知与情感.....	100
3.3.4	二语写作学习投入与能动性	102
3.3.5	二语写作者身份建构.....	105
3.3.6	二语写作者个体差异、矛盾与冲突	107
3.4	二语写作反馈与评估	109
3.4.1	二语写作反馈与评估方式	110
3.4.2	二语写作反馈与评估效果	115
3.4.3	二语写作反馈与评估其他议题.....	123
3.4.4	二语写作反馈与评估课堂实践.....	125

3.5 二语写作教师发展.....	131
3.5.1 写作认知、信念与实践.....	131
3.5.2 身份建构与情感体验.....	135
3.5.3 写作反馈与评估素养.....	138
3.6 小结	143
第四章 常见二语写作课堂教学研究方法 with 实例分析	145
<hr/>	
4.1 量化研究.....	146
4.1.1 实验研究.....	146
4.1.2 调查研究.....	152
4.2 质性研究.....	158
4.2.1 个案研究.....	160
4.2.2 访谈	169
4.2.3 观察	176
4.3 行动研究.....	180
4.4 混合式研究	184
4.5 小结	192
第五章 研究展望	194
<hr/>	
5.1 生成式人工智能驱动下的二语写作课堂教学研究	195
5.2 二语写作课堂教学研究的理论与方法新动向.....	202
5.3 二语写作反馈与评估研究趋势.....	208
5.4 二语写作教师发展研究趋势	212
5.5 小结	216

参考文献 218

推荐文献 257

索引 260