

总序 .....	i
前言 .....	vii

## 第一章 认知语言学的起源与发展

---

1.1 引言 .....	1
1.2 国外的认知语言学 .....	2
1.2.1 发展历程 .....	2
1.2.2 经典著作与代表性期刊 .....	5
1.3 中国的认知语言学 .....	8
1.3.1 发展历程 .....	8
1.3.2 体认语言学 .....	17
1.4 结语 .....	21

## 第二章 理论来源与学科定位

---

2.1 引言 .....	22
2.2 理论渊源和研究范围 .....	23

2.3	认知语言学的萌芽阶段 .....	27
2.4	从解释语义学到生成语义学的转向 .....	28
2.4.1	转换生成语理论概述 .....	28
2.4.2	解释语义学与生成语义学 .....	32
2.5	从生成语义学到认知语义学的演进 .....	37
2.6	结语 .....	39

### 第三章 认知语义学

---

3.1	引言 .....	40
3.2	认知语义学的理论基础 .....	41
3.3	认知语义学的主要观点 .....	42
3.3.1	体验观 .....	42
3.3.2	概念化 .....	44
3.3.3	互动观 .....	45
3.3.4	百科观 .....	47
3.3.5	原型观 .....	49
3.3.6	意象图式观 .....	51
3.3.7	隐喻观 .....	52
3.3.8	寓比观 .....	53
3.3.9	像似观 .....	54
3.3.10	认知模型 .....	55
3.3.11	联想观和激活观 .....	57
3.3.12	整合观 .....	58
3.4	中国的认知语义学研究 .....	60
3.5	结语 .....	63

## 第四章 隐喻研究

---

4.1 引言 .....	64
4.2 隐喻的定义 .....	65
4.3 两种哲学立场的隐喻观 .....	66
4.4 后现代主义哲学与隐喻 .....	73
4.5 概念隐喻理论的新发展 .....	74
4.5.1 范畴化隐喻模型 .....	75
4.5.2 主体自洽观 .....	76
4.5.3 隐喻的体认机制 .....	77
4.5.4 拓展概念隐喻理论 .....	78
4.5.5 蓄意隐喻理论 .....	80
4.6 中国的隐喻研究 .....	82
4.7 结语 .....	87

## 第五章 认知语法

---

5.1 引言 .....	88
5.2 认知语法的创新 .....	89
5.3 语言和句法的非自治性 .....	90
5.4 以语义分析为基本出发点 .....	92
5.5 基本的认知能力和认知方式 .....	93
5.6 认知语法的基本单位 .....	95
5.6.1 简单与复杂 .....	95
5.6.2 “音义配对”与“能指—所指”的含义差异 .....	96
5.7 体现人本主义的“识解” .....	99

5.7.1 详略度 .....	100
5.7.2 辖域 .....	101
5.7.3 背景 .....	102
5.7.4 视角 .....	102
5.7.5 突显 .....	103
5.8 语义整合观 .....	105
5.9 语法的模糊性和像似性 .....	105
5.9.1 语法的模糊性 .....	105
5.9.2 语法的像似性 .....	107
5.10 基本句型的体认来源 .....	108
5.10.1 Ronald W. Langacker 的两个模型 .....	108
5.10.2 两模型对句法成因的解释 .....	110
5.10.3 事件域认知模型 .....	112
5.11 结语 .....	114

## 第六章 构式语法

---

6.1 引言 .....	115
6.2 发展简史 .....	116
6.3 主要观点 .....	121
6.3.1 体验观 .....	122
6.3.2 特殊观 .....	122
6.3.3 合治观 .....	123
6.3.4 整体观 .....	123
6.3.5 非形式观 .....	123
6.4 特殊构式研究 .....	125

6.5 中国的构式语法研究 .....	131
6.6 结语 .....	133

## 第七章 西方像似性研究简史

---

7.1 引言 .....	135
7.2 术语之辨及简史分期 .....	136
7.2.1 两论相持时期 .....	137
7.2.2 索绪尔时期 .....	142
7.2.3 后索绪尔时期 .....	143
7.3 结语 .....	151

## 第八章 中国像似性研究简史

---

8.1 引言 .....	152
8.2 言意之争 .....	152
8.3 名实之辩 .....	154
8.4 我国当代学者的像似性研究 .....	158
8.5 像似性与任意性的辩证说 .....	161
8.5.1 辩证说 .....	161
8.5.2 像似性十辩 .....	163
8.6 结语 .....	173

## 第九章 认知语言学的新发展

---

9.1 引言 .....	175
--------------	-----

9.2 认知语言学的交叉学科 .....	175
9.2.1 历史认知语言学 .....	175
9.2.2 社会认知语言学 .....	177
9.2.3 批评认知语言学 .....	178
9.2.4 (新)认知语用学 .....	179
9.2.5 应用认知语言学 .....	181
9.3 体认语言学与体认社会语言学 .....	187
9.3.1 从体验哲学和认知语言学到体认哲学 和体认语言学 .....	187
9.3.2 从认知社会语言学到体认社会语言学 .....	189
9.4 结语 .....	193

## 第十章 认知语言学的功与过

---

10.1 引言 .....	195
10.2 体验哲学的贡献 .....	196
10.3 认知语言学对西方哲学的贡献 .....	196
10.3.1 概念隐喻理论 .....	197
10.3.2 图式范畴理论 .....	198
10.3.3 主客主多重互动理解模型 .....	199
10.3.4 事件域认知模型 .....	200
10.3.5 识解 .....	200
10.3.6 概念整合理论 .....	200
10.3.7 认知过程 .....	202
10.4 体验哲学和认知语言学之过 .....	204
10.5 语言学可再度成为一门领先的学科 .....	206

10.6 结语 .....	206
参考文献 .....	208
附录 “语言的构式路径”系列丛书书目 .....	235