

目 录

第一章 绪 论	1
一、文明交流互鉴新格局下外语教育的历史使命与时代答卷	1
二、外语教育在国际传播能力建设中的新责任和新担当.....	5
三、外语教育学的定义、宗旨、使命和行动旨趣.....	10
四、本书结构	11
第二章 研究背景与现状	13
一、关于我国外语教育研究与实践的若干问题	13
二、外语教育术语及其概念之辨之一：教学与教育、工具性与人文性	32
三、外语教育术语及其概念之辨之二：理论、流派与方法	42
四、对外语教育中国化的几点思考	57
第三章 构建中国特色外语教育理论的思考	61
一、外语教育能力建设是提升国际传播力的基本前提	61
二、推进外语教育研究理论化系统化.....	63
三、提升学术理论自信，推进我国高校英语专业教育教学理论的本土化	65
四、创建外语教育学学科时机已成熟	71
第四章 构建中国特色外语教育理论需关切的若干方面	75
一、我国高校外语教育问题研究：外语教育学视角	75
二、关于构建外语教育学若干问题的思考.....	88
三、外语教育的活水源头在于外语师生的专业素养和思想力	98
四、民族地区基础外语教育的思想自觉和自觉行为.....	111

第五章 外语教育学的学科建构考究	128
一、外语教育属于什么学科? ——外语教育学构建的 必要性及相关问题探析	128
二、论外语教育学的学科建构	143
三、外语教育学的学科属性与目标	162
四、外语教育学的新理念和新格局	166
五、外语教育学的建构历程、意义与学科特点	179
第六章 外语教育学与相近学科的关系	195
一、外语教育学与传统外语教育学科之间的关系	195
二、外语教育学与语言学的关系	209
第七章 展 望	226
一、外语学科发展的困境与出路: 外语教育学视角	226
二、外语人才培养的困境与出路: 外语教育学视角	229
三、外语教师发展的困境与出路: 外语教育学视角	232
参考文献	236