

目录

前言	i
----------	---

第一部分 外语教育技术的演进与理据

导言：外语教学技术的由来与理据	2
-----------------------	---

第一章 外语教育技术的历史演变	5
-----------------------	---

1.1 外语课堂教学的技术化演进	5
------------------------	---

1.1.1 实验室电化外语教学	5
-----------------------	---

1.1.2 计算机辅助语言学习	8
-----------------------	---

1.1.3 数智化外语智慧教室	18
-----------------------	----

1.1.4 虚拟化智能外语教学	25
-----------------------	----

1.2 外语教学中的技术观念变化	30
------------------------	----

1.2.1 数智融合与技术应用的观念变化	31
----------------------------	----

1.2.2 数智语境中教师技术素养的专业性	32
-----------------------------	----

第二章 外语教育技术的理论依据	38
-----------------------	----

2.1 学习科学与教学设计	38
---------------------	----

2.2 多媒体学习认知理论	42
---------------------	----

2.3 分布式认知与协作学习	52
----------------------	----

第二部分 外语教育技术的研究对象与内容

导言：研究对象与定位	58
------------------	----

第三章 外语教育技术的教学应用	63
-----------------------	----

3.1 通用性技术的外语教学应用	63
3.1.1 外语教学的知识表征	64
3.1.2 教学中的思维可视化	71
3.1.3 课堂演示与知识传播	85
3.1.4 教学测评的机辅应用	97
3.2 外语专属性技术的教学应用	110
3.2.1 外语语言实验室教学	110
3.2.2 外语写作与自动批改	116
3.2.3 计算机辅助翻译教学	138
3.2.4 语料库外语教学应用	144

第四章 外语教育技术的资源建设	150
-----------------------	-----

4.1 外语教学资源建设的多重视角	150
4.1.1 教学资源概念的多重性	150
4.1.2 信息资源 vs 信息化资源	151
4.1.3 内容性资源 vs 观念性资源	152
4.2 数字资源的样态与可及性问题	154
4.3 教材形态的技术进化及其意义	158
4.3.1 印刷纸质教材	159
4.3.2 视听电子教材	160

4.3.3	超媒体数字教材	161
4.3.4	网络化超媒体教材	163
4.3.5	书器类智能云教材	164
4.3.6	教材形态差异的教学意义	165
第五章	外语教育技术与课程模式	168
5.1	传统课堂的技术介入与动因	168
5.1.1	语言性与文化性	169
5.1.2	实践性与交互性	170
5.1.3	技术性与人本性	173
5.2	网络化外语教学与外语慕课	174
5.2.1	网络教学与在线外语学习	178
5.2.2	外语类慕课的特点与应用	182
5.2.3	外语类慕课的问题与思考	184
5.3	混合式教学的实践与常态化	193
5.3.1	混合式教学的缘起与理据	193
5.3.2	混合式教学的目的与方法	195
5.3.3	混合式教学的问题与建议	198
第六章	外语教育技术与教师发展	201
6.1	外语教师技术“免疫”的归因探讨	201
6.1.1	师范性训练不足与职场惰性	202
6.1.2	教育技术产品的易用性问题	204
6.1.3	教育技术应用的观念性障碍	207
6.2	技术语境下的教师“知、能”结构	209
6.2.1	从 PCK 向 TPACK 的发展	209

6.2.2	互联网环境下的学习能力	218
6.3	外语教师的专业性与技术素养	223
6.3.1	教师的技术素养的概念	224
6.3.2	提高教师专业素养的途径	225
6.3.3	视频观摩的方法及意义	230

第三部分 外语教育技术的发展与期待

导言：技术进步与人文持守	236
---------------------------	------------

第七章 多媒体技术的智能化演进	239
------------------------------	------------

7.1	多模态数据的整合趋势	240
7.2	教学内容制备的智能化	246
7.3	沉浸式学习与数字孪生	252
7.3.1	数字孪生的技术特点	252
7.3.2	数字孪生的教学应用	254
7.3.3	沉浸式技术的未来趋势	258

第八章 人工智能与数智化外语学习	262
-------------------------------	------------

8.1	外语教育技术的智能化	262
8.2	技术的进步与人文持守	270
8.3	理性看待 AI 的教育应用	277

参考文献	284
-------------------	------------