

目 录

思辨要素的学习——《大学思辨英语教程·视听说1》教学案例分析	王 艳 1
学生中心，五步进阶，混合学习，听辨交融——《大学思辨英语教程·视听说1》 教学案例分析	郭晓霞 12
期中小组合作活动——《大学思辨英语教程·口语2》教学案例分析	邱 枫 25
强化思辨训练的演讲教学——《大学思辨英语教程·口语3》教学案例分析	林 岩 36
How I Teach——《大学思辨英语教程·精读1》教学案例分析	王 莉 孔 蕾 47
语言思辨耦合，精读协同育人——《大学思辨英语教程·精读1》教学案例分析	林 帜 刘业平 曾 罡 63
体验语言的复杂性——《大学思辨英语教程·精读1》教学案例分析	南 波 75
基于RICH理念的思辨探究与文化透视——《大学思辨英语教程·精读1》 教学案例分析	胡美馨 胡春媛 97
生成式人工智能辅助的情感、主题、叙事分析——《大学思辨英语教程·精读2》 教学案例分析	孔 蕾 108
语言、学科与思辨协同发展——《大学思辨英语教程·精读3》教学案例分析	伊 蕊 119

科学概念与日常概念的双向互动——《大学思辨英语教程·写作1》 教学案例分析	杨鲁新	130
比较与选择中的思辨——《大学思辨英语教程·写作1》“叙事视角 (point of view)”教学案例分析	裴云	145
社会文化理论视域下的“实感具身”教学实践——《大学思辨英语教程·写作1》 “场景”单元教学案例分析	邱瑾	159
“专思融合”深度学习——《大学思辨英语教程·写作3》教学案例分析	陈燕琴	172
问题驱动、对话探究、适度翻转与合作解困 ——《大学思辨英语写作教程·写作4》教学案例分析	张莲	187