



UNIPUS

# 2026 大学英语 教学资源

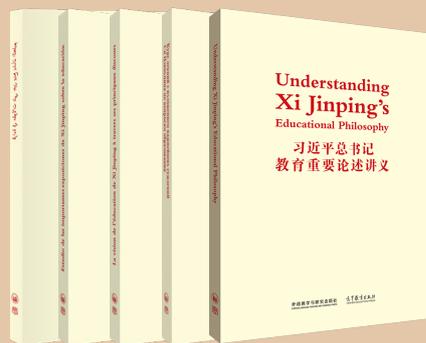


## 习近平总书记教育重要论述讲义（多语种版）

传播中国教育发展新思想新理念新观点，讲好中国教育故事，为世界教育发展贡献中国智慧、中国方案



扫描二维码  
进入专题网页



\* 涵盖英文、俄文、法文、西班牙文、阿拉伯文版本。

## 高等学校《理解当代中国》系列教材

用世界听得懂的理论语言、学术语言、专业语言  
阐述中国之路、中国之治、中国之理



扫描二维码  
进入专题网站



\* 涵盖英语、俄语、德语、法语、西班牙语、阿拉伯语、日语、意大利语、葡萄牙语、韩语 10 个外语语种及国际中文系列，课文选自外文出版社出版的《习近平谈治国理政》多语种版本。

\* 全新推出《大学英语综合教程》《大学英语视听说教程》，以大学生的话语体系讲述身边故事、中国故事。

\* 全新推出《核心术语学习手册》，助力学生深入理解并准确阐释核心术语，提升国际传播效能。



## “外研社·国才杯” “理解当代中国” 全国大学生外语能力大赛

深化“三进”工作，创新课程思政  
推进教育改革，检验教学成果  
讲好中国故事，服务国际传播



扫描二维码  
进入大赛公众号  
了解大赛动态

- 包含 10 个外语语种和国际中文组别
- 辐射 1500 多所院校
- 近 240 万人次参赛



# 引领教学创新 开创数智新篇



扫码购买  
数字教材



AI 数字教材  
使用讲解

AI 数字教材依托 U 校园智慧教学云平台 AI 版，采用动态流式排版全面呈现教材内容，赋能教、学、评、管、研全流程，助力院校构建智慧教学新生态。

\* 数字教材既可与纸质教材搭配使用，也可独立使用



## 更系统清晰的知识脉络

知识图谱

- 主题知识图谱
- 语言能力图谱



## 更高效智能的教学体验

备授课一体化

- 整合学生和教师用书
- 添加个性化资源
- 多元互动工具与题目
- 实时反馈

智能辅导

- AI 助教
- AI 口语陪练

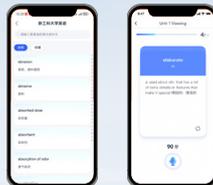
## 更丰富便捷的学习资源

富媒体学习资源

- 多模态注释
- 微课视频
- 术语库
- 词汇学练专区

拓展实践资源

- 赛场荟萃
- 作品圈
- 实践技巧讲解视频



## 更科学的评价与管理工具

AI 评阅

- AI 写作评阅
- AI 口语评阅
- AI 翻译评阅
- AI 自适应语法诊断学练

AI 学情分析

- 班级学情分析报告
- 个人学习分析报告



# 新品推荐

**P02** 理解当代中国  
大学英语综合教程  
大学英语视听说教程



**P04** “四新” 大学英语系列教材  
“四新” 通用分册



**P39** “四新” 大学英语系列教材  
“四新” 方向分册



**P06** 新视野大学英语 (第四版)



**P10** 新标准大学英语 (第三版)



**P16** 新编大学英语 (第四版)



**P20** 新一代大学英语 (第二版)



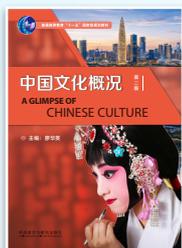
**P36** 大学英语文化翻译教程  
(第二版)



**P42** “一带一路” 国家跨文化  
商务交际教程 (第二版)



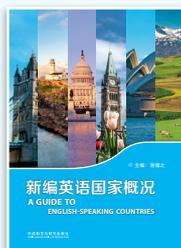
**P44** 中国文化概况  
(第二版)



**P44** 英语畅谈中国  
文化 (第二版)



**P45** 新编英语国家  
概况



**P47** 全球胜任力  
英语教程



**P48** 卓越研究生英语



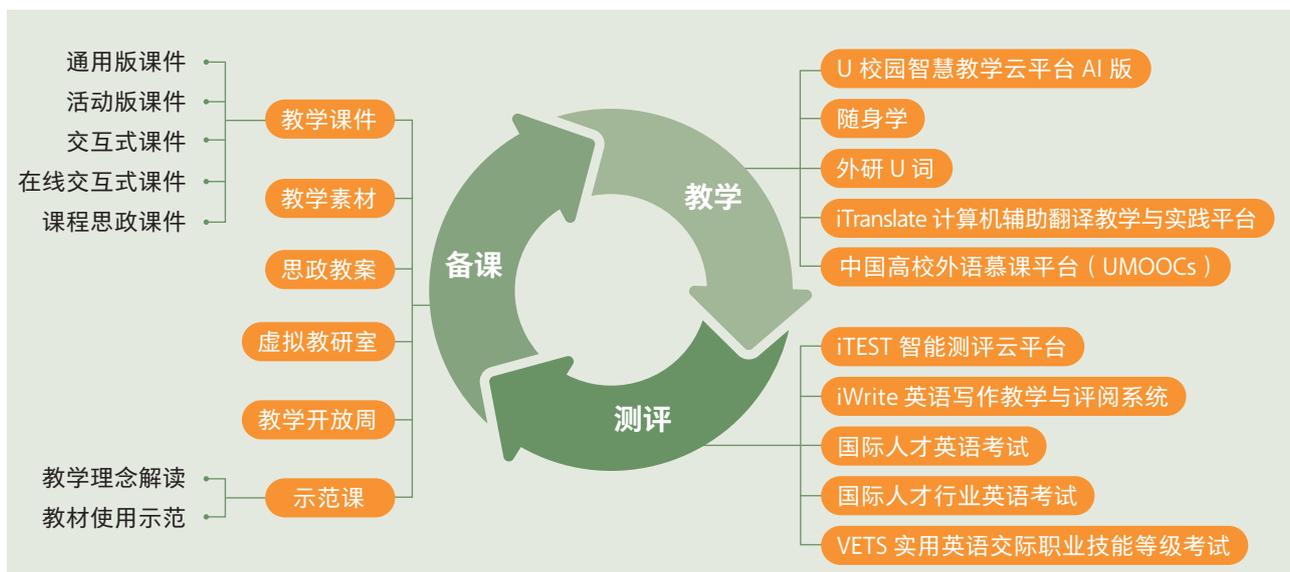
## 大学英语课程教材体系

服务国家战略，研建精品教材，构建全面融合“理解当代中国”教育、服务“四新”建设、覆盖各类型课程的高质量大学英语教材体系，助力院校打造系统化、分层化、特色化教学路径，深入推动“三进”工作，服务教育强国建设，培养国际化复合型实战外语人才。



## 大学英语课程教学资源体系

课前一课中—课后全流程支持，提供多种教学资源、多终端智慧教学平台、能力认证体系与测评系统，为教、学、评、研提供强大助力。



# 目录 CONTENTS

## 通用英语

理解当代中国 大学英语综合教程 <b>NEW</b>	02
理解当代中国 大学英语视听说教程 <b>NEW</b>	02
“四新” 大学英语系列教材 <b>NEW</b>	04
新视野大学英语（第四版） <b>NEW</b>	06
新标准大学英语（第三版） <b>NEW</b>	10
新编大学英语（第四版） <b>NEW</b>	16
新一代大学英语（第二版） <b>NEW</b>	20
新未来大学英语	24
E 英语系列（第二版）	28
大学英语听说教程（第二版）	30
新应用大学英语（智慧版） <b>NEW</b>	32
大学英语基础教程（零起点）（修订版）	32
新医学大学英语（智慧版） <b>NEW</b>	32
听说类	33
读写类	34
翻译类	36
演讲辩论类	36
词汇语法类	36

## 专门用途英语

通用学术类	38
理工类	39
农科类	40
医学类	40
人文社科类	41
商务职场类	42

## 跨文化交际

中国文化类	44
英美文化类	45
文化素养类	46

## 研究生英语

卓越研究生英语 <b>NEW</b>	48
新探索研究生英语	50
高等学校研究生英语提高系列	50
研究生学术英语读写教程	51
翻译类	51
其他技能类	51

## 英语考试与学习

四六级考试	52
出国留学	53
国才考试	53
VETS 考试	53
考研英语	54
思想者指南系列丛书	54

## 师生发展

学术图书	55
赛事研修	58

# 通用英语课程教材

## 系列教材

<b>NEW</b> 理解当代中国 大学英语综合教程 		P2
<b>NEW</b> 理解当代中国 大学英语视听说教程 		P2
<b>NEW</b> “四新” 大学英语系列教材 		P4
<b>NEW</b> 新视野大学英语（第四版） 		P6
<b>NEW</b> 新标准大学英语（第三版） 		P10
<b>NEW</b> 新编大学英语（第四版） 		P16
<b>NEW</b> 新一代大学英语（第二版） 		P20
新未来大学英语 		P24
E 英语系列（第二版） 		P28
大学英语听说教程（第二版） 		P30
<b>NEW</b> 新应用大学英语（智慧版） 		P32
大学英语基础教程（零起点）（修订版） 		P32
<b>NEW</b> 新医学大学英语（智慧版） 		P32

## 语言技能类

听说类	实用英语语音教程 		P33	大学英语新闻听力教程 	P33
	大学英语学术讲座听力教程 		P33	大学英语文化口语教程 	P33
	大学英语口语进阶 		P33	<b>NEW</b> 新编大学英语口语教程 	P33
	英语语音教程（第二版） 		P33	生活英语听说 	P33
	新时代大学英语泛听教程 		P34	英语语音 	P34
	新世纪英语口语教程（修订版） 		P34	大学交际口语教程 	P34
	跨文化口语教程 		P34	英语视听说教程 	P34
	高级媒体英语视听说 		P34		
	读写类	<b>NEW</b> 新视野大学英语强化阅读教程（第二版） 		P34	<b>NEW</b> 新拓展大学英语阅读与写作教程（智慧版） 
英语阅读与写作教程 			P34	<b>NEW</b> 新视野大学英语阅读与写作教程（智慧版）（第二版） 	P34
大学英语快速阅读教程（第三版） 			P34	新编大学英语思政教程 	P34
新一代大学英语写作教程 			P35	大学英语翻译与写作指导（第二版） 	P35
新世纪实用英语写作（第四版） 			P35	美国大学英语写作（第九版） 	P35
新编大学英语阅读教程 			P35	高级英语阅读教程 	P35
大学英语写作教程——从创新思维到批判思维 			P35	高等学校英语写作进阶系列 	P35
高级英语写作教程 			P35	新编大学英语实用写作教程 	P35
大学英语写作与翻译实训教程 			P35		
翻译类	理解当代中国 汉英翻译教程 		P36	大学英语文化翻译教程（第二版） 	P36
	英汉互译简明教程（第二版） 		P36		
演讲 辩论类	理解当代中国 英语演讲教程 		P36	演讲的艺术（第十三版）（中国版） 	P36
	演讲的艺术：课堂活动教师手册 		P36	英语辩论教程 	P36
词汇 语法类	英语词根与单词的说文解字（新版） 		P36	英语词缀与英语派生词（新版） 	P36
	新编大学英语语法 		P36	实用大学英语语法教程 	P36
	大学英语语法教程 		P36	新编大学英语语法与练习 	P36



## 理解中国，探索世界，促进文明交流互鉴

- 从小切口着手，围绕中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局，展现中国智慧与中国方案，增强学生对中国特色社会主义理论与中国道路的理解与认同；
- 呈现其他国家相关领域的经验成果，探索世界与中国的共同关切，涵养开放包容、交流互鉴的文明观。

### 第一册

- U1 Youth on the rise  
中国梦与青年担当
- U2 Planting seeds, harvesting the future  
教育强国建设
- U3 Into the green  
生态文明建设
- U4 Cultural heritage: Tradition and innovation  
文化建设
- U5 People first  
坚持人民至上
- U6 New quality, new growth  
发展新质生产力

### 第二册

- U1 The path to modernization  
中国式现代化
- U2 Conquering poverty: When aspirations meet action  
脱贫攻坚
- U3 Pioneering progress: A dynamic world  
全面深化改革开放
- U4 The rule of law  
全面依法治国
- U5 For a shared future  
中国特色大国外交
- U6 Steering the ship  
党的百年奋斗史与坚持党的全面领导

## 讲述中国，沟通世界，提升国际传播效能

- 剖析跨文化沟通策略，讲解用英语真实、生动、鲜活地讲述中国故事的关键技能；
- 设定真实的跨文化沟通和国际传播任务，全面提升学生沟通世界的综合能力。



## 创新技术，整合资源，搭建传播实践舞台

AI数字教材集内容学习、备课授课、教学管理于一体，形成集成化、智能化、交互式教学环境。

- 整合知识图谱、多模态注释、“理解当代中国”术语库、视频微课等丰富资源，助力自主学习，提升学习质量；
- 打造“赛场荟萃”实战案例专区与“作品圈”，联通课堂内外，营造实战氛围；
- 融合AI助教、AI口语陪练、AI评阅、AI学情分析等功能，赋能智慧教学。



知识图谱

多模态注释

AI助教



## 理解当代中国 核心术语学习手册（汉英对照）



本书可用于“理解当代中国”相关课程，也可供“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛备赛使用，同时可为大众读者学习术语提供参考。

- **术语系统权威** 选取习近平新时代中国特色社会主义思想和中华思想文化中的核心术语，为学生讲好中国故事、传播好中国声音提供术语支撑；
- **译文规范标准** 依据《习近平谈治国理政》（英文版）和党的二十大报告等官方英译版本，体现核心术语最新表达，促进中国时政术语对外译介的规范化和标准化；
- **学习便捷有效** 配备“外研U词”小程序，增加术语原句和译文，引导学生学原文、知原义；设计术语使用练习，有效提升学习效果。

# “四新” 大学英语系列教材

NEW

AI 数字教材



系列教材详情

总主编：何莲珍

分系列主编：新工科 何莲珍    新农科 俞洪亮    新医科 李淑静    新文科 王俊菊

数字教材    学术语库    专家实践技巧讲解视频    微课    电子版教师用书    教学课件    教学音视频    虚拟教研室

学科融合，服务国家战略发展  
产教融合，培育拔尖创新人才



“四新”大学英语系列教材是一套服务于新工科、新医科、新农科、新文科建设的大学英语教材。教材以培养国家重大战略急需人才为目标，依据“四新”建设的内涵和要求设计编写，包括“四新”通用和“四新”方向两个类别。其中，“四新”通用旨在服务通用英语向专业英语过渡的桥梁课程，注重学科底层逻辑和学科交叉，侧重跨学科核心素养与创新能力的培养；“四新”方向服务面向各专业的大学英语课程学习，涵盖国家急需紧缺专业方向。

系列教材创新编写理念、内容与形态，实现价值塑造、知识传授、能力培养和学科素养提升相统一，聚焦英语应用能力与专业实务能力的有效提升，培养具有国际视野的复合型、创新型拔尖外语人才。

## 理念创新

### 立足中国，服务战略

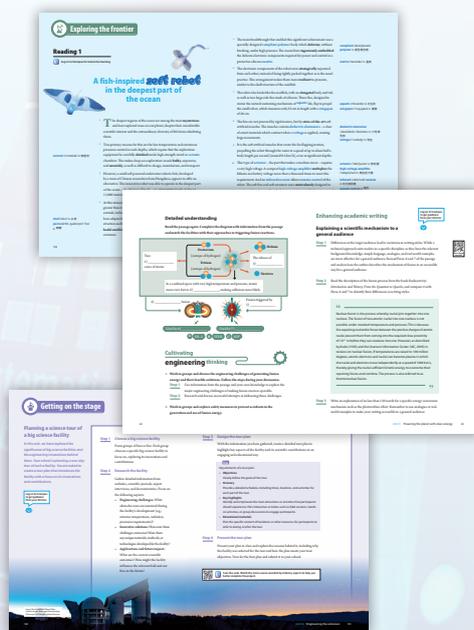
紧密围绕国家重大战略部署，聚焦“四新”各领域交叉学科以及国家紧缺专业方向，引导学生从中国立场和全球视角理解并阐释各学科领域的中国方案与中国实践，提升在国际舞台上讲好专业故事的能力。

### 凸显学科，提升素养

涵盖各学科交叉领域热点话题，精选经学科专家审定的时新素材，通过思辨讨论、方案设计、案例分析等活动，强化学科思维与学科素养培养，推动跨学科融合与创新。

### 紧贴实务，注重应用

打造“外语+专业+实务”三师授课模式，设计真实际任务与项目实践，并联合行业专家，通过实践技巧讲解视频，传授前沿知识、实践经验、实操技能，提升学生用英语进行专业沟通以及解决专业问题的能力。



## 形态创新

### ▶ 创新教材形态，开放教材体系

- 提供AI数字教材，采用动态流式排版，直观呈现富媒体学习内容，支持院校教学管理，方便教师补充资源；
- 采取“1+N+X”模式，支持纸质教材、线上自选单元、院校自建内容自由组合，拓展教材边界。

### ▶ 融合多元资源，赋能智慧教学

- 提供多模态课文注释、行业专家实践技巧讲解视频、学科知识闯关问答、学科术语库等立体学习资源，帮助学生扫除学习障碍，掌握实践技巧，提升学科素养；
- 引入AIGC，提供AI助教、AI评阅等功能，实时答疑，精准反馈，全方位提升教学效果。



多模态注释

学科知识挑战

行业专家实践技巧讲解

## “四新”通用分册

### 新工科大学英语

涵盖人工智能、海空探索等工科前沿话题，精选专业性和人文性兼具的素材，依照发现—分析—解决问题的思路，提升就工程问题进行跨文化沟通的能力，成为能够用英语进行专业交流、提供中国方案的新工科人才。

纸质教材 5213-6252-7 69.90  
数字教材 89529-264-2 69.90

### 新医科大学英语

结合预防、诊疗和康养三大维度，选取医工、医理、医文学科交叉的前沿话题和时新素材，紧贴合语言学习需求和个人发展需要，提升学生的语言应用能力、高阶思维能力和学科素养，培养创新型、复合型、国际化医学人才。

纸质教材 5213-6391-3 69.90  
数字教材 89529-389-2 69.90

### 新农科大学英语

围绕“大国三农教育”和“中国式农业现代化发展”，话题涵盖农耕文明、智慧农业等内容，素材兼顾世界农业发展前沿和中国农业创新成就，培养懂农业、爱农村、爱农民，能够向世界全面介绍中国农业发展成就与智慧的新型农林人才。

纸质教材 5213-6387-6 69.90  
数字教材 89529-388-5 69.90

### 新文科大学英语

聚焦科技考古、文明互鉴等交叉前沿话题，通过国际传播模拟实践任务，锤炼高阶思维与国际沟通力，培养扎根中国社会实践、熟悉国际话语方式的高素质复合型新文科人才，助力构建中国话语和中国叙事体系。

纸质教材 5213-6390-6 69.90  
数字教材 89529-390-8 69.90

## “四新”方向分册

“四新”方向系列服务面向各专业的大学英语课程学习，体系动态扩充，陆续出版中。



(P39)

(P39)

(P40)

(P40)

(P47)



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材

# NEWHORIZON COLLEGE ENGLISH

## 新视野大学英语

第四版 FOURTH EDITION

NEW

AI 数字教材



系列教材详情

总主编：郑树棠



## 传承时代经典，技术赋能教学创新 彰显中国文化，语言凝聚育人智慧

《新视野大学英语》(第四版)以党的二十大精神为引领，以新时期高等外语教育改革和人才培养方向为指引，参照《大学英语教学指南(2020版)》“基础目标”和“提高目标”的教学要求进行设计，在继承原有特色的基础上，进一步提升教材的思想性、科学性与时代性，全方位支持大学英语教学，助推中国式教育现代化。

本系列教材共设4个级别，每级6个单元，包含《读写教程》(配教师用书)、《视听说教程》(配教师用书)、《综合训练》和《长篇阅读》。教材包括纸质教材和AI数字教材两个形态，依托U校园智慧教学云平台AI版，提供在线交互式课件、数字课程、微课、随身学、试题库等立体丰富的教学资源，并配备“外研U词”小程序。不同课程、不同媒介资源之间紧密联系，互为补充，共同构建立体化教学环境。

# 读写教程



《读写教程》充分考虑国家对人才培养的新需求以及当代大学生的学习特点和兴趣，以价值塑造为导向，以夯实语言应用能力为核心，提供角度多元、内涵丰富的选篇以及循序渐进的练习活动，在着重提高学生读、写、译能力的同时，锤炼思维品质，坚定理想信念。



目录&样章

	纸质教材		纸质教材 (思政智慧版)		数字教材 <b>NEW</b>		教师用书	
读写教程1	5213-4273-4	59.90	5213-4308-3	69.90	89529-296-3	69.90	5213-4438-7	59.90
读写教程2	5213-4267-3(01)	60.90	5213-4309-0(01)	70.90	89529-297-0	70.90	5213-4427-1(01)	60.00
读写教程3	5213-4277-2	62.90	5213-4310-6	72.90	89529-298-7	72.90	5213-4565-0	59.90
读写教程4	5213-4278-9	62.90	5213-4311-3	72.90	89529-299-4	72.90	5213-4597-1	59.90

**思政智慧版：**提供单元导学、思政讲解和思辨指导微课等数字资源，同时配备U卡通拓展类课程学习卡，打造集教材、U校园数字课程、拓展课程为一体的一站式解决方案。

## 融合课程思政要求，落实立德树人

- 全方位融入党的二十大精神与社会主义核心价值观等议题
- 价值塑造有机融入话题素材、练习设计、单元任务，育人润物无声

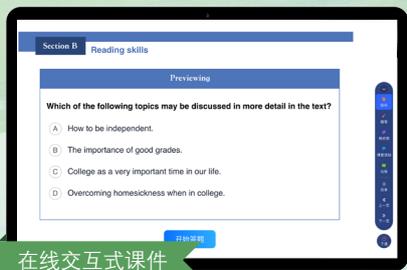
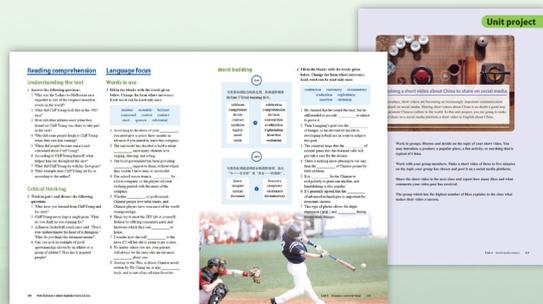


## 凸显中华文化元素，充满时代气息

- 新增多个全新话题与选篇，生动体现中国在经济、社会、文化、科技与生态文明建设等方面的成就
- 单设阅读板块 Stories of China，集中讲述中国故事，增强学生文化自信

## 合理调整内容大纲，设计循序渐进

- 重新编排各册话题，调整阅读、写作、构词等技巧讲解的顺序，确保梯度呈螺旋式上升
- 练习和单元任务注重搭建脚手架，引导学生举一反三、学以致用



在线交互式课件



外研U词

## 技术深度赋能教学，创新教学模式

对教材内容、教学平台和数字资源进行一体化设计，通过数字课程、微课、“外研U词”小程序等丰富的学习资源，以及在线交互式课件、智能评阅引擎等全新升级的教学工具，驱动外语教学提质增效。

# 视听说教程

- 数字教材 
 微课 
 随身学 
 题库 
 教师用书 
 教学课件 
 在线交互式课件 
 虚拟教研室



营造真实多元、中外文化气息浓厚的英语视听环境，辅以全流程AI技术支持，创新纸质教材与数字产品设计，帮助学生在全新的智慧学习体验中，有效提高语言综合运用能力，拓宽国际视野，培养家国情怀。

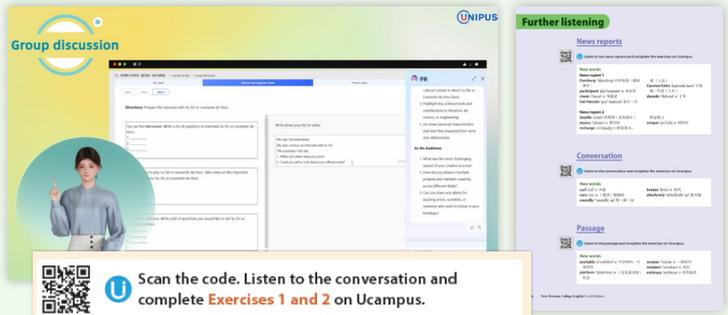


目录&样章

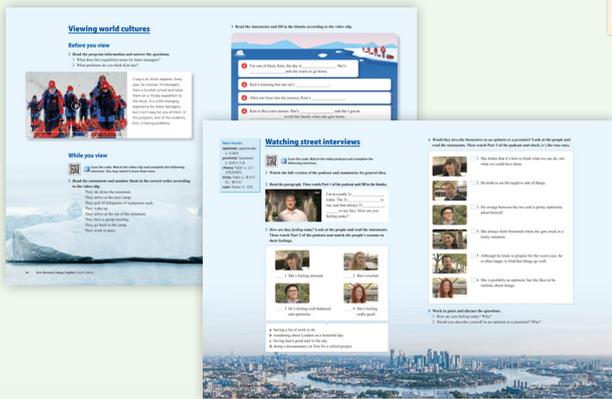
	纸质教材（思政智慧版）		数字教材 <b>NEW</b>		教师用书	
视听说教程1	5213-5102-6	69.90	89529-300-7	69.90	5213-5286-3	79.90
视听说教程2	5213-5101-9	69.90	89529-301-4	69.90	5213-5284-9	79.90
视听说教程3	5213-5100-2	69.90	89529-302-1	69.90	5213-5292-4	79.90
视听说教程4	5213-5103-3	69.90	89529-303-8	69.90	5213-5308-2	79.90

## 纸数深度融合，创新教学形态

引入AI技术，提供数智人语伴互动和智能评价等全新功能，实现纸质教材与数字产品的深度融合与高效协同，塑造沉浸式、个性化、交互式的教学流程。



Scan the code and learn more about the skill on Ucampus.

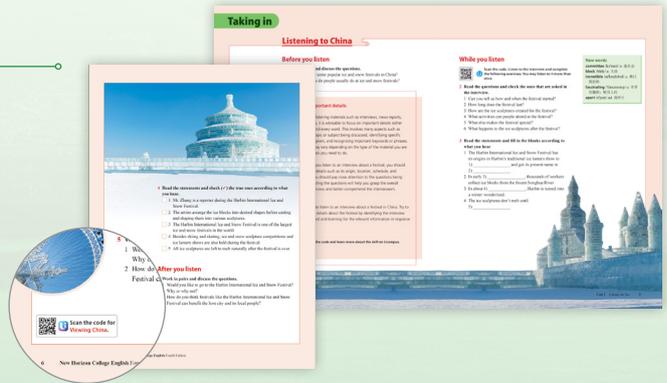


## 真实视听语料，展现国际视野

视听资源生动地道，交际场景真实，文化信息丰富，在轻松愉快的学习氛围中提升学生的听说能力和跨文化交际能力。

## 聚焦中国声音，坚定文化自信

每单元特设 Listening to China 和 Viewing China 板块，视听素材和练习活动有机融入社会主义先进文化和中华优秀传统文化，帮助学生讲好中国故事、传播好中国声音。



## 活动设计科学，技能训练有效

活动设计灵活多样，输入输出紧密结合，听说技能讲解详尽，帮助学生有效掌握交际策略，提升实际语言应用能力。



## 综合训练

数字课程



单元话题与《读写教程》相呼应，对标大学英语四、六级考试最新要求，提供针对读、写、译等各项技能的练习，助力学生巩固语言知识，提高语言运用能力。

第1册	5213-4465-3	39.90
第2册	5213-4504-9	39.90
第3册	5213-4451-6	39.90
第4册	5213-4470-7	39.90

## 长篇阅读

数字课程



可与《读写教程》配套使用，也可作为阅读教材独立使用。对接大学英语四、六级考试，严格筛选材料，每单元新增一篇中国选篇，精心设计练习，帮助学生提高阅读能力。

第1册	5213-2599-7	32.90
第2册	5213-4300-7	32.90
第3册	5213-4301-4	34.90
第4册	5213-2616-1	34.90

通用英语

## 《新视野大学英语》(第四版)数字教材

数字教材依托U校园智慧教学云平台AI版，提供高质量、体系化、多类型的教学资源与工具，助力打造智慧课堂。



扫码查看U校园AI版  
使用攻略

### ▶ 创新数智赋能，推动自主学习

引入先进AI技术，数智人“子言”提供AI口语陪练、AI助教实时答疑辅导等全新功能，并提供专属学习报告，起到导学、伴学、促学的作用，构建智慧学习环境，增强沉浸式自主学习的体验感。



### ▶ 纸数深度融合，提升学习效果

数智内容与纸质教材紧密结合，《读写教程》数字教材采用动态流式排版，同时提供单元导学、微课知识讲解、拓展练习、单元测试等丰富学习资源，帮助学生实现知识与技能的进一步提升。



### ▶ 全新教学工具，助力智慧教学

提供在线交互式课件，支持个性化编辑，联通丰富教学素材库，满足多样教学需求；包含实用的课堂互动工具，助力教师激活课堂；内置AI评阅功能，提供学情分析报告，为教学决策提供数据支持。



## 《新视野大学英语》(第四版)专题网页



扫码进入专题网页，了解教材详情、查看目录样章、获取配套资源，观看教学示范！

## 《新视野大学英语》(第四版)教研交流群

扫码添加客服，发送“新视野四版”加入教研交流群，与全国一线教师交流互促，共享教学智慧！



# NEW STANDARD COLLEGE ENGLISH

第三版  
THIRD EDITION

## 新标准大学英语

NEW

AI 数字教材

总主编：文秋芳

- ★ 黑龙江省“十四五”普通高等教育本科规划教材
- ★ 内蒙古自治区“十四五”普通高等教育本科规划教材



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材



系列教材详情

产出导向 学用一体 文道相融 数智引领



《新标准大学英语》(第三版)以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指引,服务新时期国家发展战略和人才培养需求,紧密结合新形势下大学英语教学改革方向,在继承前两版教材优势与特色的同时,更新教学理念与方法,优化教学内容,升级数字课程,创新教学模式。

本系列教材共设1—4级,每级6个单元,包含《综合教程》(配电子版教师用书)、《视听说教程》(配电子版教师用书)、《文化中国》(配电子版教师用书)、《综合训练》、《长篇阅读》等分册。依托U校园智慧教学云平台AI版,创新内容形态,包括纸质教材和AI数字教材,同步提供立体丰富的教学资源,各类资源相辅相成,互为补充,全方位赋能大学英语教学,助力培养高素质拔尖外语人才。

### 综合教程



《综合教程》紧扣“产出导向法”设计教学内容,以真实自然的交际情境驱动单元学习,以主题多元的输入素材、丰富多样的练习活动、简明扼要的策略讲解促成产出,引导学生完成交际任务,进行自我评价,实现学以致用,提升综合能力,落实立德树人根本任务。



目录&样章

	纸质教材		纸质教材 (智慧版)		数字教材 <b>NEW</b>	
综合教程1	5213-4274-1	57.90	5213-4285-7	69.90	89529-249-9	69.90
综合教程2	5213-4361-8	57.90	5213-4369-4	69.90	89529-250-5	69.90
综合教程3	5213-4363-2	58.90	5213-4370-0	72.90	89529-251-2	72.90
综合教程4	5213-4362-5	58.90	5213-4371-7	72.90	89529-252-9	72.90

**智慧版:** 配备U卡通学习卡,提供除教材配套数字课程外的多种拓展类数字课程(含测试类、文化类、商务职场类等)。

► 厚植家国情怀，树立文化自信

**Active reading**

**Living in China's age of technological miracles**

First summarize things to LEDV power lines

1. Mr. Ding, a 45-year-old citizen, remembers his life as a young worker, and how a typical evening was back in the 1970s. He describes how electricity was not available in his home. Later on, when electric lights became available, he describes how he felt. He also describes how he felt when he saw the first LEDV power lines in his hometown.

2. Part of the reason for the LEDV power lines is the need for a more powerful and reliable electricity supply to support the growth of China. At the same time, artificial intelligence has become both fashionable and hot. Mr. Ding sees a lot of other things that would be hard to do without electricity. He also describes how he got used to the presence of a wide range of smart devices and how he uses them.

3. Today China's power supply is becoming a world-class model. Mr. Ding is proud to see that China has made the world's largest LEDV power lines, and artificial intelligence has become both fashionable and hot. Mr. Ding sees a lot of other things that would be hard to do without electricity. He also describes how he got used to the presence of a wide range of smart devices and how he uses them.

**A case of China's targeted poverty alleviation**

1. Listen to the audio and complete the following chart about poverty in 2019.

2. All the households in the village were poor. The government helped them to get rid of poverty. The government helped them to get rid of poverty. The government helped them to get rid of poverty.

选材与练习设计有机融入党的百年奋斗重大成就和历史经验，展现社会主义先进文化、革命文化及中华优秀传统文化，引导学生坚定文化自信，增强民族自豪感。

► 展现多元文化，促进文明互鉴

**Further exploration**

**Central Asia on the Silk Road**

1. The Silk Road was a network of trade routes connecting the East and West. It was a major part of the Silk Road. It was a major part of the Silk Road. It was a major part of the Silk Road.

2. The Silk Road was a network of trade routes connecting the East and West. It was a major part of the Silk Road. It was a major part of the Silk Road. It was a major part of the Silk Road.

涵盖世界各国文化传统、社会习俗与价值观念，引导学生探析文化异同，开拓国际视野，培养跨文化能力。

**Further exploration**

**Heroes in Western literature**

1. Every culture has its heroes, and the concept of heroes changes over time. There are many heroes in Western literature. There are many heroes in Western literature. There are many heroes in Western literature.

► 聚焦学用一体，推动全面发展

**Scenario**

1. Write a family story. My family object and virtues.

2. Write a family story. My family object and virtues.

**Project**

1. Write a family story. My family object and virtues.

2. Write a family story. My family object and virtues.

关注中国大学生英语学习需求，实践“产出导向”，解决“学用分离”问题，以产出任务紧密串联教学各环节，实现学用结合。

► 创新教材形态，引领数智变革

依托U校园智慧教学云平台AI版，提供实用丰富的学习资源和备课资源，配备智能的课堂教学及自主学习工具，打造师生协同评价体系，将数字技术融入教学全流程，构建智慧化教学环境，助力开展智慧教学。

**Further exploration**

**Adventures of a lifetime**

1. Write a family story. My family object and virtues.

2. Write a family story. My family object and virtues.



Log on to Ucampus for interactive learning.

# 视听说教程



单元主题与《综合教程》呼应，将优质内容、先进技术、创新模式深度融合，提供鲜活多元的音视频素材、系统的技能讲解、多样的视听说活动，搭配全流程AI技术辅助，在提升英语视听说能力、高阶能力的同时，创设全新智慧教学体验。



目录&样章

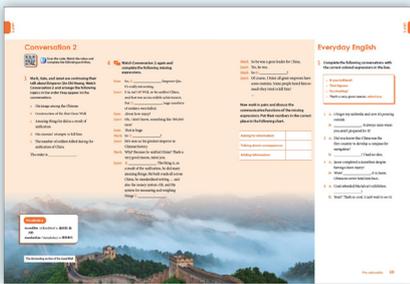
	纸质教材		纸质教材（智慧版）		数字教材 <b>NEW</b>	
视听说教程1	5213-5035-7	56.90	5213-5060-9	69.90	89529-305-2	69.90
视听说教程2	5213-5066-1	56.90	5213-5074-6	69.90	89529-307-6	69.90
视听说教程3	5213-5211-5	56.90	5213-5218-4	69.90	89529-306-9	69.90
视听说教程4	5213-5194-1	56.90	5213-5219-1	69.90	89529-308-3	69.90

## ▶ 纸数融合，打造视听说教材新形态

- 纸质教材与U校园智慧教学云平台AI版深度融合，提供多模态教学资源，形成智能化、交互性新形态教材
- 基于先进AI技术，提供数智人语伴互动答疑解惑、学情分析功能，打造真正智能化、个性化学习体验



## ▶ 立足中国，培养国际传播沟通能力



增设Talking about China板块，展现可信、可爱、可敬的中国形象；结合视听与口语活动，以听促说，助力传播好中国声音。

## ▶ 放眼世界，体验真实情境与地道语言

呈现世界多元文化，通过主题丰富的选材、真实生动的语境、鲜活地道的语言，培养跨文化交际能力。



## ▶ 强化策略，提升语言能力与高阶能力



细致提炼语言知识，讲解听说技能，难度循序渐进；设计丰富多样的练习，提升语言综合应用能力和高阶能力。



## 文化中国



数字课程



电子版教师用书



教学音视频

教材以帮助学生了解中国、理解中国、讲述中国为主要目的。单元主题与《综合教程》呼应，每单元提供一篇阅读文章与一个视听素材，辅以形式多样的练习，助力学生在跨文化交际中使用中国理论和汉语阐释中国智慧、中国精神与中国实践。

教材纸数协同，依托U校园智慧教学云平台AI版提供丰富资源与功能，既可和各套大学通用英语主干教材配套使用，也可作为文化类后续课程教材独立使用。

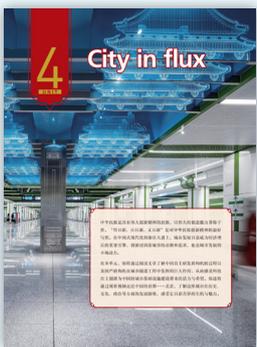


目录&样章

通用英语

	纸质教材		数字教材 <b>NEW</b>	
文化中国1	5213-5070-8	38.90	89529-419-6	38.90
文化中国2	5213-5107-1	38.90	89529-430-1	38.90
文化中国3	5213-5212-2	38.90	89529-423-3	38.90
文化中国4	5213-5208-5	38.90	89529-414-1	38.90

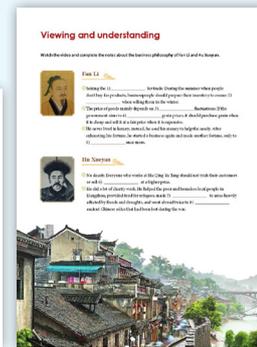
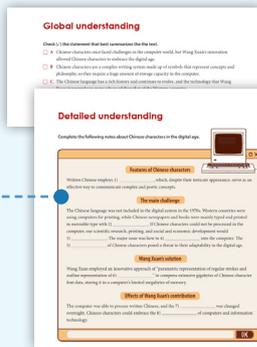
### ▶ 内涵丰富，展现真实立体的中国



体系化呈现社会主义先进文化、革命文化和中华优秀传统文化，以新颖视角和时新素材生动展现中华文明的精髓，帮助学生全面了解真实、立体的中国。

### ▶ 练习多元，有效提升国际传播力

精心设计理解练习、语言练习、高阶思维练习和跨文化交际场景下的口语产出任务，在积累中国文化相关表达、提升语言能力的同时，鼓励学生深入探究和反思，为讲述中国故事打好基础。



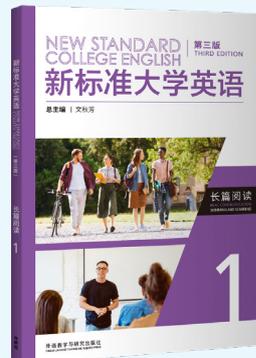
## 综合训练



数字课程

配合《综合教程》，每单元包含词汇、语法结构、阅读理解、翻译、测试等板块，帮助学生巩固知识，提升技能。

综合训练1	5213-4576-6	34.90
综合训练2	5213-4577-3	34.90
综合训练3	5213-4983-2	36.90
综合训练4	5213-4998-6	36.90



## 长篇阅读



数字课程

每单元包含4篇阅读文章，有机融入中国话题；练习贴合大学英语四、六级考试题型，有效培养学生快速阅读能力，助力备考。

长篇阅读1	5213-4679-4	34.90
长篇阅读2	5213-4680-0	34.90
长篇阅读3	5213-5278-8	36.90
长篇阅读4	5213-5272-6	36.90

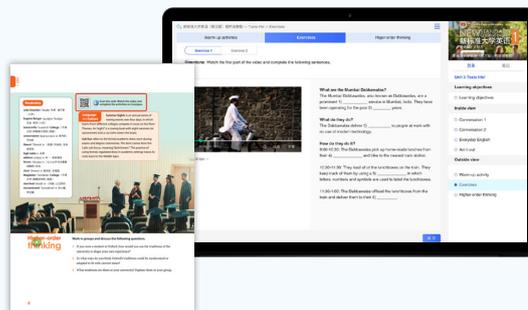
## 纸数深度融合，革新教学模式

《新标准大学英语》(第三版)依托U校园智慧教学云平台AI版,突破传统形态和使用方法,深度融合纸质教材与先进数智技术,为学生提供数智化学习支持,为教师提供全流程教学支持,让学与教更加智能、更加高效、更具个性。

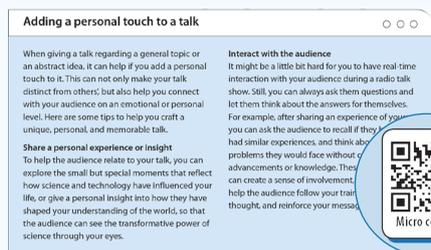
### ► 升级内容载体, 纸数深度融合

数字教材采用动态流式排版,与纸质教材高效协同,提供灵活交互体验,促进线上自主学习,助力混合式教学开展。

- 基于文秋芳教授原创的“文化联结网”梳理教材中的文化知识,构建文化意义网络,打造互联、动态的文化体系。
- 随时随地学习课文和视听素材,完成线上练习,即时获取反馈
- 补充微课,四、六级备考练习,单元测试等多模态教学资源,满足多样化学习需求
- 推出“外研U词”小程序,提供教材同步词书及四、六级核心词汇,支持自主学习与教学管理



扫码观看视频、完成练习



扫码查看微课视频



“外研U词”小程序

### ► 革新技术手段, 构建智慧教学生态

#### 为学生提供数智化学习支持

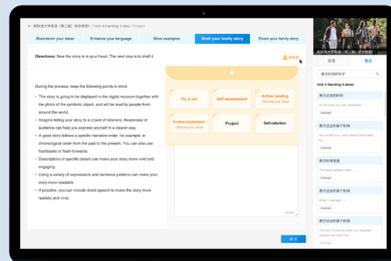
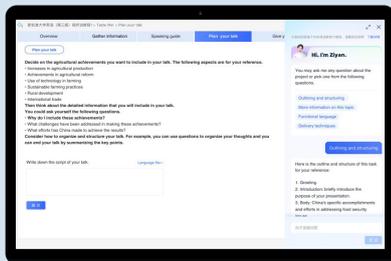
- **AI口语陪练:** 数智人“子言”1对1辅导学生进行口语对话并实时反馈,助力学生快速突破交流瓶颈
- **AI助教:** “子言”实时解答课文学习、语言练习及完成产出任务过程中的疑问,提升自主学习效率
- **智能学习支架:** “笔记本”功能支持随手记录学习过程中积累的语言点和知识点,“档案袋”功能支持收录阶段性任务产出和自评结果,帮助学生在完成产出任务时调用参考



AI口语陪练



AI助教



调用“档案袋”、查看“笔记本”

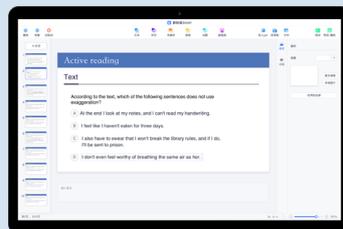
## 为教师提供全流程教学支持

### 课前

通过在线交互式课件，自主调、改、删、增教材内容，一键生成个性化教学内容。



调用教学素材库



编辑个性化课件

### 课中

根据线上学习数据，开展课堂面授；通过在线交互式课件，发布课堂互动活动、记录互动数据。



教师发布课堂互动题目



教师查看答题结果

### 课后

- AI写作、翻译、口语评测提供即时反馈，与学生互评及教师评价相结合，强化教学与学习效果。



AI写作评测



AI翻译评测



AI口语评测

- AI学情分析功能为教学管理者和教师提供教学进展、个体学习情况等数据报告，并提出个性化教学建议，提高教学效能。



生成院校使用报告



获取教学分析数据

## 《新标准大学英语》(第三版) 专题网页



扫码进入专题页面，了解教材详情、查看目录样章、体验配套资源、获取示范教学！



## 《新标准大学英语》(第三版) 教研交流群

扫码添加客服，发送“新标准第三版”，加入教研交流群



# NEW COLLEGE ENGLISH

## 新编大学英语

第四版  
FOURTH EDITION

NEW



全国优秀教材一等奖



浙江省“十四五”普通高等教育本科规划教材



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材

延续优势特色 全新设计编写  
以育人为根本 以应用为导向



系列教材详情

主编：何莲珍



《新编大学英语》(第四版)是针对全国普通高等院校本科生编写的一套立体化通用英语教材。教材在延续前三版的特色与优势的基础上,以党的二十大精神为指引,基于新一代英语学习者特点、新形势下高校大学英语教学改革需要、新时期国家人才培养需求,充分吸收《中国英语能力等级量表》研究成果,根据《大学英语教学指南(2020版)》精神全新设计和编写。

《新编大学英语》(第四版)设有4级,分别包含《综合教程》(配教师用书)、《视听说教程》(配电子版教师用书)和《文化阅读》(配电子版教师用书)等分册。教材以立德树人为宗旨,以提升语言应用能力为重点,兼顾思辨与跨文化交际能力培养,依托U校园智慧教学云平台AI版,为高校师生提供全新的大学英语课堂体验。

### 综合教程



基于视角多元、内涵丰富的阅读篇章和视听材料,循序渐进提高各项语言能力,引导学以致用,兼顾思辨能力与跨文化交际能力培养。同时,教材注重价值观塑造,凸显铸魂育人,培养家国情怀。



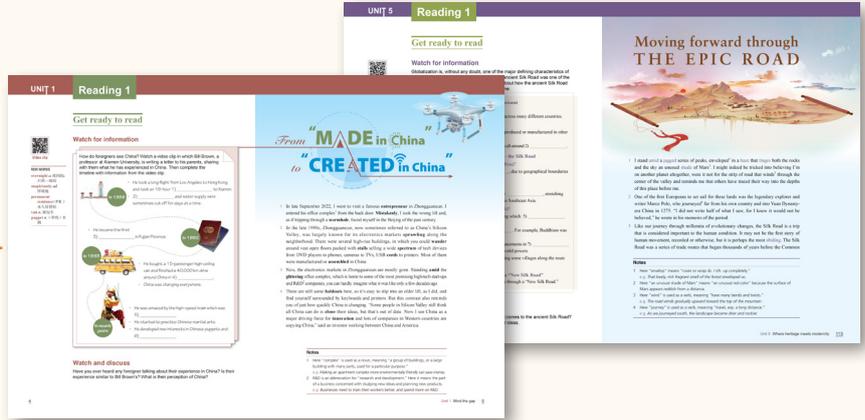
目录&样章

	学生用书		智慧版		教师用书	
综合教程1	5213-1667-4(01)	59.80	5213-1861-6(01)	69.80	5213-1872-2(01)	59.80
综合教程2	5213-1970-5(01)	59.80	5213-2019-0(01)	69.80	5213-2272-9(01)	59.80
综合教程3	5213-2674-1(01)	62.80	5213-2739-7(01)	72.80	5213-3256-8(01)	59.80
综合教程4	5213-5051-7	62.80	5213-5052-4	72.80	5213-5632-8	59.80

**智慧版:** 配备U卡通学习卡,提供除教材配套数字课程外的多种拓展类数字课程(含测试类、文化类、商务职场类等)。

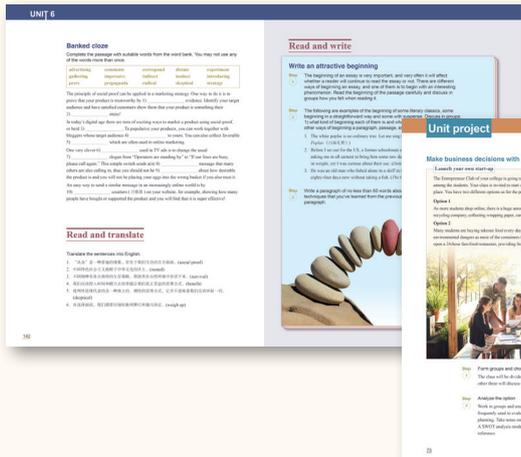
以育人为根本，贯彻立德树人根本任务

融价值塑造、知识传授与能力培养于一体，选材与练习注重体现社会主义先进文化和中华优秀传统文化，引导学生树立文化自信，坚定理想信念。



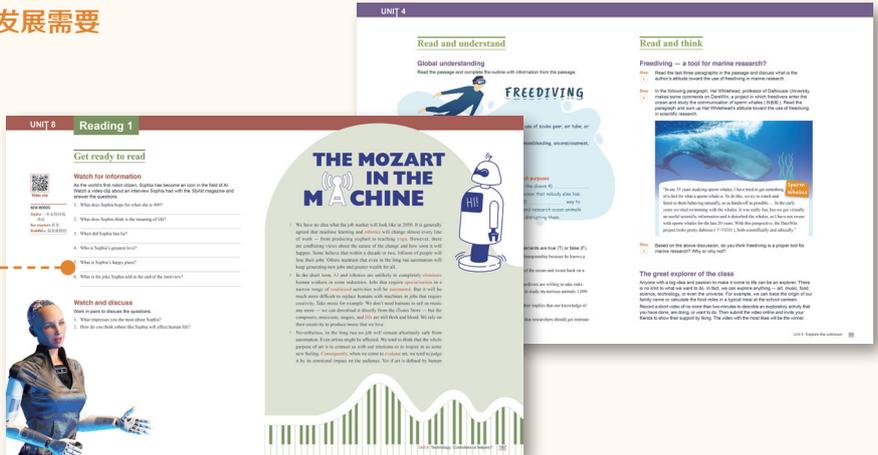
以应用为导向，提升语言综合能力

- 参照《量表》五、六级能力描述，锤炼理解、表达、组构、语用、翻译等各项语言技能
- 创设真实交际任务，提升实际语言应用能力



以学生为中心，满足新时代学生发展需要

- 单元话题与素材选择贴近学生生活，契合学生兴趣
- 练习设计与能力培养贴合学生实际需求，满足学生全面发展的需要



以技术为依托，支持混合式教学实践

配备数字课程、微课视频、移动学习应用、“外研U词”小程序等交互式、个性化数字资源，同步提供教学课件、教学素材、示范课等配套资源，举办教学开放周、虚拟教研室等教研活动，全方位支持教与学。

# 视听说教程



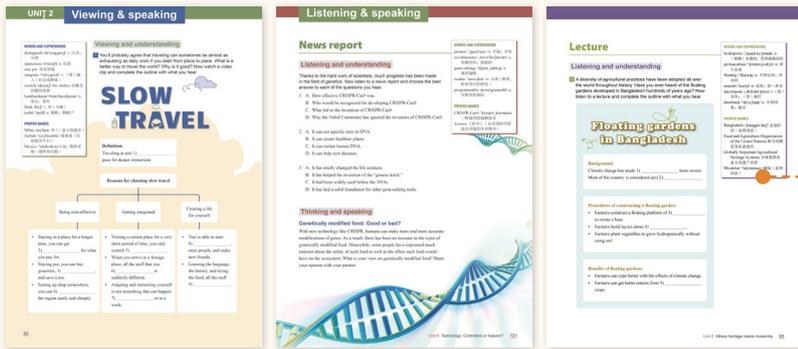
单元主题与《综合教程》呼应，提供鲜活丰富的音视频材料以及多层次的视听练习、口语活动和策略讲解，同时设计真实交际任务，引导学生在不同情境中进行有效交际，讲好中国故事。



目录&样章

	学生用书		智慧版	
视听说教程1	5213-2722-9(01)	52.80	5213-2753-3(01)	65.80
视听说教程2	5213-3019-9(01)	52.80	5213-3067-0(01)	65.80
视听说教程3	5213-3492-0(01)	55.80	5213-3602-3(01)	68.80
视听说教程4	5213-6057-8	55.80	5213-6058-5	68.80

## 主题丰富多元，语料鲜活地道



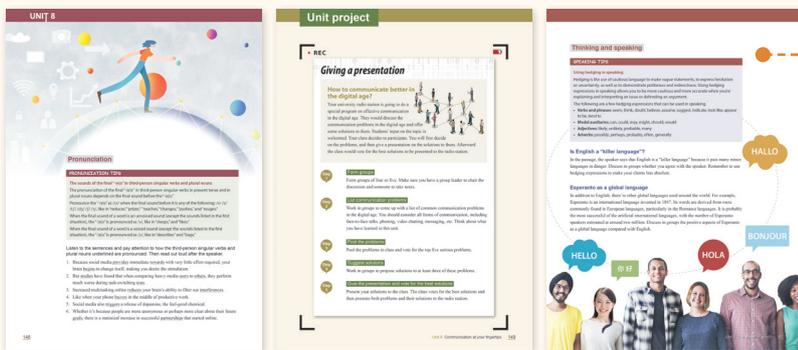
- 单元话题视角多元，充分反映时代特色，展示中外文化，激发学习兴趣
- 体裁丰富，涵盖新闻、采访、演讲、讲座等多种类型，语言鲜活地道

## 练习设计科学，交际任务真实

- 基于输入材料特点和学生实际需求设计听说练习，注重搭建脚手架
- 交际任务情境真实，引导学生学以致用，提高语言综合运用能力



## 策略讲解适切，能力培养多元



- 结合单元练习与活动，系统讲解听力技巧、口语技巧、语音知识和交际策略
- 注重思辨能力与跨文化能力的培养，促进学生的全面发展



提供不同文化视角的阅读文章，培养阅读技能，开阔学生视野，提升跨文化意识和跨文化交际能力，充分落实思政育人理念。可以和《综合教程》配套使用，也可作为跨文化交际课程教材独立使用。



目录&样章

文化阅读1	5213-4481-3	42.90
文化阅读2	5213-4480-6	42.90
文化阅读3	5213-4479-0	42.90
文化阅读4	5213-4478-3	42.90

## 展示中外文化，增进文化理解



设计与编写注重弘扬中华优秀传统文化，呈现世界多元文化，帮助学生欣赏和包容文化多样性，提升跨文化交际能力，坚定文化自信，培养家国情怀。

## 提升阅读能力，融合思政育人

练习设计系统科学，帮助学生学得语言知识，掌握阅读技巧。同时，通过思辨性的练习设计，融价值观塑造、思辨能力与跨文化能力培养于语言学习之中，落实立德树人。



## 《新编大学英语》(第四版) 专题网页



扫码进入专题页面，了解教材详情、查看目录样章、体验配套资源、获取示范教学！

## 《新编大学英语》(第四版) 教研交流群

扫码添加客服，发送“新编”加入教研交流群，与全国一线教师交流互促，共享教学智慧！



# 新一代大学英语 English

第二版 | SECOND EDITION

NEW

AI 数字教材



系列教材详情



教研交流群

- ★ 江苏“十四五”普通高等教育本科省级规划教材
- ★ 第二批山东省普通高等教育一流教材
- ★ 陕西省优秀教材一等奖

总主编：王守仁 分系列主编：何莲珍



深化思政育人 引领数智创新 践行产出导向 实现有效交际

《新一代大学英语》（第二版）是针对普通高等院校非英语专业学生编写的一套立体化通用英语教材。系列教材依据《大学英语教学指南（2020版）》编写，遵循“产出导向法”理论体系，全方位服务院校人才培养需求，积极推动高等外语教育高质量发展。教材延续第一版优势与特色，以落实立德树人为目标，以促进学用一体为宗旨，以先进数智技术为依托，为培养德才兼备的新时代国际化人才贡献力量。

系列教材共设4级，1—2级针对“基础目标”，3—4级针对“提高目标”。教材包含《综合教程》（配电子版教师用书）、《视听说教程》（配电子版教师用书）和《综合训练》等分册，依托U校园智慧教学云平台AI版，提供AI数字教材、知识图谱、AI自适应语法诊学练、数字课程、微课、在线交互式课件等丰富资源，全方位赋能智慧教学。

## 综合教程



教材每级包含6个单元，基于“产出导向法”进行设计，采用“驱动—促成—评价”的教学流程，以价值引领为根本，以夯实语言为重点，以有效交际为目标。主题丰富多元，语言生动地道，贴近学生生活；寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，落实立德树人根本任务。



目录&样章

	纸质教材		纸质教材（智慧版）		数字教材	
综合教程1	5213-6131-5	56.90	5213-6132-2	69.90	89529-399-1	69.90
综合教程2	5213-6128-5	56.90	5213-6129-2	69.90	89529-400-4	69.90
综合教程3	5213-6292-3	58.90	5213-6293-0	72.90	89529-404-2	72.90
综合教程4	5213-6302-9	58.90	5213-6303-6	72.90	89529-147-8	72.90

主题内涵丰富，落实立德树人

话题选材丰富时新，思想性与人文性并重，帮助学生开阔视野，增强政治认同感，提升社会责任感和使命感；专设Talking about China板块，集中展现中华优秀传统文化和当代中国发展成就，引导学生讲好中国故事，厚植家国情怀。



践行产出导向，实现学用一体

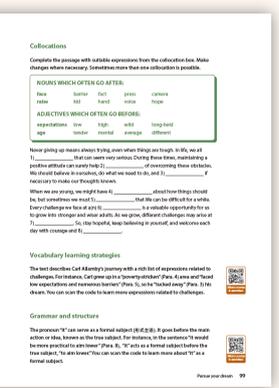
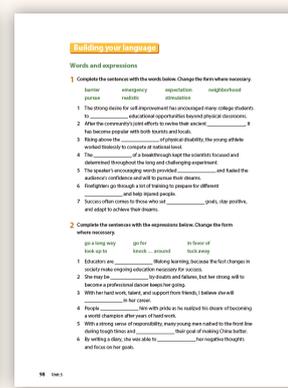
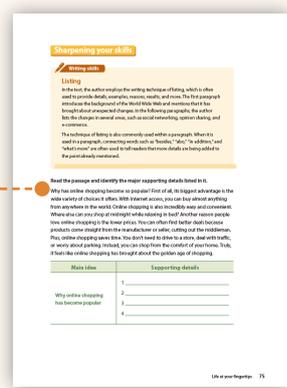


产出导向驱动学习

有效践行“产出导向法”，以产出任务作为教学的起点和终点，从内容、语言和结构等方面为学生完成产出任务提供支撑，实现学用一体。

夯实语言能力，提升综合素质

有针对性地讲解词汇、语法等语言知识，强化听、说、读、写、译语言技能；将思辨能力、跨文化能力、解决问题能力等关键能力的培养贯穿教学全过程，促进全面发展。



应用数智技术，创新智慧教学



深度融合人工智能等先进技术，引入自适应学习模式，提供丰富多样的数智教学功能和个性化学习资源，实现以智助学、以智助教、以智助评，打造更加高效、智能、交互的教学环境。

## 视听说教程



纸质教材每级6个单元，AI数字教材每级另提供2个可选单元。纸质教材单元话题与《综合教程》相呼应，提供视角多元的音视频素材、系统全面的技巧讲解以及灵活多样的听说活动，提升英语综合运用能力；创新打造交互动态流式排版AI数字教材，全方位提升教学效果。

	纸质教材（智慧版）		纸质教材（思政智慧版）		数字教材
视听说教程1	5213-7132-1	62.90	5213-7171-0	74.90	即将出版
视听说教程2	5213-7113-0	62.90	5213-7165-9	74.90	
视听说教程3	5213-7152-9	62.90	5213-7182-6	74.90	
视听说教程4	5213-7147-5	62.90	5213-7172-7	74.90	



### 聚焦中国声音，坚定文化自信

- 聚焦时代热点话题，激发学习兴趣，拓展国际视野
- 全方位融入思政元素，增设中国板块，落实立德树人



### 听说技巧并重，提升应用能力

- 系统讲解听力和语音策略，辅以丰富练习，讲练结合
- 引导学生多角度思考问题，培养思辨能力和问题解决能力



### 活动设计科学，兼顾实际需求

- 输入素材体裁多元，满足学习与四、六级备考需求
- 设计情境真实的交际任务，增设Role-play等互动性板块，引导学以致用



### 创新教材形态，赋能智慧教学

- 研发AI数字教材，每级另提供2个自学单元和4套四级听说模拟测试，拓展学习灵活性
- 自适应推送单元测试题目，实现个性化学练
- 提供AI助教、口语陪练等功能，提升学习体验与教学效果

## 综合训练



与《综合教程》有机结合，提供词汇与搭配等更加丰富的语言训练；对标四、六级考试，提供长篇阅读、仔细阅读、选词填空、段落翻译等常见题型，满足备考需求。练习与阅读篇章有机融入中国元素，帮助学生树立文化自信。

综合训练1	5213-6432-3	36.90
综合训练2	5213-6405-7	36.90
综合训练3	5213-6495-8	36.90
综合训练4	5213-6404-0	36.90



目录&样章

## 《新一代大学英语》(第二版)智慧教学解决方案

教材依托U校园AI版,融合前沿技术,适配多样化教学场景,打造高效、互动、个性化的教学全流程,助力智慧教学升级。

### ► 创新形态 变革教学模式

提供交互动态流式排版AI数字教材,集内容学习、备授课、教学管理于一体,构建开放、智能、协同的教学新生态。



### ► 融合数智 满足个性化需求

融合知识图谱、AI自适应语法诊学练模块,开发AI助教、AI评阅、AI学情分析、AI口语陪练等功能,全方位提升教学和学习体验。



知识图谱

AI自适应语法诊学练

### ► 资源多样 助力自主学习

提供单元导入、课文讲解、技能讲解等微课视频,全新设计词汇学练专区、作品圈、档案袋等智能学习支架,激发学习兴趣。



微课



词汇学练

## 新一代大学英语

总主编:王守仁 文秋芳 何莲珍

		学生用书		智慧版		思政智慧版		教师用书	
基础篇	综合教程 1	5135-9864-4(01)	56.90	5213-0875-4(01)	69.90			5213-0045-1	59.90
	综合教程 2	5135-9861-3(01)	56.90	5213-0874-7(01)	69.90			5213-0063-5	59.90
	视听说教程 1	5135-9909-2(01)	49.80	5213-0873-0(01)	62.80	5213-3626-9(01)	74.80	5213-0043-7(01)	59.80
	视听说教程 2	5135-9910-8	49.90	5213-0872-3	62.90	5213-3629-0	74.90	5213-0059-8	59.90
	综合训练 1	5213-0878-5	34.90						
	综合训练 2	5213-0879-2	34.90						
提高篇	综合教程 1	5135-9863-7(02)	56.90	5213-0871-6(02)	69.90			5213-0044-4(01)	60.00
	综合教程 2	5135-9862-0(01)	56.90	5213-0870-9(01)	69.90			5213-0064-2	59.90
	视听说教程 1	5135-9916-0	49.90	5213-0869-3	62.90	5213-3627-6	74.90	5213-0236-3	59.90
	视听说教程 2	5135-9917-7	49.90	5213-0868-6	62.90	5213-3628-3	74.90	5213-0237-0	59.90
	综合训练 1	5213-0881-5(01)	35.90						
	综合训练 2	5213-0880-8	34.90						
发展篇	综合教程 1	5213-4024-2	55.90	5213-3859-1	68.90			5213-2899-8	42.90
	综合教程 2	5213-2976-6	55.90	5213-3860-7	68.90			5213-4295-6	42.90
	视听说教程 1	5213-4296-3	55.90	5213-0865-5	68.90			5213-4298-7	32.90
	视听说教程 2	5213-4297-0	55.90	5213-0864-8	68.90			5213-4299-4	32.90
	综合训练 1	5213-4302-1	30.90						
	综合训练 2	5213-4303-8	32.90						

# 新未来大学英语 OVER TO YOU

总主编：孙有中 Jack C. Richards

价值引领 中外融通 落实立德树人  
体验学习 能力导向 叩响未来之门



系列教材详情

《新未来大学英语》是由外语教学与研究出版社和牛津大学出版社联合策划、中外英语教育专家合作研发的一套大学英语系列教材。教材深入贯彻党的二十大精神，全面落实党的教育方针，以《大学英语教学指南（2020版）》为指导，积极践行课程思政理念，培养语言能力、思辨能力、跨文化能力、学习能力等多元能力，提升国际传播能力，落实立德树人根本任务。

教材共设4个级别，对应个人领域（级别1）、公共领域（级别2）、职场领域（级别3A）和学术领域（级别3B），其中3A和3B为平行级别，难度均与级别2承接。教材包含《综合教程》《视听说教程》等分册，每级6个单元，依托U校园智慧教学云平台AI版，配套新颖立体的数字资源，为探索外语教学新思路提供有效支持。

## 综合教程



采用剧情参与式学习方式，扎根本土，精选富有时代感和文化内涵的语言素材，展现真实、立体、全面的中国。设计层层递进的练习活动，帮助学生在真实情境体验中学习语言、训练思维、提高素养，讲好中国故事，实现知识和能力的双重提升。



目录&样章

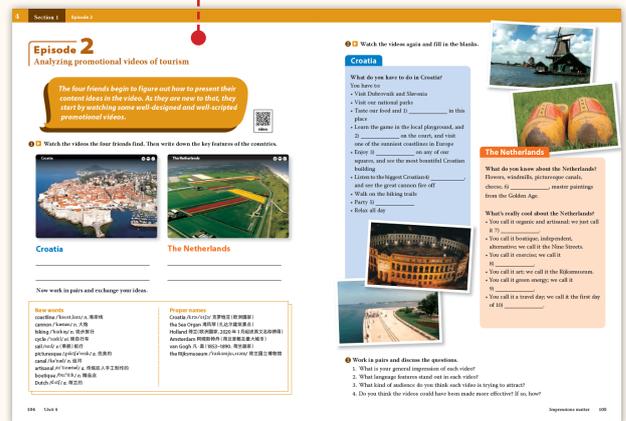
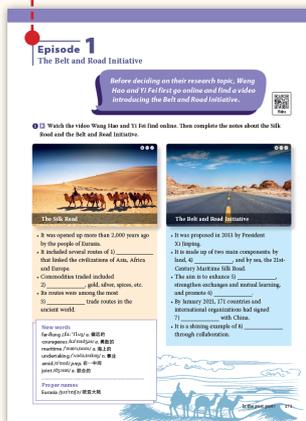
	学生用书		智慧版		教师用书	
综合教程1	5213-2394-8(01)	63.00	5213-3410-4(01)	75.00	5213-2724-3	59.90
综合教程2	5213-2119-7(01)	63.00	5213-3411-1(01)	75.00	5213-3121-9	59.90
综合教程3A	5213-2805-9(01)	63.00	5213-3408-1(01)	75.00	5213-3520-0	59.90
综合教程3B	5213-2807-3(01)	63.00	5213-3409-8(01)	75.00	5213-3456-2	59.90

**智慧版：**配备U卡通学习卡，提供除教材配套数字课程外的多种拓展类数字课程（含测试类、文化类、商务职场类等）。

### 视野开阔，立足中国放眼全球文化

● 植根本土，以中国视角讲述中国故事

● 融通世界，以开阔心胸探索多元文化



► 设计精湛，多维立体营造真实体验



- 情景剧展现学习内容，主人公陪伴学生参与剧情发展
- 体验中完成交际任务，真实情境中实现知识能力内化

**5 Section 1**

**Episode 1**  
Let's enter a theater festival!

Whether it's between friends, family members or romantic partners, love is a powerful emotion that every person, from every culture, experiences. As part of the university theater festival, the four friends have a chance to explore this topic, when they decide to write and perform a play about love.

**STARTING POINT**

1. Watch a video and choose the best answer to each of the questions.  
1. What do the students have to do to enter the English drama festival?  
A. Read a play script.  
B. Write and perform a play.  
C. Find performers for a play.  
D. Write their own story.  
2. How will they create their play script?  
A. Adapt a story from a novel.  
B. Use a play they have already written.  
C. Write what they know of.  
D. Love for love.  
3. How do they begin?  
A. Look for scripts.  
B. Look for a romantic partner.  
C. What will they do tomorrow?  
D. Work out the full story.  
4. Who is a better performer?  
C. Sarah. She acts in the festival.  
D. Chang. TV's suggested reading.

**OVER TO YOU**

1. What do you know about the "Chinese Drama Festival"?  
A. I like it. I will go. I will not go.  
2. What are the advantages of the festival?  
A. I like it. I will go. I will not go.  
3. What are the disadvantages of the festival?  
A. I like it. I will go. I will not go.

**PROJECT**

Write a simple script for a three-act play and perform it.

► 选材丰富，价值引领落实立德树人

- 素材时新，覆盖各类应用文本
- 融入思政，传承优秀价值思想

**1 Section 1**

**Having fun**  
Think Café  
Visit "New places to hang out" there means a new Think Café is now open in the center of the university. Think Café is where you can go when you get bored. It's a place where you can sit and relax. It's a place where you can go when you want to meet your friends. It's a place where you can go when you want to meet your friends. It's a place where you can go when you want to meet your friends.

**Managing life**  
International Students Service Center (ISSC)  
Learned in the center of the campus, the ISSC is a great support and help center for all international students. It offers many services to help you get used to life in China. It offers many services to help you get used to life in China. It offers many services to help you get used to life in China.

**Enjoying nature**  
Donggo Lake  
Named after the Chinese poet Du Fu, Donggo Lake is a beautiful place to visit. It is a place where you can go when you want to relax. It is a place where you can go when you want to relax. It is a place where you can go when you want to relax.

**Studying hard**  
Library  
The library is a place where you can go when you want to study. It is a place where you can go when you want to study. It is a place where you can go when you want to study.

**6 Section 2**

**Text A**

**Sky-high ambition to fulfill an "unreachable" dream**

Read the text and answer the questions.  
1. What do you know about the "China Dream"?  
A. I like it. I will go. I will not go.  
2. What are the advantages of the China Dream?  
A. I like it. I will go. I will not go.  
3. What are the disadvantages of the China Dream?  
A. I like it. I will go. I will not go.

**CRITICAL THINKING TIP**

When thinking about a conversation or reading a text, it is important to think about what each piece of information is for. Categorizing information is not only useful for understanding a text, but also for planning or organizing a text. It is also useful for planning or organizing a text. It is also useful for planning or organizing a text.

► 能力导向，步步进阶提升综合素养

- 多元能力发展，语言、思辨、跨文化、职场和学术素养同步培养
- 详尽技能讲解，特色专项练习，讲练结合综合提升

**Episode 1**  
Where to go, what to do?

Wang Hui, Yi Fei, Alice and Tom are checking travel posters at the notice board at university.

**CRITICAL THINKING TIP**

When thinking about a conversation or reading a text, it is important to think about what each piece of information is for. Categorizing information is not only useful for understanding a text, but also for planning or organizing a text. It is also useful for planning or organizing a text.

**Communication tip**

Asking for and giving opinions  
In the video, the characters ask for opinions when talking about the topic. This is a common way to discuss a topic. It is a common way to discuss a topic. It is a common way to discuss a topic.

# 视听说教程



注重语言知识、听说技能和高阶思维的培养，带领学生在体验全球多元文化和中华优秀传统文化的过程中，探讨人与自我、人与社会、人与自然、人与未来的关系，在学习语言的同时认识自我、了解世界。



目录&样章

	学生用书		智慧版		教师用书	
视听说教程1	5213-2382-5	49.90	5213-2595-9	62.90	5213-2618-5	69.90
视听说教程2	5213-2619-2	49.90	5213-2696-3	62.90	5213-3109-7	69.90
视听说教程3A	5213-2817-2	53.90	5213-2859-2	66.90	5213-3396-1	69.90
视听说教程3B	5213-2808-0	53.90	5213-2858-5	66.90	5213-3413-5	69.90

## ▶ 素材多元，展现国际视野和中国声音



- 以“环游世界”为线索编排，涵盖多元文化，拓展国际视野
- 专设板块呈现中华优秀传统文化，发出中国声音，培养中国情怀

## ▶ 聚焦能力，听说技能和高阶思维并重

**How to show interest as a listener in a conversation**

Listening conversations can be difficult, especially with people you don't know well. However, keeping conversations going once they've been started can be even harder, and it is just as important—especially if you want to avoid embarrassing silence.

**After you listen**

Interpreting the norms and practices of other cultures

Cultural norms and practices are the common behaviors in a culture. Norms and practices can tell us a great deal about what life is like in a culture, and what things are valued there. For this reason, it's important to be able to interpret the norms and practices of other cultures.

A common practice in one culture may seem strange to someone from another culture. We can try to better understand the practice by asking ourselves questions, such as: Why do people engage in this practice? Why might it be important to them? What does it say about their society? Does it remind us of...

**After you watch**

**Assessing options**

Sometimes in life, you need to make big and important decisions. In these situations, it is useful to know how to weigh up pros and cons effectively.

**Critical thinking skill**

Of course, not every item on your pros and cons list will be of equal importance. Once you have a list of pros and cons, you must then establish your priorities.

For example, being able to save money and pay off their debt was clearly much more important to Korie and Alex than the possibility of annoying each other.

Making a pros and cons list can be a useful way to help you discover your priorities.

## ▶ 活动多样，重视语言基础和真实应用



- 视听“前一中一后”一体设计，编排科学，形式多样生动
- 同步注重基础语言训练和真实情境应用，实现综合提升

## 《新未来大学英语》数字课程

依托U校园智慧教学云平台AI版创造学生泛在学习和教师教学的网络空间，数字课程采用全新情境化设计，提供包含视频微课、交互练习、口语讨论在内的丰富内容，打造以学生为中心的沉浸式学习环境，助力师生开展混合教学，打造智慧课堂。

### ► 设计活泼，全方位优化学习体验

- 兼顾全媒体时代特点和教材特色理念，打造情境化视觉界面，营造体验式、沉浸式学习环境
- 结合新一代学生学习习惯与特点，融入轻量化元素，有效激发兴趣，增强学习过程的趣味性与成就感

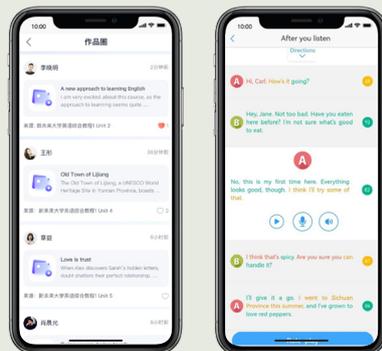


### ► 内容创新，与纸质教材深度融合

- 重组教材内容，补充拓展练习，如四级词汇训练、四级口语练习、单元自测等，帮助学生夯实语言基础
- 设计形式活泼、内容实用的微课视频，针对思辨能力、跨文化能力、听力技能、语音技能和单元产出任务等内容进行深入讲解，引导学生持续主动学习

### ► 学评结合，多手段提升教学效果

- “课堂活动库”“作品圈”等功能助力教师轻松组织教学，实现班级互动、教师作业评阅与推荐
- 借助先进的语音评测等技术，即时反馈练习效果，帮助学生掌握个人学习情况，有效促进自主学习



## 《新未来大学英语》专题网页



扫码进入专题页面，了解教材详情、查看目录样章、体验配套资源、获取示范教学！

## 《新未来大学英语》教研交流群

扫码添加客服，发送“新未来综合”和/或“新未来视听听说”，加入教研交流群。



# E 英语系列

COLLEGE ENGLISH (第二版)

- ★ 黑龙江省“十四五”普通高等教育本科规划教材
- ★ 江苏“十四五”普通高等教育本科省级规划教材
- ★ 第四届中国大学出版社图书奖二等奖
- ★ 首届黑龙江省教材建设奖优秀教材二等奖



系列教材详情

E 英语系列教材是一套专门为艺体类院校和综合性大学艺体专业学生设计编写的大学英语教材。教材深入贯彻党的二十大精神，对接《大学英语教学指南(2020版)》“基础目标”教学要求，包含《综合教程》《视听说教程》《综合训练》等分册，共设4级，每级6个单元，体现语言学习、专业学习、通识教育三者并重的编写理念，助力提升综合素养，配备U校园智慧教学云平台AI版，打造智慧课堂。



扫码添加客服，发送“E 英语”，加入教研交流群。



## E 英语教程 (第二版)



总主编：葛宝祥 王利民

延续第一版教材特色和优势，关注艺体专业需求，呈现艺体领域时新话题与素材，全面梳理和优化语言、知识、技能体系，切实提高语言综合应用能力。融合课程思政，展现中华优秀传统文化及发展成果，帮助艺体生更好地理解中国，服务中国文化对外传播。



目录&样章

	学生用书		智慧版	
第1册	5213-3345-9(01)	58.00	5213-3381-7(01)	70.00
第2册	5213-3583-5(01)	60.00	5213-3632-0(01)	72.00

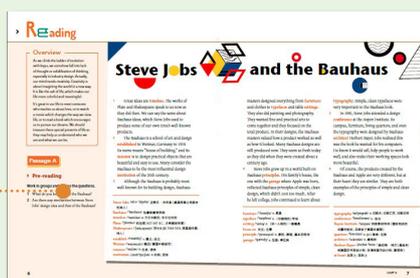
	学生用书		智慧版	
第3册	5213-3682-5(01)	63.00	5213-3786-0(01)	75.00
第4册	5213-3700-6(01)	65.00	5213-3787-7(01)	76.80

**智慧版：**配备U卡通学习卡，提供除教材配套数字课程外的多种拓展类数字课程(含测试类、文化类、商务职场类等)。



### 丰富艺术领域，涵盖多元视角

- 紧跟艺体专业动态，更新教材话题与素材，展现艺体领域最新风采
- 选材注重信息性和趣味性，开阔眼界



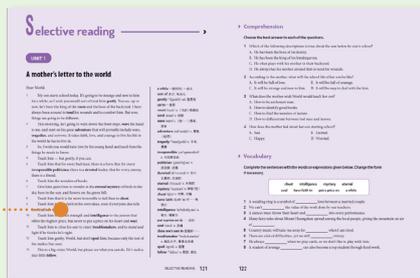
### 优化知识体系，夯实基础能力

- 设计听说、阅读、语法、写作和文化五大板块，优化知识和技能培养体系
- 点面结合，切实提高语言综合应用能力



### 融合课程思政，实现立德树人

- 集中展现中华优秀传统文化，增强学生文化自信
- 夯实理想信念，落实思政育人



### 创新模块设计，探索新型模式

- 新增自主阅读模块，促进自主学习
- 配备数字课程等数字资源，支持混合式教学

## E 英语视听说教程

E英语系列新增的主干教材之一，单元主题与《E英语教程》(第二版)相呼应，旨在开阔视野，帮助学生掌握有效学习方法，全面提升听说能力。



目录&样章

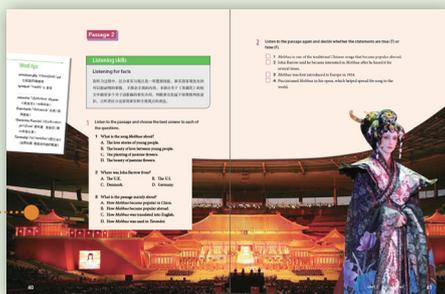


	学生用书		智慧版	
第1册	5213-2420-4	42.90	5213-2558-4	55.90
第2册	5213-2636-9	42.90	5213-2728-1	55.90
第3册	5213-2641-3	45.90	5213-2729-8	58.90
第4册	5213-2677-2	45.90	5213-2730-4	58.90



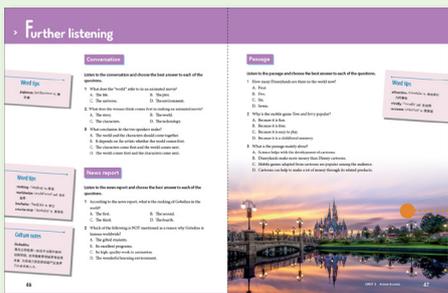
### 主题丰富多元，兼顾专业识记

- 主题立足艺体特色，同时体现人文关怀，全方位覆盖艺体专业和通识知识



### 素材有效有趣，提升文化自信

- 选材具有时代感、艺术感，融合课程思政，有效体现中国文化元素



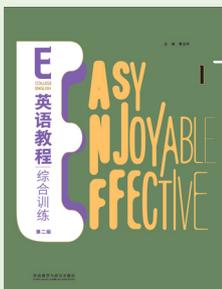
### 难度循序渐进，契合学生需求

- 素材长度与难度循序渐进练习；结合四级考试题型，稳步提高听说能力



### 技能系统全面，促进学以致用

- 系统讲解语音、会话、听力和口语产出等技能，辅以专项输出练习，提高语言输出能力



## E 英语教程 综合训练 (第二版)

《E英语教程 综合训练》(第二版)紧密结合《E英语教程》(第二版)编写，通过灵活多样的练习形式巩固学生用书重点语言知识和技能，在反复操练中实现灵活运用。



目录&样章

第1册	5213-3776-1	29.90	第3册	5213-4288-8	32.90
第2册	5213-3927-7	29.90	第4册	5213-4234-5	32.90

# 大学英语听说教程

第二版 | Second Edition

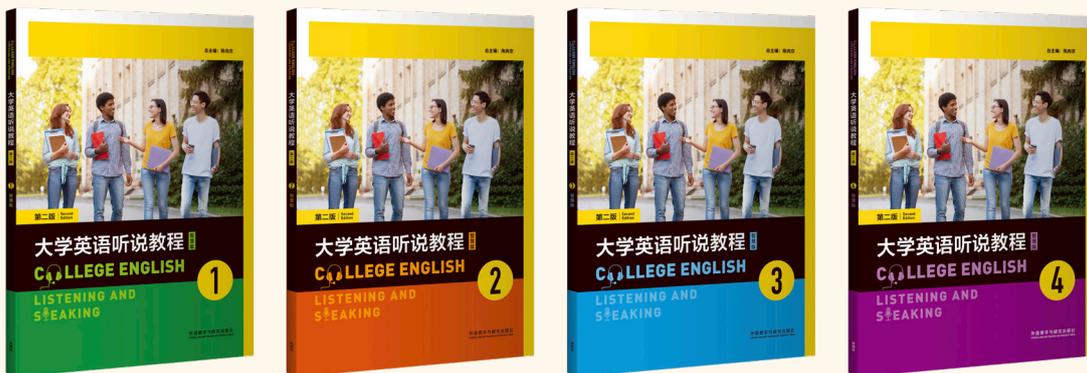


系列教材详情

## COLLEGE ENGLISH LISTENING AND SPEAKING

启智育人 选材设计彰显时代要求  
夯实基础 循序渐进提升听说技能

总主编：陈向京



数字课程 随身学 电子版教师用书 教学课件 专家解读视频

《大学英语听说教程》是针对《大学英语教学指南》提出的大学英语教学“基础目标”、兼顾“提高目标”所编写的一套听说教材，自2017年首次出版以来，受到使用院校的普遍好评。

《大学英语听说教程》(第二版)共4级，每级8个单元。教材秉承第一版特色与优势，内容设计贴合中国大学生英语听说水平和兴趣点，立足基础，循序渐进，以切实提升学生英语听说交际能力为主要目标，兼顾学业考试需求。迈向新时代，立足新定位，第二版教材对单元主题、单元结构、视听素材、练习设计、版式配图等进行了更新与优化，深入贯彻党的二十大精神，融合课程思政，服务“四新”建设，以满足大学英语教学要求和国家外语人才需求，为培养能够理解中国、沟通世界的新时代大学生贡献坚实力量。

	学生用书		智慧版	
第1册	5213-4221-5	49.90	5213-4284-0	62.90
第2册	5213-4272-7	49.90	5213-4289-5	62.90
第3册	5213-4290-1	49.90	5213-4294-9	62.90
第4册	5213-4417-2	49.90	5213-4482-0	62.90

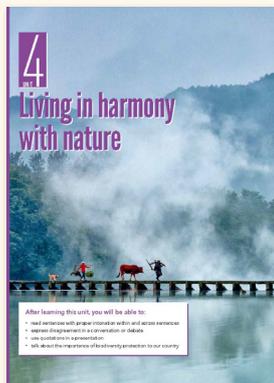


目录&样章

**智慧版:** 配备U卡通学习卡，提供除教材配套数字课程外的多种拓展类数字课程(含测试类、文化类、商务职场类等)。

### ▶ 启智育人，全面展现时代特色

- 视听素材精选前沿话题，体现时代特色；视角观点注重价值引领，启迪思维发展
- 练习与活动紧扣关键信息，注重策略培养，提升多元能力，助力培育新时代人才



**LISTEN TO UNDERSTAND**

**NEWS REPORT I**

Listen to a news report and choose the best answer to each of the following questions.

1. What is the news report mainly about?  
 A. A trend of learning Chinese in South Africa.  
 B. China helping South Africa to build new universities.  
 C. More and more South Africans willing to work in China.  
 D. South African students to study in China with scholarships.

2. What does the news report say about Maria Smith?  
 A. She will go to China for a cultural exchange program.

**WORD BANK**

scholarship /'skɒləʃɪp/ n. 奖学金  
 program /'prɒɡrəm/ n. 项目  
 willing /'wɪlɪŋ/ n. 愿意的  
 TIPS  
 Listening for the main idea

---

**LISTEN TO COMMUNICATE**

**CONVERSATION II**

Listen to a conversation and choose the best answer to each of the following questions.

1. What do we know about the speakers?  
 A. They work in the same university.  
 B. They live in the same building.  
 C. They are in the same university.  
 D. They have taken the same class.

**WORD BANK**

teacher /'ti:tʃə/ n. 教师  
 live /lɪv/ v. 居住  
 psychology /ˌpsɪkə'lɒdʒi/ n. 心理学  
 today /tə'deɪ/ n. 今天

---

**LISTEN TO SHARE**

**PASSAGE I**

Work in pairs and fill out the following table about the differences between high school study and university study.

	High school	University
Class time		
Study time		
Tests		
Teachers		

**ACT-OUT**

Work in pairs and complete the following conversation. You may use the expressions in the functional language box or you may come up with your own. After you complete the conversation, act it out.

A: What's new in our online chatting group?  
 B: Our English teacher has just posted a video about a man

---

**DISCUSSION**

Work in groups and discuss the following questions.

- How will you adapt to the teaching at university?
- What is your opinion of taking a minor at university?

---

**PRESENTATION**

While the environment is providing human beings with all kinds of resources, it also bears a lot from humans. In this section, you are going to give a presentation on "What should we do to the environment?" In your presentation, you will talk about, but are not restricted to the following:

- How human activities have influenced the environment.
- The consequences of such influence.
- What needs to be done to protect the environment.

▶ 需求导向，循序提升交际能力

- 基于学生实际需求，依托传统听力体裁、经典练习形式与多元口语任务，夯实听说基础
- 立足学生实际水平，精准控制难度，合理设计梯度，系统培养策略，循序提升交际能力

▶ 凸显中国，着力培养传播能力

- 专设Talk about China板块，展现真实、立体中国；结合阅读与口语活动，助力讲好中国故事
- 立足中国，展现世界，促进文明交流互鉴，培养学习者在多元文化语境中传播中国声音的能力

**TALK ABOUT CHINA**

China is one of the countries with the richest biodiversity in the world and one of the first countries to join the United Nations Convention on Biological Diversity. The Chinese government attaches great importance to biodiversity protection. It has issued relevant documents and established a biodiversity monitoring network. At present, China has more than 14,000 species distributed in 400 biodiversity parks, accounting for 10 percent of the total land area. More than 90 percent of the terrestrial animal species types and 80 percent of the national rare protected wild animals and plants are present in nature reserves. The wild populations of more rare and endangered species are gradually becoming large. China is using its relations to make leading contributions to biodiversity protection.

**WORD BANK**

biodiversity /ˌbaɪə'dɪvɪsə'ti/ n. 生物多样性  
 national /nə'sjənəl/ n. 国家

1. Read about the passage about biodiversity protection in China.  
 2. Talk about the importance of biodiversity protection to our country.

**TALK ABOUT CHINA**

More and more young people are choosing to study in China. And tourism industry is rising in domestic cities with a revolutionary vigor. According to an industry report, it is estimated that over 200 million tourists will visit the country, with the figure then likely to double in 2024. In the same time, not only the number of tourists but also the quality of tourists has been rising. More and more tourists are coming to China for their holiday. They are not only interested in the sightseeing but also in the local culture. They are also interested in the local food. They are also interested in the local people. They are also interested in the local environment. They are also interested in the local history. They are also interested in the local art. They are also interested in the local music. They are also interested in the local dance. They are also interested in the local sports. They are also interested in the local games. They are also interested in the local festivals. They are also interested in the local traditions. They are also interested in the local customs. They are also interested in the local beliefs. They are also interested in the local values. They are also interested in the local ethics. They are also interested in the local morals. They are also interested in the local virtues. They are also interested in the local wisdom. They are also interested in the local knowledge. They are also interested in the local skills. They are also interested in the local talents. They are also interested in the local achievements. They are also interested in the local contributions. They are also interested in the local innovations. They are also interested in the local discoveries. They are also interested in the local inventions. They are also interested in the local creations. They are also interested in the local masterpieces. They are also interested in the local masterworks. They are also interested in the local masterpieces. They are also interested in the local masterworks.

**WORD BANK**

revolutionary /ˌrevə'lju:ənəri/ n. 革命  
 industry /'ɪndəstri/ n. 工业  
 estimate /'estɪmeɪt/ n. 估计  
 figure /'fɪɡə/ n. 数字  
 quality /'kwɒləti/ n. 质量  
 sightseeing /'saɪtzi:ɪŋ/ n. 观光  
 local /lə'kɒl/ n. 当地的

1. Read about the passage about local tourism in China.  
 2. Talk with your partner about the possibility of local tourism among young people in China. Your talk may include:  
 - the reasons for local tourism  
 - the types of local tourism

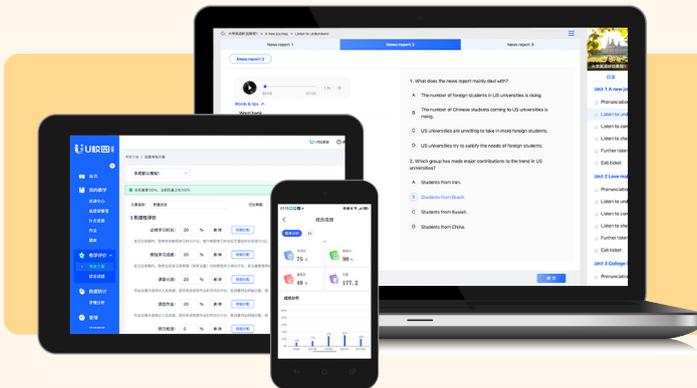
**VIEW THE WORLD**

**WORD BANK**

academic /ˌædə'kædɪk/ n. 学术  
 contribute /kən'trɪbju:t/ v. 贡献  
 research /rɪ'sɜ:tʃ/ n. 研究  
 establish /ɪ'stæblɪʃ/ v. 建立  
 relationship /rɪ'leɪʃnʃnəp/ n. 关系  
 campus /'kæmpəs/ n. 校园

1. Watch a video clip and complete the following sentences with what you hear.  
 1. While \_\_\_\_\_ of your life, you may feel \_\_\_\_\_ or afraid if you find yourself in a new place.  
 2. Great things \_\_\_\_\_ about that you reach of the \_\_\_\_\_.  
 3. In three years you'll \_\_\_\_\_ who you will \_\_\_\_\_ in three years, you'll meet \_\_\_\_\_ with \_\_\_\_\_, and \_\_\_\_\_ change \_\_\_\_\_ a difference to \_\_\_\_\_ and the people around you.  
 4. During your journey here, you will \_\_\_\_\_ great people \_\_\_\_\_ their \_\_\_\_\_, you will \_\_\_\_\_.  
 5. There is also \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ with \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ discuss the ways of \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ establish your \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ your own way of \_\_\_\_\_, because the style of every student relationship that of the university \_\_\_\_\_.  
 6. Watch the video clip again. Work in groups and discuss the following questions.  
 1. What kind of students tend to change during their university years, according to the video clip?  
 2. How do you think your own change during your university years?

▶ 智慧教学，切实增强学习成效



- 依托U校园智慧教学云平台AI版，提供丰富教学管理功能，助力教师创新教学模式，实现智慧教学
- 数字课程融合教材内容与丰富拓展资源，以教育技术赋能学生个性化学习，提升自主学习成效

# 新应用大学英语 (智慧版)

NEW

电子版教师用书 教学课件 课文录音 网络资源



系列教材详情

总主编：张克建



《新应用大学英语（智慧版）》系列教材贯彻落实国务院“引导一批普通本科高校向应用技术型高校转型”的部署，服务新时代国家发展战略。新版内容对单元主题、单元结构、练习设计、版式配图等进行了更新与优化，增加“中国智慧”板块，着力提升英语应用能力、职场竞争力，培养能够理解中国的新时代应用型人才。

新版	第1册（智慧版）	5213-6567-2	68.90	第3册（智慧版）	即将出版
	第2册（智慧版）	5213-6967-0	68.90	第4册（智慧版）	即将出版

	学生用书		学生用书（智慧版）		拓展训练	
第1册 基础篇	5135-6312-3(01)	46.90	5135-9066-2(01)	64.90	5135-6314-7(02)	42.90
第2册 基础篇	5135-6310-9(02)	47.00	5135-9067-9(01)	60.00	5135-8792-1(01)	37.00
第3册 职场篇	5135-7400-6(01)	46.90	5135-9068-6(01)	66.90	5135-7402-0(02)	42.90
第4册 职场篇	5135-7403-7(01)	46.90	5135-9065-5(01)	66.90	5135-8793-8(01)	45.90

**智慧版：**配备U卡通学习卡，提供除教材配套数字课程外的多种拓展类数字课程（含测试类、文化类、商务职场类等）。

# 大学英语基础教程 (零起点) (修订版)

教师用书 课文录音



系列教材详情

主编：李桂兰



普通高等教育“十一五”国家级规划教材



- 起点合理，难度循序渐进，强调基础训练的同时，注重培养语言综合应用能力
- 采用“以学生为中心”教学模式，听、说领先，读、写、译多项技能全面发展
- 语言规范、内容新颖、题材广泛，实现语言技能与文化知识学习有机结合

基础教程 1	5600-8677-4(02)	32.90	基础教程 2	5600-8676-7(02)	32.90
基础教程 3	5600-8675-0(02)	32.90	基础教程 4	5600-8674-3(02)	32.90
基础教程 1-2 教师用书	5600-8673-6(01)	23.90	基础教程 3-4 教师用书	5600-8672-9(01)	25.90
听说教程	5600-8671-2(02)	36.90	语法教程	5600-8669-9(01)	32.90
阅读教程	5600-8668-2(01)	39.90			

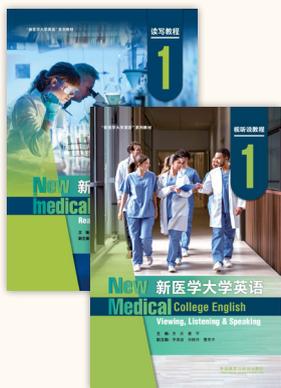
# 新医学大学英语 (智慧版)

NEW

电子版教师用书 教学课件 教学音视频



系列教材详情



- **以健康中国为引领，服务国家需求**  
践行健康中国战略规划，围绕新医科建设内涵，将大健康理念贯穿始终
- **跨学科融合，拓展思维边界**  
推进“医学+”融合实践，打破学科壁垒，强化语言与专业的深度融合
- **特色育人体系，厚植家国情怀**  
将价值塑造融入知识传授和能力培养，实现语言学习、知识学习与思政育人的有机统一

	读写教程		视听说教程	
第1册	5213-6531-3	62.90	5213-6532-0	62.90
第2册	5213-6603-7	62.90	即将出版	
第3册	即将出版		即将出版	

# 语言技能类

## 听说类



目录&样章

通用英语



### 实用英语语音教程

随身学 慕课 教学课件 教学音视频 参考答案

主编：田朝霞

- 围绕真实语料讲解语音知识与技能，重视听辨训练与语流学习
- 选材涵盖英语美文、电影对白，及丰富中国文化语料，涵养家国情怀，坚定文化自信
- 直击中国学生语音难点，训练标准发音；中文行文，鼓励合理利用母语知识促进语音学习
- 配备立体教学资源，语言优美地道，支持模仿训练，充分满足课堂教学与自主学习需求

5213-5047-0 49.90

### 大学英语新闻听力教程

课文录音



主编：何高大 甘容辉

- 聚焦四级考试新闻听力重难点
- 话题时新，内容丰富，与时俱进
- 练习设计引导信息挖掘，助力思维提升

5135-7488-4(04) 37.00

### 大学英语学术讲座听力教程

课文录音 网络资源



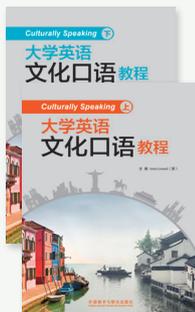
主编：何高大 朱婕

- 聚焦六级考试学术讲座听力重难点
- 题材新颖，体裁丰富，话题与时俱进
- 前沿学科动态搭配多样练习，培养学术思维

5135-9277-2(01) 45.90

### 大学英语文化口语教程

电子版教师用书



主编：Simon Greenall

- 实战对话，练就“会说”
- 中外碰撞，言语“得体”
- 思辨拓展，言之“有物”

上册 5135-4546-4(02) 46.90  
下册 5213-1755-8(01) 47.90

### 大学英语口语进阶

教学课件 课文录音



主编：夏玉和

- 情景真实，语用多样，实现鲜活交际
- 中国情怀，天下视野，提升文化素养
- 旁征博引，思想争锋，促进思辨创新
- 归纳演绎，博闻强记，训练学术交流

交际·文化 5135-2867-2(01) 36.90  
思辨·学术 5135-3080-4(01) 39.90

### 新编大学英语口语教程

主编：孙志农



教学课件  
课文录音  
参考答案

第1册 5213-2726-7 42.90  
第2册 5213-5479-9 46.90

### 英语语音教程（第二版）

主编：罗敏  
刘万宇



教学课件  
课文录音

5213-3617-7 59.90

### 生活英语听说

主编：杨芳



北京市高等教育  
教学成果奖一等奖

慕课

5135-9368-7(02) 49.00

书名	作者	书号	定价
新时代大学英语泛听教程	王海啸	第1册 5135-8770-9(01)	39.90
		第2册 5135-8769-3(01)	42.90
		第3册 5135-8768-6(01)	45.90
英语语音	屠蓓	5213-1758-9	34.90
新世纪英语口语教程(修订版)	李华东	功能与语境 5135-3709-4(02)	53.00
		差异与理解 5135-3808-4(02)	53.00
		交际与提高 5135-3882-4(02)	54.00
大学交际口语教程	Jo Robinson、Lois Davey	5135-6429-8(02)	49.90
跨文化口语教程	文秋芳	5600-5102-4(02)	34.90
英语视听说教程	卢志鸿、Loren Steele	5600-5539-8(01)	38.90
高级媒体英语视听说	张丽	5135-0514-7(01)	49.90



目录&样章

读写类

新视野大学英语强化阅读教程(第二版)



第1册	5213-6323-4	38.90
第2册	5213-6324-1	38.90
第3册	5213-6337-1	38.90
第4册	5213-6338-8	38.90

新拓展大学英语阅读与写作教程(智慧版)



第1册	5213-5271-9	35.00
第2册	5213-5459-1	41.00
第3册	5213-5460-7	38.00
第4册	5213-5468-3	43.00

英语阅读与写作教程

主编:张丹 张喆

2025年河南省优秀教材二等奖



5213-3656-6	52.90
-------------	-------

新视野大学英语阅读与写作教程(智慧版)(第二版)



第1册	5213-6430-9	43.90
第2册	5213-6429-3	43.90
第3册	5213-6428-6	43.90
第4册	5213-6427-9	43.90

大学英语快速阅读教程(第三版)

总主编:贺春英

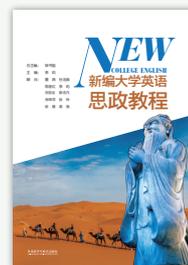


第1册	5213-4425-7	53.90
第2册	5213-4426-4	53.90
第3册	5213-4563-6	57.90
第4册	5213-4540-7	57.90

新编大学英语思政教程

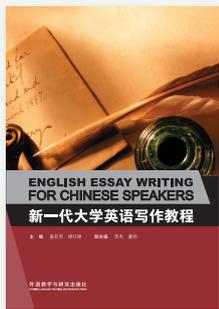
总主编:钟书能

教学课件



5213-1850-0	52.90
-------------	-------

## 新一代大学英语写作教程 电子版教师用书



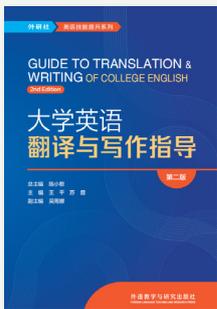
主编：姜亚军 杨红燕

系统介绍英文写作特点及技巧，提供范文，讲练融合；英汉语篇对比培养跨文化写作能力。

5213-2092-3

45.90

## 大学英语翻译与写作指导（第二版）



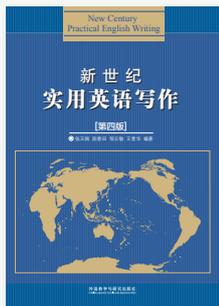
总主编：陈小慰

紧密结合四、六级考试改革新题型，收录近年考试真题，将理论讲解与实用案例有机结合，旨在有效帮助学生提高翻译与写作综合能力及应试水平。

5213-5054-8

45.90

## 新世纪实用英语写作（第四版） 教学课件



编著：张玉娟 陈春田

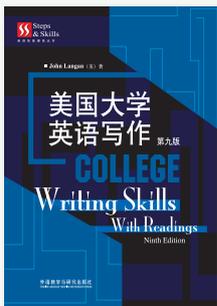
邹云敏 王青华

详细介绍句子、段落、篇章以及各类文本的写作方法和写作技巧，融入跨文化交际能力和思辨能力的培养。

5213-1253-9(01)

50.00

## 美国大学英语写作（第九版） 教学课件 网络资源



作者：John Langan

详细讲解九种作文的写作方法，介绍文章摘要、简历和求职信等常用体裁的写作技巧，评析习作，选用名家作品供分析和模仿。

5135-5015-4(01)

79.90

书 名	作 者	书 号	定 价
新编大学英语阅读教程	陈仲利	第1册 5213-1706-0	43.90
		第2册 5213-1718-3	43.90
		第3册 5213-1707-7	45.90
		第4册 5213-1789-3	48.90
高级英语阅读教程	王守仁、程冷杰	5600-5818-4(02)	43.90
大学英语写作教程——从创新思维到批判思维	张在新	5135-4428-3	39.90
高等学校英语写作进阶系列	石 坚、帅培天	英语写作——句子·段落·篇章 5600-9446-5(01)	42.90
		英语应用文写作——走近美国 5135-0941-1(01)	39.90
高级英语写作教程	冀成会	5213-1754-1	42.90
新编大学英语实用写作教程	陈仲利、宋宏亮	5213-1986-6	42.90
大学英语写作与翻译实训教程	韩 伟	5135-4399-6(02)	36.90

翻译类



目录&样章



理解当代中国 汉英翻译教程

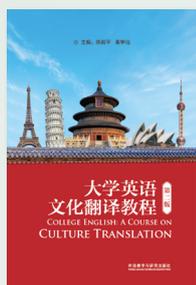
- 数字教材
- iTranslate
- 试题库
- 电子版教师用书
- 教学课件
- 虚拟教研室

总主编: 孙有中 主编: 张 威

引导学生领会习近平新时代中国特色社会主义思想重要方面核心要义, 理解“以我为主、融通中外”的中国话语对外翻译原则, 灵活运用多种翻译策略, 用英语有效表达习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容, 提高中国话语的国际表达与传播能力。

纸质教材	5213-3826-3	60.00
数字教材	89529-383-0	60.00

大学英语文化翻译教程 (第二版)



主编: 陈毅平 秦学信

第四届中国大学出版社图书奖一等奖

- 选材新颖, 紧扣时代脉搏
- 立足中国, 助力国际传播
- 融通理论, 科学指导实践
- 层层递进, 学练紧密结合

	5213-4956-6	58.90
--	-------------	-------

英汉互译简明教程 (第二版)



主编: 张震久 孙建民

- 着眼汉英对比, 揭示语际转换基本规律
- 多元文化有机融入语言学习和翻译实践
- 内容丰富, 语言真实, 译例典型
- 繁简适宜, 难易兼顾, 适用范围广

	5213-2813-4	49.90
--	-------------	-------

演讲辩论类



目录&样章

理解当代中国 英语演讲教程

- 数字教材
- 虚拟仿真课程
- 试题库
- 慕课
- 电子版教师用书
- 教学课件
- 教学音频
- 虚拟教研室



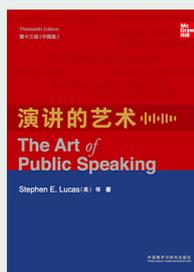
总主编: 孙有中 主编: 金利民

教材将习近平新时代中国特色社会主义思想的学习与英语演讲能力的培养有机融合, 提升英语演讲能力, 讲好中国故事, 传播好中国声音。

纸质教材	5213-3825-6	70.00
数字教材	89529-381-6	70.00

演讲的艺术 (第十三版) (中国版)

- 随身学
- 电子版教师用书
- 网络资源



作者: Stephen E. Lucas等

为中国学生量身定制, 系统介绍英语演讲原则、方法与技巧, 新增线上演讲章节与随身学资源, 更新中国学生优秀演讲范例, 更具实用性、时代性和便捷性。

第十三版 中国版	5213-1284-3	79.90
第十版 中文版	5135-3798-8	69.90

书名	作者	书号	定价
演讲的艺术: 课堂活动教师手册	田朝霞、周红兵	5135-5611-8	46.90
英语辩论教程	Gary Rybold	5600-9557-8(03)	37.90

词汇语法类



目录&样章

书名	作者	书号	定价
英语词根与单词的说文解字 (新版)	李平武	5135-9121-8(01)	65.90
英语词缀与英语派生词 (新版)	李平武	5135-8048-9(01)	58.90
新编大学英语语法	黄建滨、邵永真	5213-1201-0	38.90
实用大学英语语法教程	段满福、安桂芹	5213-0355-1	49.90
大学英语语法教程	何高大、仇如慧	5135-1745-4	49.90
新编大学英语语法与练习	陈仲利	5600-2707-4(02)	42.90

# 专门用途英语课程教材

## 通用学术类

学术英语（第二版）综合	P38	通用学术英语综合教程（读写）	P38
学术英语写作进阶教程	P38	学术英语读写教程	P38
学术英语口语教程	P38	学术英语技能类系列教材	P38
国际交流英语	P38	学术交流英语	P38
国际学术交流英语	P38		

## 理工类

<b>NEW</b> 集成电路英语  AI 数字教材  P39	<b>NEW</b> 新材料英语  AI 数字教材  P39		
学术英语（第二版）理工	P39	英语科技文献阅读	P39
<b>NEW</b> 新理科大学英语  AI 数字教材	P39	军事英语听说教程（新版）	P39
能源学术英语综合教程	P39	大学专门用途英语系列教材 学科英语（理工类）	P39
航空英语读写教程	P39	民航通讯英语教程	P39
水利英语	P39	建筑英语	P39
科技英语综合教程	P39	科技英语语法	P39
科技英语写作	P39	科技英语阅读	P39
科技英语翻译	P39	科技英语阅读与翻译	P39

## 农科类

<b>NEW</b> 智慧农业英语  AI 数字教材  P40	风景园林英语	P40
林业科学英语	P40	

## 医学类

<b>NEW</b> 中医药国际交流英语  AI 数字教材  P40	<b>NEW</b> 文化中国（药科篇）  AI 数字教材	P40	
学术英语（第二版）医学	P40	医学：守护健康的艺术与科学	P40
医学主题英语——阅读探索及语言应用	P40		

## 人文社科类

英语通识阅读教程（文学篇、心理篇）	P41	师范英语	P41
学术英语（第二版）经管	P41	学术英语（第二版）社科	P41
新编金融英语听说教程	P41	文学：真与美的追寻	P41
学术英语 人文	P41	艺术设计英语	P41
心理学：心灵的探索	P41	新起航警务英语综合教程	P41
法律英语教程	P41	大学法律英语教程	P41
大学法律英语高级教程	P41	国际工程承包和管理实务英语	P41
经济学：繁荣与富强的通途	P41	金融英语教程	P41
金融英语听说	P41	旅游英语综合教程	P41

## 商务职场类

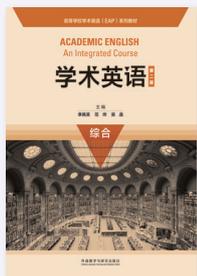
<b>NEW</b> “一带一路”国家跨文化商务交际教程（第二版）  AI 数字教材     P42	国际人才英语教程	P42	
<b>NEW</b> 数字时代职场英语教程  AI 数字教材  P42	高级职场英语写作教程	P42	
<b>NEW</b> 商务英语翻译（第二版）  P42	商务英语：初入职场 / 职场进阶	P42	
职场英语	P42	走进职场英语写作（第二版）	P42
商务英语入门（修订版）	P42	商务英语写作（修订版）	P42
商务英语听说	P42	商务英语视听说	P42
跨文化商务交际	P42	商务英语谈判	P42
商务英语阅读	P42		

通用学术类



目录&样章

学术英语（第二版）综合

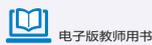


主编：季佩英 范 焱 吴 晶

- 有机融合语言学习、学术能力培养和基础专业知识学习
- 涵盖多学科内容，选材时新，语言地道
- 活动设计多样，培养多学科交流与学术研究能力

5213-2587-4(01) 49.80

通用学术英语综合教程（读写）



总主编：高 原 主编：郑 群

北京高校“优质本科教材课件”

- 跨学科选材，增加学科交融度和学术趣味
- 项目驱动设计，培养学术读写技能
- 系统化训练，聚焦学术语言及学术素养
- 分级词汇体系，科学设计词汇梯级难度

5213-1694-0 45.90

学术英语写作进阶教程



主编：张玉荣  
田丽丽



5213-3706-8(01) 59.80

学术英语读写教程

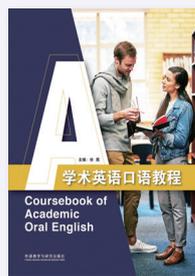


总主编：肖 飞  
主 编：鲍志坤



5135-9252-9(01) 45.90

学术英语口语教程



主编：徐 鹰



5213-2327-6 32.90

书 名	作 者	书 号	定 价
学术英语阅读	John Slaght、Anne Pallant	5135-6101-3(01)	59.90
学术英语听力	Colin Campbell、Jonathan Smith	5135-6028-3(01)	42.90
学术英语口语	Joan McCormack、Sebastian Watkins	5135-6037-5(01)	54.90
学术英语情境口语	Kenneth Anderson、Joan Maclean、Tony lynch	5135-6208-9(01)	49.90
学术英语论文写作	Dorothy E. Zemach、Daniel Broudy、Chris Valvona	5135-6187-7(01)	45.90
学术研究与论文写作	Joan McCormack、John Slaght	5135-6123-5(01)	56.90
国际会议交流		5135-2912-9	38.90
论文写作与国际发表	胡庚申	5135-4205-0	36.90
国际文献读译		5135-9417-2(01)	43.90
学术交流英语	陈美华	5135-3265-5(02)	52.90
国际学术交流英语	贾卫国	5600-7284-5(02)	47.90

## 理工类

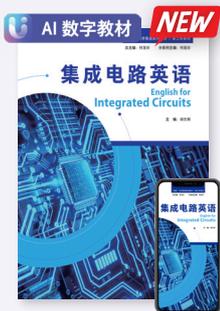


目录&样章

### 集成电路英语



数字教材



主编：胡杰辉

- 涵盖半导体设计、集电封装、智能应用等热点话题，融合学科知识与语言学习
- 通过思维训练、项目实践、中国板块等，培养用外语讲述中国科技故事的能力
- 打造AI数字教材，采用可交互动态流式排版，提供AI助教等学习工具

纸质教材 即将出版 69.90  
数字教材 89529-442-4 69.90

### 新材料英语



数字教材



主编：孙瑜 付前刚

- 围绕纳米材料、功能性纤维、复合材料等前沿话题，强化专业英语精准表达
- 通过思辨讨论、专题调研、项目驱动等教学设计，助力中国新材料科技成果有效传播
- 打造AI数字教材，采用可交互动态流式排版，提供AI助教等学习工具

纸质教材 即将出版 69.90  
数字教材 89529-452-3 69.90

### 学术英语（第二版）理工



教师用书



教学课件



编者：蔡基刚

- 课文选自专业期刊，具有跨学科性
- 特设批判性思维训练板块，培养思辨能力
- 全面提升语言技能、学术技能和学术素养

学生用书 5135-7239-2(01) 49.80  
教师用书 5213-0050-5(01) 45.80

### 英语科技文献阅读



慕课



电子版教师用书



网络资源



专家解读视频



主编：赵毓琴 常梅

- 内容全面，囊括学术领域各类文献
- 重点突出，着重剖析常见的研究型、评论型论文
- 注重方法，针对论文重点部分提供语言线索或阅读步骤

5213-1225-6(01) 46.90

书名	作者	书号	定价
<b>NEW</b> 新理科大学英语  AI 数字教材	苏永刚、胡志军	89529-263-5	59.90
军事英语听说教程（新版）	王传经、Simon Mellor-Clark、Yvonne Baker de Altamirano	5213-4602-2	79.90
能源学术英语综合教程	赵秀凤	第1册 5213-1048-1(01) 第2册 5213-1254-6(01)	49.80 49.80
机械工程英语	肖飞	5213-4021-1	49.90
环境科学与工程英语		5213-2250-7	49.90
化学工程英语		5135-9175-1	49.90
土木工程英语		5135-9509-4	49.90
材料科学英语		5135-9176-8	49.90
电气工程英语		5135-9623-7	49.90
航空英语读写教程	徐翰	5213-3289-6	39.90
民航通识英语教程	褚天琦、李少忠、李吕华	5213-2948-3	46.90
水利英语	韩孟奇	5213-2759-5	39.90
建筑英语	常乐、孙元元	5213-1756-5	35.90
科技英语综合教程	刘爱军、王斌	学生用书 5600-6713-1(01) 教师用书 5600-6714-8(01)	36.90 29.90
科技英语语法	秦荻辉	5600-6047-7(01)	49.90
科技英语写作	秦荻辉	5600-5568-8(02)	39.90
科技英语阅读	李健	5600-6521-2(01)	39.90
科技英语翻译	赵萱、郑仰成	5213-6791-1	42.90
科技英语阅读与翻译	李健	5213-2360-3	49.90

农科类



目录&样章



智慧农业英语  数字教材

主编：沈彩艺

- 聚焦智能育种、智慧种植、智慧植保等前沿领域，兼顾中国及世界各国先进案例
- 设置思辨讨论、调查研究、方案设计等任务，以及国际交流情境下的模拟对话和项目实践，助力传播中国农业成果
- 打造AI数字教材，采用可交互动态流式排版，提供AI助教等学习工具

纸质教材	即将出版	69.90
数字教材	89529-441-7	69.90

风景园林英语



总主编：肖 飞  
主 编：唐明辉



5135-8895-9	49.90
-------------	-------

林业科学英语



总主编：肖 飞  
主 编：喻惠群



5135-8894-2	49.90
-------------	-------

医学类



目录&样章

中医药国际交流英语  数字教材



主编：孔祥国 李佳颖

- 精选基础理论、诊断、方剂等核心话题，展现中医经典思想文化与现代创新
- 依托真实国际交流场景，拓展全球视野和跨文化技巧，助力中医药智慧走向世界
- 打造AI数字教材，采用可交互动态流式排版，提供AI助教等学习工具

纸质教材	即将出版	69.90
数字教材	89529-460-8	69.90

文化中国（药科篇）



主编：高宪礼

聚焦中医药基础概念、历史发展、现代创新与国际传播，兼顾西医药领域前沿话题，拓宽视野，培养文化自信、医药学思维与创新能力。

第1册	89529-210-9	63.90
第2册	89529-243-7	63.90

书 名	作 者	书 号	定 价
学术英语（第二版）医学 	孙庆祥、季佩英	5213-1221-8(01)	49.80
 医学：守护健康的艺术与科学	张 杰、辛 斌	5135-6104-4	46.90
医学主题英语—阅读探索及语言应用	梁正溜	5135-1134-6	36.90

## 人文社科类



目录&样章

### 英语通识阅读教程 (文学篇、心理篇)



总主编: 郭乙瑶 林敦来



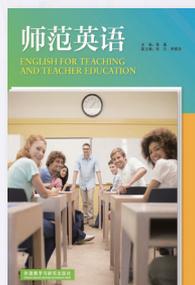
- **毓德为先** 话题选材注重价值观引导
- **经典为纲** 篇章选择遵循“经典性”原则
- **素养为本** 聚焦文学、心理学领域, 提升学科素养
- **思辨为重** “理解—阐释—赏析”分层设计, 培养思辨能力

文学篇 5213-4354-0 49.90  
心理篇 5213-4355-7 49.90

### 师范英语



主编: 张翼



- 师范性与示范性统一
- 启发性与思辨性兼顾
- 螺旋递进式话题编排与任务设计
- 融入中国教育智慧与批判性思维

5213-2760-1 45.90

### 学术英语 (第二版) 经管



主编: 季佩英  
王薇



5213-1223-2(01) 49.80

### 学术英语 (第二版) 社科



主编: 季佩英  
张颖



5213-1396-3(01) 49.80

### 新编金融英语听说教程



主编: 王永霞



5213-0107-6 45.90

书名	作者	书号	定价
文学: 真与美的追寻	张杰、辛斌	5135-7011-4	45.90
学术英语 人文	范焯、王建伟	5135-1695-2	37.90
艺术设计英语	肖飞	5135-9510-0	49.90
心理学: 心灵的探索	张杰、辛斌	5135-4575-4	49.90
新起航警务英语综合教程	蒋荣丰	5135-7786-1(02)	56.80
法律英语教程	宋雷	学生用书 5135-0286-3(02)	45.90
		教师用书 5135-0616-8(02)	35.90
大学法律英语教程	张法连	5135-4635-5(01)	59.90
大学法律英语高级教程	张法连	5135-6111-2	59.90
国际工程承包和管理实务英语	戴若愚	5213-1804-3	42.90
经济学: 繁荣与富强的通途	张杰、辛斌	5213-0046-8	49.90
金融英语教程	沈素萍	学生用书 5600-9200-3(02)	35.90
		教师用书 5600-9188-4(01)	21.90
金融英语听说	陈建辉	学生用书 5135-0608-3(04)	36.90
		教师用书 5135-0624-3	26.90
旅游英语综合教程	蒋磊	5135-3418-5(02)	50.90

商务职场类



目录&样章



“一带一路”国家跨文化商务交际教程（第二版）

主编：秦丽莉 强薇如

数字教材 慕课 电子版教师用书 教学课件

- **战略引领** 精选“一带一路”共建国家，培养具有跨文化商务交际能力的国际人才
- **学用并重** 优化编排思路，讲练结合；特设 Case study 板块，提升跨文化思辨和商务实践能力
- **AI 赋能** 数字教材额外补充自选单元，提供 AI 助教、AI 评阅、AI 学情分析功能，助力智慧教学

纸质教材 5213-5693-9 59.90  
数字教材 89529-171-3 59.90



国际人才英语教程（初级、中级、高级）

教师用书 电子版教师用书 教学课件 教学音视频 网络资源 示范课

四川省“十四五”普通高等教育本科省级规划教材

初级 主编：李成坚 中级 主编：宋薇 秦丽莉 姜慧玲 高级 主编：袁艺舟

- **产出导向，学以致用** 有效实践“产出导向法”，体现“驱动—促成—评价”教学全流程
- **职场情境，人才培养** 创设职场情境，实现知识能力内化；特设视野拓展板块，提升人文素养
- **契合考试，教评结合** 遵循“国才考试”设计理念，在任务、难度及能力等方面与考试紧密衔接

初级 5213-0037-6(01) 59.80 初级 教师用书 5213-0040-6 35.90  
中级 5213-0038-3(01) 59.80 中级 教师用书 5213-0039-0 35.90  
高级 5213-4834-7 59.80 高级 电子版教师用书 已上线HEEP高等英语教学网

数字时代职场英语教程

高级职场英语写作教程

商务英语翻译（第二版）



总主编：李霓 王玉云

数字教材



主编：袁义 黄良日 杨瑞英



主编：苑春鸣 郗洪欣

网络资源

个人技能篇 5213-5104-0(01) 46.90  
个人技能篇 数字教材 89529-151-5 46.90  
问题解决篇 5213-6060-8 46.90  
问题解决篇 数字教材 89529-188-1 46.90  
合作能力篇 5213-6534-4 46.90  
合作能力篇 数字教材 89529-319-9 46.90  
数字素养篇 数字教材 89529-367-0 46.90

5213-1847-0(01) 59.80

5213-5863-6 49.90

书名	作者	书号	定价
商务英语：初入职场/职场进阶	Tonya Trappe、Graham Tullis、严明、张丽娇、赵春梅	初入职场 5135-7986-5(01)	49.80
		职场进阶 5135-8893-5(01)	49.80
职场英语	杨安文、蒋婧	学生用书 5135-7053-4	39.90
		教师用书 5135-8781-5	27.90
走进职场英语写作（第二版）	叶红	5135-9132-4(01)	39.90
商务英语入门（修订版）	任书梅、王璐、曹颖	5135-3501-4(02)	46.90
商务英语写作（修订版）	胡英坤、车丽娟	5135-3502-1(02)	49.80
商务英语听说	孙宁、于晓言	5600-8663-7(01)	32.90
商务英语视听说	马龙海、李毅	学生用书 5600-8664-4(04)	45.90
		教师用书 5600-8662-0(02)	46.90
跨文化商务交际	王维波、车丽娟	5600-7133-6(03)	39.90
商务英语谈判	余慕鸿、章汝雯	5213-1759-6(01)	42.90
商务英语阅读	李小飞、祝凤英	5600-5104-8(01)	34.90

# 跨文化交际课程教材

## 中国文化类

<b>NEW</b> 中国文化概况（第二版）  P44	<b>NEW</b> 英语畅谈中国文化（第二版）  P44
<b>NEW</b> 漫读中华（第二版） P44	<b>NEW</b> 中国哲学的故事 P44
中国文化英语教程 P44	

## 英美文化类

<b>NEW</b> 新编英语国家概况  P45	<b>NEW</b> 英美文学简史及名篇选读（第二版） P45
<b>NEW</b> 英语国家社会与文化（第二版） P45	最新英美概况（第二版） P45
英语成语及英语文化 P45	<b>NEW</b> 欧美文学名篇选读（第二版） P45

## 文化素养类

<b>NEW</b> 全球胜任力英语教程  P46	跨文化国际传播英语教程  P46
新编大学英语文化阅读 P46	<b>NEW</b> 跨文化沟通（第二版） P47
跨文化交际：中英文化对比 P47	跨文化交际新视野 P47
英语电影视听 P47	英语电影赏析 P47



## 中国文化类



目录&样章



### 中国文化概况 (第二版)

数字课程 慕课 教学课件

江西省“十四五”普通高等教育本科省级规划教材

主编：廖华英

- 主题多元，涵盖哲学、文艺、民俗、科技、经济等，展现中国文化之多彩画卷
- 内容全面，语言简洁，帮助学生积累文化知识，涵养家国情怀，提升中国文化素养
- 注释丰富，练习多样，拓展知识，培养语言能力与思辨能力，提升中国文化传播力
- 版式新颖，设计美观，图片精选，图文并茂，展现中国之美，创设沉浸式阅读体验
- 数智赋能，打造AI数字教材，提升学生学习成效，以慕课等丰富资源助力教师教学

5213-7184-0

69.90



### 英语畅谈中国文化 (第二版)

数字课程 慕课 电子版教师用书 教学课件

主编：王志茹 王婷

- 覆盖多元中国文化话题，精选经典名篇，彰显中国文化内涵与精髓
- 练习多样，设计新颖，注重语言综合能力提升，兼顾思维能力培养
- 新增科技等话题，更新选篇，优化练习，全面助力讲好中国故事
- 纸数融合，AI赋能，整合优质慕课资源，助力智慧教学

第一版 5135-8970-3(01) 59.90

第二版 即将出版



### 漫读中华 (第二版)

慕课 课文录音

总主编：刘军

- **双语编写，实用性强** 采用中英双语对照，便于教学、自学及对外汉语阅读，帮助学习者用英语讲述中国故事，提升跨文化交际能力
- **文化传承，主题鲜明** 以中华优秀传统文化为核心，通过历史故事、古代神话、民间传说和文学经典，让学习者学会用英语讲述中国故事
- **碎片化设计，互动丰富** 图文结合，设置引言、故事、文化链接和练习，通过思辨讨论和文化对比培养批判性思维，深化语言应用与文化理解

历史故事 (第二版) 5213-6185-8 52.90

古代神话 (第二版) 5213-6184-1 52.90

民间传说 (第二版) 5213-6182-7 52.90

文学经典 (第二版) 5213-6183-4 52.90



### 中国哲学的故事

徐建中 著

- 重点突出，脉络清晰，勾勒中国哲学思想图景
- 引经据典，古今对话，以先贤智慧回应当代议题
- 英文撰写，主题叙述，架设桥梁传播中国智慧

5213-6679-2 56.80



### 中国文化英语教程

教学课件

北京市高等教育精品教材立项项目

作者：叶朗 朱良志

- 多维度展示中华灿烂文化，彰显中国人的心灵世界和文化性格
- 注重文化对比，培养跨文化意识与思辨能力
- 设计真实交际任务，实现语言与文化输出

5600-9984-2(02) 54.90

## 英美文化类



目录&样章



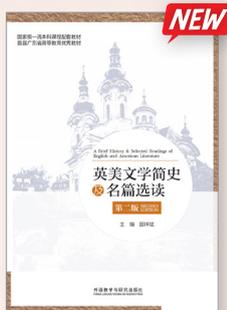
### 新编英语国家概况

主编：谢福之

- 聚焦六个主要英语国家的社会文化，着眼最新发展，帮助学生拓展国际视野
- 内容系统全面，语言难度适中，提供难词和专有名词中文注释，便于自主学习
- 练习丰富多样，引导学生拓展思维，提升文化素养，推动文明交流互鉴
- 数智赋能，以AI数字教材支持交互式教与学，提升教学成效

5213-7124-6

65.90



### 英美文学简史及名篇选读（第二版）

2025年广东省优秀教材高等教育类

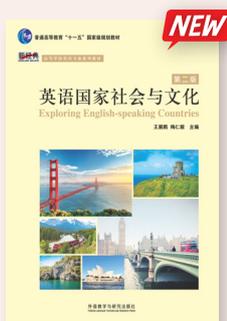
主编：田祥斌

- 以英美文学史为主线，介绍英美文学的起源和发展
- 精选经典作品或片段选读，提升英语语言理解能力
- 选篇体裁丰富多样，提高不同体裁写作能力

5213-6635-8

79.99

### 英语国家社会与文化（第二版）



主编：梅仁毅 王展鹏

- 梳理主要英语国家发展历程与人文习俗
- 语言简明通俗，练习形式多样
- 更新各国最新发展情况，突出中国视角

5213-6614-3

72.90

### 最新英美概况（第二版）



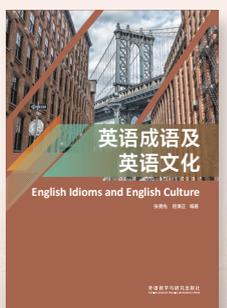
主编：刘沛富 王俊生 邢佳平

- **实用性** 密切结合教学实际需要，信息及数据来源可靠
- **规范性** 地道英语编写，语言正规，文字浅显易懂
- **简洁性** 内容简明，严格控制篇幅，便于教师使用

5213-6876-5

64.90

### 英语成语及英语文化



主编：张勇先 屈秉正

- 丰富英语知识与文化储备
- 辨析英汉成语异同，提升跨文化能力
- 扩充词汇量，提高英语写作能力

5213-3182-0

42.90

### 欧美文学名篇选读（第二版）



主编：田祥斌 王秀银 杨冰峰

- 结构清晰，展现欧美文学发展脉络
- 内容全面，包括作家生平、内容提要、作品选读及注释
- 选文经典，富有代表性，注释精炼
- 更具时代性，补充21世纪初期杰出作家作品，配套习题

5135-9858-3

59.90

文化素养类



目录&样章



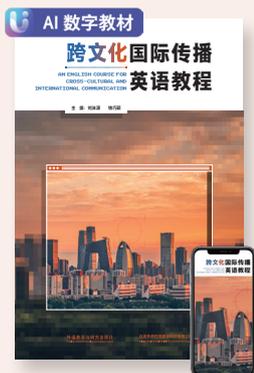
全球胜任力英语教程



主编: 翟 峥 金 晶

- **跨学科融合** 培养多元能力, 强化大学生参与全球治理的意识与素养
- **案例式教学** 邀请在国际组织工作的杰出代表讲述全球治理故事
- **实践型教学** 采用虚拟仿真技术架构国际场景, 学生可身临其境探讨全球问题与挑战

纸质教材	5213-4849-1	72.90
数字教材	89529-247-5	72.90



跨文化国际传播英语教程



北京高校“优质本科教材”

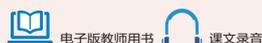
主编: 刘沫潇 饶巧颖

- 内容涵盖传统文化、扶贫减贫、全民运动、抗击疫情、生态环保、人类命运共同体等时代热点话题, 助推学生深入了解我国国情与文化
- 聚焦跨文化传播素养、媒介素养提升, 拓展国际视野, 提高国际传播能力
- 实现跨学科融合、纸质教材和数字课程融合、案例和理论教学融合, 实践混合式教学模式

纸质教材	5213-3897-3	69.90
数字教材	89529-248-2	69.90



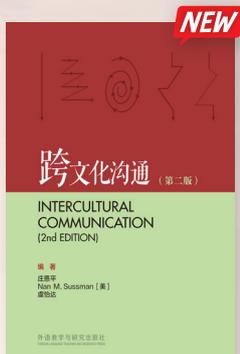
新编大学英语文化阅读



总主编: 章汝雯 楼荷英

- 主题广泛, 体裁多元, 视角丰富, 内容时新, 契合学生的认知水平与发展需求
- 弘扬中华优秀传统文化, 呈现世界多元文化, 提升跨文化交际能力, 培养家国情怀
- 练习设计系统科学, 融价值观念塑造、思辨能力与跨文化能力培养于语言学习中

文化阅读 1	5213-4481-3	42.90
文化阅读 2	5213-4480-6	42.90
文化阅读 3	5213-4479-0	42.90
文化阅读 4	5213-4478-3	42.90



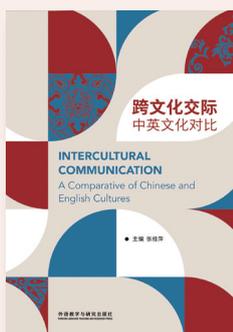
## 跨文化沟通 (第二版)

教学课件 教学设计示范

编著: 庄恩平 Nan M. Sussman 虞怡达

- **案例剖析** 收录经典、真实案例, 培养学生发现跨文化问题的能力
- **深度阅读** 选用视角多元的阅读材料, 培养学生以跨文化视角分析问题的能力
- **拓展练习** 设置实践导向的单元任务, 融入中国智慧, 培养学生运用跨文化知识解决问题的能力

5213-6190-2 57.90



## 跨文化交际: 中英文化对比

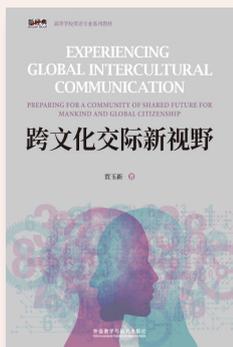
慕课 电子版教师用书 教学课件 课文录音 网络资源

北京高校“优质本科教材课件”

主编: 张桂萍

- 主题贴近生活, 对中国和英语国家不同文化进行深入浅出的介绍, 引导学生领悟文化精髓
- 活动灵活多样, 融入中英文化对比内容和真实跨文化交际场景, 培养思辨和跨文化能力
- 选材生动有趣、实用性强, 保证充足的目标语输入, 全面提高语言应用能力

5213-0698-9(01) 50.90



## 跨文化交际新视野

教学音视频

编著: 贾玉新等

- 概念新颖, 以儒家思想构建跨文化教育理论体系
- 中西合璧, 在跨文化交际中学习西方文化以及中国传统文化
- 学以致用, 提供大量典型、真实案例, 感受应用场景

5213-0528-1 68.90



## 英语影视听说

编著: 徐志英 邓杉 赵蓉

慕课 学习光盘 教师用书

学生用书 5600-8660-6(02) 45.90  
教师用书 5600-8661-3(01) 14.90



## 英语电影赏析

编著: Andrew N. Lynn

学习光盘 电子版教师用书

5600-5077-5(01) 49.90

AI 数字教材

NEW

★ 工信部工程硕博培养“五个100”计划精品教材

# 卓越研究生英语

## CUTTING EDGE (理工篇) (人文篇)

English for Graduate Students

学术学科融通 培育拔尖创新人才  
数字技术融合 赋能智慧教学育人

数字课程 微课 慕课 电子版教师用书 教学课件 在线交互课件



系列教材详情



扫码添加客服发送“卓越”，加入教研交流群



《卓越研究生英语》是专为高等学校非英语专业研究生打造的一套AI数字教材。教材贯彻党的二十大精神，以新时代研究生教育改革发展方向为指导，落实课程思政，体现学术学科特色，助力培育德才兼备、服务国家重大战略需求的高层次拔尖创新人才。教材包含“理工篇”和“人文篇”，各设2个级别，依托全新升级的U校园智慧教学云平台AI版，构建开放、交互、共享的智慧教学环境。

### 理念特色

#### 助力深化课程思政，落实立德树人

在单元话题、素材和活动等方面强化价值引领，有机融入中国发展与成就、智慧与贡献，凸显铸魂育人，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定理想信念，厚植家国情怀。

#### 以探究式学习为纲，培养创新能力

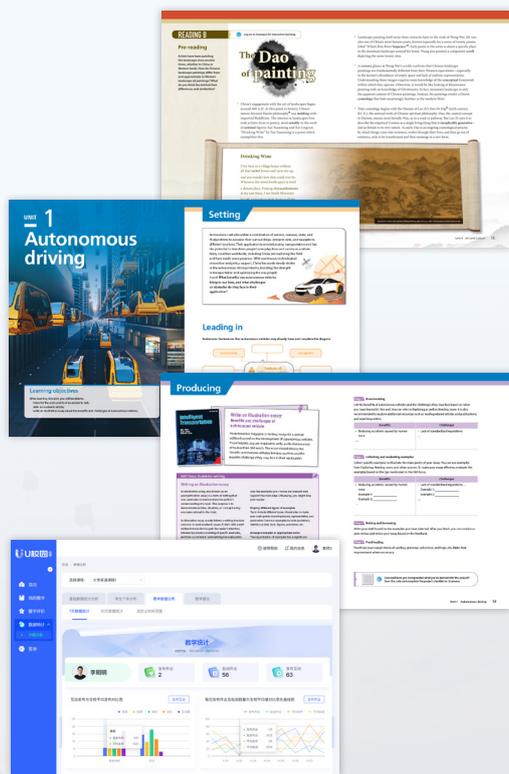
以核心议题为驱动，通过类型多样的输入素材和系统科学的练习活动引导学生深入探析，在典型学术场景中实现有效产出，全面提升解决问题的能力与实践创新能力。

#### 学术与学科相融合，提升综合素养

精选理工和人文两大学科的前沿和热点，注重学科交叉融合；从学术英语技能入手，有效提升学生用英语进行专业学习、学术交流与研究的能力。

#### 数字技术融合创新，赋能智慧教学

融合生成式人工智能、大数据等技术，开发AI助教、AI学情分析等功能，配备微课视频、在线交互式课件等多模态学习资源和教学手段，实现以智助学、以智助教。



## 分册介绍



### 理工篇 综合教程

总主编：李 雪

精选理工学科前沿热点话题，涵盖自动驾驶、太空探索、技术伦理等科技前沿领域，同时体现学科交叉融合，有机融入医疗养老、乡村发展、文化传承等医学、农学和人文学科内容，展现各学科创新发展方向的同时，彰显中国建设成就与智慧，培养具有中国情怀和国际视野、适应和引领新一轮产业变革的时代良才。

理工篇 综合教程 1	5213-5148-4	69.90
理工篇 综合教程 2	5213-5276-4	69.90



目录&样章



### 人文篇 综合教程

总主编：侯俊霞

精选文史哲、经管法、教育和艺术等领域的前沿议题，挖掘中华优秀传统文化的时代价值，展现人文社科领域的创新成果，同时融入乡村振兴、科学精神、全球发展等跨学科交叉融合内容，培养思辨能力与创新能力的同时，强化学生在世界舞台展示中国声音、中国立场、中国方案的能力，培养堪当民族复兴大任的新时代人才。

人文篇 综合教程 1	5213-5134-7	69.90
人文篇 综合教程 2	5213-5231-3	69.90



目录&样章

## 创新形态

教材突破传统介质形态和使用方法，创设“1+N+X”模式，支持纸质教材、线上自选单元、院校自建内容自由组合，实现纸质教材与数字平台联动，拓展教学内容的丰富性，提升教学设计的灵活度，助力教师实践智慧教学新范式。



教材每级包含6个单元，基于智慧教学流程设计：课上，教师可依托教材开展探究式、互动式、研讨式教学；课外，教师可基于数字平台的线上教学管理、AI助教、AI评阅等功能，引导学生自主学习，提高学习效率。

教材配备的数字课程额外提供10个单元，文理相融，支持教师根据教情、学情灵活选取教学内容，创新教学方法，开展差异化和个性化教学，实现课堂教学与课外自学成效的最大化。

数字平台开放自主编辑功能，允许教师在数字课程基础上，个性化添加阅读文本、音视频及相应练习活动，一键发布给学生，并及时获取学生学习数据分析，调整教学方法与策略，实现教学智能化、个性化、精细化。

# 新探索研究生英语

★ 山东省普通高等教育一流教材

AI 数字教材



系列教材详情



主编：季佩英 陈向京 王俊菊 闫秋燕 陈美华

教材共设基础和高级两个级别，每级包括《读写教程》《视听说教程》。每册含6个单元，由U校园AI版数字课程、课堂手册构成新形态、立体化教学体系。基础级重点关注通用学术英语技能，选材为适合各专业学习的学术科普文章；提高级侧重专用学术英语技能，选材与各学科融合更加深入，学术文体特征突出，更接近学术论文。配套《学术词汇讲练》《学术论文写作》《国际学术英语交流》三门拓展数字课程，学生可以根据需求自主学习。



- 创设智慧式教学流程，新形态教材助力混合式教学
- 特设思政育人板块，从中西对比、文化传承等层面结合单元主题原创思政视频，通过实践产出活动落实课程思政目标
- 着重培养学术技能，覆盖学术读写、听说、思辨全场景，提升思辨与创新能力

基础级 读写教程	5213-2796-0	69.90
基础级 读写教程 数字教材	89529-275-8	69.90
基础级 视听说教程	5213-2799-1	69.90
基础级 视听说教程 数字教材	89529-277-2	69.90
提高级 读写教程	5213-3286-5	69.90
提高级 读写教程 数字教材	89529-274-1	69.90
提高级 视听说教程	5213-3285-8	69.90
提高级 视听说教程 数字教材	89529-276-5	69.90

# 高等学校研究生英语提高系列



系列教材详情

综合教程 主编：熊海虹

听说教程 主编：李萌涛 周炳兰



“高等学校研究生英语提高系列”是一套专为非英语专业研究生编写的教材，共设2个级别，每级包括《综合教程》和《听说教程》。系列教材内容新颖、注重实用、资源丰富，旨在提高研究生的英语应用能力，特别是在相关专业领域的口语和文字交流能力，为进一步学习和研究打好基础。



- 素材角度丰富多元，立意深刻，促进全面发展与价值观塑造
- 设计遵循难度梯度，循序渐进，切实提升学生语言综合技能
- 任务场景真实具体，注重实用，增强跨文化意识与交际能力

	综合教程		听说教程	
上册	5213-2354-2(01)	50.00	5213-2358-0	45.90
下册	5213-2355-9(01)	50.00	5213-2359-7	45.90
上册 教师用书	5213-2356-6(01)	40.00	5600-7536-5	26.90
下册 教师用书	5213-2357-3(01)	40.00	5600-7688-1	29.90

# 研究生学术英语读写教程



教师用书



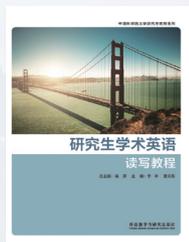
教学课件



教学音视频



目录&样章



总主编：高原

教材以学科为基础，共10个单元，每个单元主题围绕一个学科或专业，包括心理学、地学、物理、数学、计算机科学、生物、材料学、化学、管理学和医学十大与理工科研究生专业密切相关的学科内容，具有独特的整体性、系统性、严谨性和创新性，适合硕士、博士研究生以及高年级的本科生。

- 以读促写，读写并重，环环相扣，重点培养学术阅读技能与写作技能
- 以学科为主题，以项目研究为基础，以学术能力培养为导向
- 项目研究模块串接不同学科单元，系统培养创新型科技人才
- 提供线上微课资源，解析学生用书重点难点，丰富教师备课素材

学生用书	5213-0651-4	49.90
教师用书	5213-0650-7(01)	46.90

## 翻译类



目录&样章



### 理解当代中国 高级汉英笔译教程



虚拟仿真课程



iTranslate



电子版教师用书



教学课件



虚拟教研室

总主编：孙有中 主编：任文 李长栓

教材引导学生把握中国时政话语的语篇特点，掌握中国时政文献翻译的基本原则，增强国际传播意识，了解国际传播基本规律，熟悉相关文本外译时的常见问题与处理方法，熟练运用相关翻译策略，注重传播效果，进一步提升时政文献的外译能力和国际传播能力。

5213-3827-0	79.00
-------------	-------



### 理解当代中国 高级汉英口译教程



虚拟仿真课程



iTranslate



电子版教师用书



教学课件



教学音频



虚拟教研室

总主编：孙有中 主编：查明建

教材帮助学生系统深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义，培养掌握中国话语外译技巧、把握国际传播规律、具有高级翻译能力和国际传播能力的高层次口译人才。

5213-3828-7	60.00
-------------	-------

## 其他技能类

书名	作者	书号	定价
国际会议交流	胡庚申	5135-2912-9	38.90
论文写作与国际发表		5135-4205-0	36.90
国际文献阅读		5135-9417-2(01)	43.90
学术交流英语	陈美华	5135-3265-5(02)	52.90
国际学术交流英语	贾卫国	5600-7284-5(02)	47.90
学术英语写作进阶教程	张玉荣、田丽丽	5213-3706-8(01)	59.80
英语科技文献阅读	赵毓琴、常梅	5213-1225-6(01)	46.90
科技英语阅读与翻译	李健	5213-2360-3	49.90
中国文化英语教程	叶朗、朱良志； 章思英、陈海燕；张桂萍	5600-9984-2(02)	50.90
<b>NEW</b> 跨文化沟通（第二版）	庄恩平、Nan M. Sussman、虞怡达	5213-6190-2	57.90
高级媒体英语视听说	张丽	5135-0514-7(01)	49.90
高级英语写作教程	冀成会	5213-1754-1	42.90

# 英语考试

## 四六级考试



目录&样章



**大学英语四级考试真题全解+标准预测** 课文录音  
**大学英语六级考试真题全解+标准预测** 专家解读视频

四级 主编：王大伟 程瑞勇      六级 主编：贾中恒 王 君

- 最新真题 + 全真预测
- 附赠特训，突破重难点
- 全面精讲，有效提升

四级 5213-7054-6 59.90      六级 5213-3407-4(02) 56.90



**大学英语四级口语考试宝典** 课文录音  
**大学英语六级口语考试宝典**

编著：王大伟

- 紧扣考试大纲，准确解读命题
- 提供全真模拟试题
- 搭配在线备考平台

四级 5135-9250-5(01) 39.90      六级 5213-4835-4 42.90



### 新编大学应用英语

总主编：祁 颖

- 海量四级题库 + iTEST云平台



综合教程 1 5213-3718-1 52.90  
 综合教程 2 5213-4261-1 52.90  
 综合教程 3 5213-4717-3 52.90  
 综合训练教程 5213-5075-3 46.90



### 新编大学应用英语综合能力提升教程

主编：任运忠 鄢家利 张贵之

- 精选六级、考研真题+U校园 AI版

89529-324-3 59.90

书 名	作 者	书 号	定 价
<b>NEW</b> 大学英语应用能力综合训练教程（第二版）	程雪连、陈佳欣、邢晓宇	5213-6508-5	49.90
<b>NEW</b> 大学英语综合能力提升教程 1	本书编写组	5213-6602-0	52.90
<b>NEW</b> 大学英语四级考试 710 分快速突破听力（第 3 版）	方振宇	5600-6469-7(06)	42.90
<b>NEW</b> 大学英语四级考试 710 分全真题解：调整题型最新版	张四友	5135-4353-8(03)	56.90
<b>NEW</b> 大学英语四级考试词汇	汪士彬	5600-9987-3(03)	39.90
<b>NEW</b> 大学英语综合训练教程（第二版）	上册：王晓洁、赵蓓蓓	5213-5266-5	49.90
	下册：齐冰、陈竞、徐翠	5213-5267-2	49.90
大学英语新闻听力教程	何高大、甘容辉	5135-7488-4(04)	37.00
大学英语学术讲座听力教程	何高大、朱婕	5135-9277-2(01)	45.90
<b>NEW</b> 大学英语文化翻译教程（第二版）	陈毅平、秦学信	5213-4956-6	58.90
<b>NEW</b> 大学英语翻译与写作指导（第二版）	陈小慰	5213-5054-8	45.90
大学英语写作与翻译实训教程	韩伟	5135-4399-6(02)	36.90

## 出国留学



目录&样章



### 新雅思英语系列

总主编：于建华 王金铨

紧扣雅思考试常考范围，兼顾英语专项技能培养与应试能力训练，旨在帮助考生逐步掌握实考技巧，切实提升英语实际运用能力，为成绩提高助一臂之力。

雅思阅读教程	5135-7431-0(01)	39.90	雅思写作教程	5135-7432-7(01)	39.90
雅思口语教程	5135-7433-4(01)	39.90	雅思听力教程	5135-7434-1(01)	39.90

## 国才考试



目录&样章



备考资源



### 国际人才英语考试 官方指南（修订版）

中国外语测评中心 著

5135-8507-1(03)	58.90
-----------------	-------



### 国才考试备考全攻略

课文录音 网络资源

初级	5135-7807-3(01)	32.90
中级	5135-9479-0(01)	29.90
高级	5213-2523-2	35.90
高端	5135-9856-9	28.90
高翻笔译	5135-8779-2	25.90
高翻交传	5135-9855-2	26.90
高翻同传	5135-9715-9	26.90



### 国才考试模拟题集

课文录音 网络资源

初级	5213-0378-0(02)	36.90
中级	5213-2400-6	36.90
高级	5213-2379-5	36.90
高翻笔译	5213-1430-4	32.90
高翻交传	5213-0769-6	29.90
高翻同传	5213-0581-4	32.90



### 国才考试备考一本通（高级）

主编：田朝霞

课文录音

5213-3973-4	45.90
-------------	-------

## VETS 考试



目录&样章



### 实用英语交际职业技能等级考试模拟题集

实用英语交际职业技能等级考试模拟题集编写组 编

课文录音

初级	5213-3111-0(01)	35.90
中级	5213-3271-1(01)	42.90
高级	5213-3935-2(01)	52.90



### 职场实用英语交际教程

总主编：曾用强

教师用书 教学课件  
教学音频 网络资源

初级	5213-2462-4	53.90
中级	5213-2692-5	53.90
高级	5213-3677-1	53.90

考研英语



目录&样章



考研英语：综合能力提升教程（新版） 教学课件

北京高校“优质本科教材”

主编：石 嵩

- 深入解读大纲 深度解读研究生入学考试大纲，助力考生掌握考研英语主要方向
- 详细分析考点 详细分析高频考点，揭秘命题规律，助力考生攻克长难句等重难点
- 真实体验考题 呈现真题，助力考生通过实战演练，克服考场焦虑
- 揭示答题技巧 科学、合理讲解答题技巧，助力考生快速、准确答题

5213-4888-0 59.90



考研英语智慧教程

主编：朱有义 王立军 赵晓军

- 设计“线上线下一体化”教学流程
- 归纳历年真题考点设置与解题方法
- 引入 iWrite 写作智能评阅引擎

数字教材 微课 教学课件

纸质教材 5213-4336-6 69.90  
数字教材 89529-295-6 69.90



考研英语真题精选+预测

主编：魏承杰 隋 华

- 包含六套真题和四套模拟试题
- 遵循历年真题命题思路
- 全面覆盖历年真题大纲词汇

5213-6243-5 58.90

英语学习



大学英语思政导学教程

主编：吴 鹏

主审：陈 红

微课 教学课件

5213-2000-8(02) 42.80



大学英语学习方法与策略  
(第二版)

主编：吴鼎民 谢小苑

主审：王海啸

5135-7436-5(02) 33.90

THINKER'S GUIDE LIBRARY  
思想者指南系列丛书

(中文版) (英文版) Richard Paul Linda Elder 等著

专业权威

深入浅出

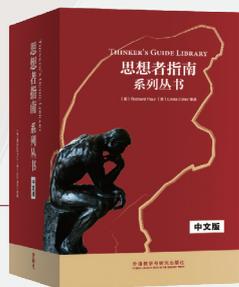
易于阅读

便于携带

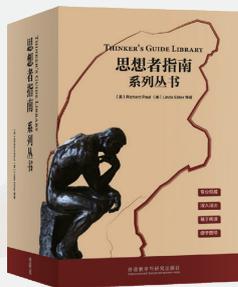


扫码购买中、英文版套装

全新推出



中文版套装



英文版套装



中文版



英文版

扫码查看图书详情



扫码购买学术图书

## 学术图书

已出版 86 部

NEW



### 外语学科核心话题前沿研究文库



扫码查看图书详情

★ “十三五”国家重点出版物出版规划项目

- ▶ 精选外语学科五大方向25个重要领域核心话题
- ▶ 深入探讨评述各话题研究脉络、研究方法、研究案例，并对研究趋势进行展望
- ▶ 兼具学术性、体系性、前沿性、引领性，直观话题研究全貌，切入话题研究重点
- ▶ 适合外语学科及其他相关学科研究生、教师及研究者阅读参考

#### 外语学术科研地图



### “翻译中国”研究丛书

NEW



扫码查看图书详情

★ 2025年度国家出版基金资助项目

★ “十四五”时期国家重点出版物出版专项规划项目



总主编：许 钧 王克非 任 文

- ▶ 服务“翻译中国”和国际传播事业，推动文明交流互鉴
- ▶ 助推“翻译中国”研究，加快构建中国自主知识体系和话语体系
- ▶ 包含文学翻译、文化翻译、话语翻译、译学探索四大系列
- ▶ 选题前沿、多元，融合跨学科视野，兼顾学术与实践价值



### 国家语言能力研究丛书



扫码查看图书详情

★ “十四五”时期国家重点出版物出版专项规划项目

主编：文秋芳

- ▶ 以国家语言能力新理论框架为理论基础
- ▶ 提炼各国国家语言能力建设的特征与趋势，具有理论初创性和学术引领性





## 数字技术与外语教育丛书

NEW



扫码查看图书详情



- ▶ 以前沿的视角，紧扣时代脉搏，结合实践案例，全面探讨数字智能技术在外语教育领域的发展和颠覆性应用
- ▶ 助力数字智能技术和外语教育与研究的深度融合，助推外语教育数字化转型与发展



## 产出导向法理论与实践研究丛书



扫码查看图书详情

- ▶ 系统展现中国创新外语教育理论“产出导向法”在理论构建与实践应用层面的最新成果
- ▶ 涵盖POA理论体系全面介绍和解读、各教学环节的设计与实施、在不同外语课程中的应用以及在教学中的使用等
- ▶ 具有创新性、前沿性和系统性，为高校外语教师、教学研究者学习并实践POA理论提供指导，为教师开展教学研究带来启示



## 外语教材研究丛书



扫码查看图书详情

- ▶ 引进国外名家经典教材研究著作，推出国内原创性外语教材研究成果
- ▶ 为教材研究提供多样的理论基础与研究视角





已出版 51 部

## 全国高等学校外语教师丛书



丛书包括理论指导、科研方法、教学研究和课堂活动四个子系列，突出科学性、可读性和操作性，做到举重若轻，条理清晰，例证丰富，深入浅出。

扫码查看图书详情



师生发展

## 年鉴报告



扫码查看图书详情



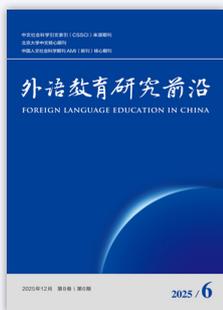
### 中国外语教材发展报告

作者：北京外国语大学  
中国外语教材研究中心



### 中国外语教育年度报告

主编：王文斌 徐浩



### 外语教育研究前沿（双月刊）

- ★ CSCI来源期刊
- ★ 北大中文核心期刊
- ★ AMI (新刊) 核心期刊

主编：贾文键 副主编：常小玲 徐浩



微信公众号



在线投稿请登录  
HSS Online 平台

## iResearch 外语学术科研平台

网站：<https://heep.fltrp.com/iresearch>

iResearcher 学术小助手微信号：fltrpteacher



微信公众号



微信视频号



小红书账号



iResearcher

## 赛事研修

### 外研社“教学之星”大赛

外研社“教学之星”大赛创办于2013年，是一项面向全国高校外语教师的大型公益赛事，是全国规模最大的外语教师教学竞赛之一。大赛坚持以引领教学发展、创新教学理念、交流教学方法为宗旨，以专业水准、规范流程、科学评价为原则，以多语种、多层次、多模式为特色，为全国高校外语教师搭建分享教学成果、切磋教学技艺、展示教学风采的专业平台。大赛被连续列入中国高等教育学会“全国普通高校教师教学发展指数”。



扫码进入大赛官网



大赛网址：[heep.fltrp.com/star](http://heep.fltrp.com/star)

### ★ 外研社“教学之星”大赛：课程思政案例专项赛

为全面推进高校外语课程思政高质量建设，促进高校外语教师以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，落实立德树人根本任务，2025年外研社“教学之星”大赛将原全国高校外语课程思政教学案例大赛整合纳入大赛体系，增设“教学之星”大赛：课程思政案例专项赛，旨在搭建沟通交流外语课程思政育人实践的平台，提升外语课程思政的深入性、创新性、有效性。

大赛依托丰富的赛事成果，建设成果展示平台，展示优秀教学案例与教学资源，以期充分发挥示范作用，推进课程思政优质资源共建共享。



扫码进入  
成果展示平台

成果展示平台：<https://heep.fltrp.com/szds>

### 教师研修

- ▶ “外语+”课程体系建设与复合型人才培养
- ▶ 服务“四新”建设、体现特色发展的大学英语课程改革
- ▶ 外语数字教材发展、建设与应用
- ▶ 大模型外语教学与研究方法
- ▶ 语言智能与语料库语言学
- ▶ 芬兰赫尔辛基大学全英文教学(EMI)与数智能力提升

\* 2026年外研社暑期高校外语教师研修计划详见封三



**主题丰富 内容合理**  
**紧跟前沿 形式多样**

研修官网：[heep.fltrp.com/teacher](http://heep.fltrp.com/teacher)



## “外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛

“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛旨在深化“三进”工作、创新课程思政，推进教育改革、检验教学成果，讲好中国故事、服务国际传播。大赛赛题以“理解中国，沟通世界”为主题，引导选手深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义，理解中国之路、中国之治、中国之理，涵养家国情怀、全球视野，拓展知识广度、思想深度，展现外语能力、跨文化能力、思辨能力、创新能力等综合素养。



扫码关注大赛官方公众号



大赛官网: [ucc.fltrp.com](http://ucc.fltrp.com)



## “外研社·国才杯”全国大学生英语辩论赛

“外研社·国才杯”全国大学生英语辩论赛自1997年创办以来，坚持创新，与时俱进，致力于培养有家国情怀、有全球视野、有专业本领，能在国际舞台深入沟通、有效对话、产生国际影响力的国际化人才。目前，大赛已发展成为一项高规格、大规模的权威赛事活动，连续多年被纳入教育部中国高等教育学会发布的《全国普通高校大学生竞赛分析报告》竞赛目录，大赛在引领理念、培养人才、推动教学等方面的成果备受认可。



扫码了解详情



联系方式: [debate@fltrp.com](mailto:debate@fltrp.com)



## “外研U词杯”全国大学生英语词汇智慧学习大赛

“外研U词杯”全国大学生英语词汇智慧学习大赛依托“外研U词”小程序举办，每年举办两届。大赛设有“非英语专业组”和“英语专业组”两个组别，遵循以赛促学、以智助学宗旨，以词汇类型广泛、学习智慧便捷、学赛融合一体为特色。大赛自举办以来，受到全国高校师生的广泛关注，共有来自全国31个省市自治区千余所高校的数十万学子报名参赛。



扫码进入“外研U词”小程序



# 区域国别研究与人才培养AI平台

NEW

区域国别研究与人才培养AI平台（简称“CRSDP”）是专为高校区域国别研究与人才培养提供智能服务的系统。平台以服务区域国别一级学科为宗旨，基于人工智能、自然语言处理、机器翻译等技术能力，提供动态、智能、可定制的研究环境，助力区域国别本体研究及人才培养。



扫码查看产品详情

## 区域国别学“百家讲堂”系列课程

依托高校区域国别学人才培养与学科建设联盟（简称“高盟”）雄厚的多学科优质专家资源，面向区域国别学的六大框架性二级学科方向，邀请资深学者打造区域国别学“百家讲堂”系列课程。课程聚焦区域国别学领域最基础、最核心、最关键的问题，旨在为师生提供专业且高质量的学习资源，支持课堂教学，助力实现与学科领域大咖的跨时空交流。

“百家讲堂”充分贯彻学科交叉的思想，覆盖区域国别学理论与方法、区域与国别基本问题（地区研究、大国关系、国际组织、专题研究等）、重要相关学科知识（民族学、人文地理等），为区域国别学的教学与研究提供全面、高效、有力的支持。



## 全景式智慧课程解决方案

- **智慧课程**：推出“建用相融、评管互促”智慧课程解决方案，通过智慧课程一体建设、智慧课程教学应用、智慧课程多维评阅，为院校智慧课程建设与教学模式创新提供专业支持。
- **智慧国际慕课** **NEW**：内容建设，专业多语种编辑团队全程参与，对标国际标准；技术赋能，运用数字人等AI技术高效建课，创新呈现形式；国际平台，助力高效对接海外慕课平台，触达国际受众。
- **智慧微专业**：打造融合“智慧课程+VR/AR实践+赛事实战+实习/见习+智慧空间+国际证书”的微专业集成化解决方案，以“外语+产业”为切入点，助力高端紧缺人才与拔尖应用型人才培养。
- **智慧虚拟仿真课程**：推动XR技术、AI、自然语言处理技术、大语言模型等与教育教学深度融合，构建以学生为中心的沉浸式智慧教学场景，帮助高校探索“外语+虚仿实验教学”新范式，实现学科建设升级与人才培养创新。



扫码查看  
智慧课程详情



扫码查看  
国际慕课课例详情



扫码查看  
智慧微专业详情



扫码查看  
智慧虚拟仿真课程详情

## 小U智能语言训练舱

NEW

外研在线小U智能语言训练舱（简称“小U舱”）是集海量学习资源、AI数字人陪练技术及专业语音硬件于一体的新一代智慧语言学习空间。小U舱已正式投入量产，并提供资源定制服务，满足院校个性化训练内容、专属数字人形象、定制化评价体系等需求。欢迎广大院校垂询。



- **训练资源专业**：涵盖雅思/四六级、国际中文、日韩俄法等多语种训练资源以及跨境电商直播实战资源等，全面满足各类训练需求。
- **训练模式智能**：搭载前沿AI对话系统，对话主题涵盖日常交流、职场沟通、校园生活等场景；数字人支持语速、口音、形象自主选择，全程作为陪练与助教，并提供逐字纠音、逐句评分以及多维度评价改进建议。
- **双模式自如切换**：训练模式下双屏联动与专业设备，加持高效训练；自习模式下支持电脑、平板、手机设备无线投屏，观看自带学习资源，开展自主学习。
- **训练设备先进**：配备专业听说设备与智能中控系统，舱内环境舒适智能，外观设计独特简约，获得国家专利认证。



扫码查看产品详情

# UNIPUS学科型智慧教室

UNIPUS学科型智慧教室以智慧云盒为核心，有机结合核心数字资源、专业教学平台、智能技术硬件与教学增值服务，是专为学科特色教学场景打造的新型教学空间。不仅满足各学科以探究互动、远程授课、虚拟仿真、高效管控等为主体的常规需求，又能为语言类专业学科提供听、说、读、写、译等专项服务及混合式教学特色服务，支持院校在教学改革、人才培养等多方面开展教学模式创新实践。

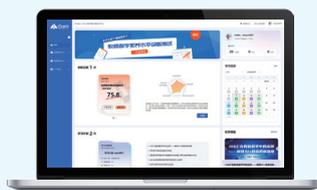


扫码查看详情

## iTeach教师数字素养AI平台（外语学科版）

素养诊断 | 智能评教 | AI助手 | 教师培训 | 教学竞赛 | 示范基地

外研在线iTeach教师数字素养AI平台（外语学科版），作为外研在线与教育部《教师数字素养》标准核心起草团队专家深度合作研发的成果，专为外语教师量身打造。该平台深度融合人工智能与大数据分析技术，通过诊断测评中心、智能评教中心、智慧研训中心、教学赛事中心、AI教师助手等核心模块，精准且高效地赋能外语教师的数字素养提升与教学能力转型，为教师提供全方位、智能化的专业发展支持。

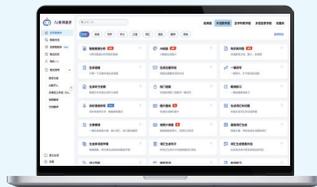


扫码查看产品详情

## AI教师助手

NEW

AI教师助手深度融合优质外语教学资源数据与前沿大模型技术，以学习科学理论为支撑，依托外研在线写作评阅、语音评测、翻译批改三大学科引擎精准赋能，构建图像、语音、视频、数字人多模态智能体生态。平台聚焦教学与学术科研场景，打造开箱即用的多模态创作工具集，覆盖教案设计、智能命题、课件生成、作业批改、数字人辅助教学等全流程，通过智能技术优化师生互动、强化教学效果，为教师教学数字化和智能化提质增效，助力教学与科研创新发展。



扫码查看产品详情



可扫码查看外研在线数字教育产品集



可扫码试用外研在线数字产品  
联系人：马老师 联系电话：18301642898

# 外研社国际化人才培养综合解决方案

外研社依托丰富完善的教学、测评、培训、赛事、数字化产品等教学资源和企业事业单位资源，聚焦关键行业方向，推出国际化人才培养基地；围绕**课程国际化、学生国际化、教师国际化**，建设教学评用一体、政产学研打通的全方位国际化人才发展体系。



**育国际人才 立外语新功**



扫码查看

《外研社国际化人才培养综合解决方案》

# 国际人才英语考试



国际人才英语考试（简称国才考试）是北京外国语大学中国外语测评中心专为我国大学生研发、具有中国特色的国际沟通能力认证体系，旨在为国家和社会培养、**选拔有家国情怀、有全球视野、有专业本领**的国际化实践型人才。国才考试秉持“**立足中国、沟通世界、服务职场、推动教学**”设计理念，重点考查全球视野与协商合作能力、跨文化理解与表达能力、分析问题与解决问题的能力等国际化人才应具备的综合能力。考试采用机考，设置**初级、中级、高级、高端、高翻**五大类别，满足各行各业的国际化人才需求。



国才带领考生入企业参观



国才考试期间，考点院校组织部分考生合影



国才支持高校开展“访企拓岗”活动



国才为考生提供实习机会



国才开展双师双能型教师培训班



国才为高校开设产教融合类课程



国才进高校举办校园招聘

## 国才考试安排

**报名时间：**国才考试每年举行三次，分别在6月、8月和11月。

（具体考试时间、报名时间请以国才官网通知为准）

**报名方式：**登录国才考试官网 [etic.claonline.cn](http://etic.claonline.cn)，  
点击“我要报名”，在线注册及缴费

**咨询电话：**4006-829-129



国才考试官网



国才考试微信公众号

## 全球实践

**顶尖资源，强调实践：**与全球名校合作，深入当地企业，参与真实实践任务

**权威保障，全程无忧：**专业团队护航，从内容设计、带队执行到应急响应提供全流程保障

**按需定制，服务“四新”：**服务学科建设，结合学科发展，定制不同主题



赴牛津大学学习交流



与英国罗尔斯·罗伊斯公司高管交流



扫码查看项目清单  
（持续更新）

## 高校外语教师海外研修项目

国际视野 深度浸润 小班教学

**研修对象：**全国高校外语院系及国际交流处负责人、骨干教师、教育研究机构研究人员，以及硕博研究生等。

**培训案例：**

### 美国德克萨斯大学奥斯汀分校国际研修项目（2026年7—8月）

研修聚焦交际语言教学法创新实践与前沿探索，深度融合人工智能教育技术，赋能外语教师全面提升课程设计能力、技术融合素养与跨文化育人竞争力。



报名即将开启  
敬请期待

### 芬兰赫尔辛基大学国际研修项目（2026年8月中上旬）

研修聚焦全英文教学（EMI）与数智化教学等话题，帮助教师把握国际教育发展趋势、提升数字教育创新实践能力，促进高等教育国际化与高校外语教学高质量发展。



扫码了解研修详情

### 澳门城市大学研修项目（2026年7—8月）

研修聚焦英语教学中的思辨力、创造力等话题，注重教学理论与实践结合，凸显澳门多元文化特色教育，助力提高英语教学实效。



扫码了解往期研修

\* 国际研修项目均支持院校定制，另可协助院校策划及组织与海外知名高校及研究机构的交流访问活动。

## 高校外语教师校本定制研修

### 校本定制特色

- 小** 以院校为单位，开展小型专题培训
- 精** 精准诊断问题，有的放矢打造课程
- 专** 针对个性需求，量身定制内容体系
- 尖** 汇聚专家智慧，共同建设金师队伍



### 校本定制合作模式

#### A 定制培训

结合院校实际需求，为院校设计线上、线下、混合式等形式的单期 / 系列国内 / 国际培训。



#### B 定制培训 + 全年研修班菜单式选择

**校本定制：**结合院校实际要求，实现教师团队整体发展。  
**菜单式参班：**根据个人研究兴趣和发展方向自由选择，实现个人专业发展。

助力教师团队与个人专业发展，共同打造“金师”

# 2026 外研社暑期高等学校外语学科中青年骨干教师高级研修班

研修类别	研修主题	研修地点 / 形式	时间
教学素养	“外语+”课程体系建设与复合型人才培养	北京 / 线上	7-8月
	服务“四新”建设、体现特色发展的大学英语课程改革	北京 / 线上	
育人素养	外语教育视域下的外语教师转型与发展	北京	
测评素养	AI 赋能大学英语教学中以学习为导向的评价：方法与实践	北京	
数字素养	外语数字教材发展、建设与应用	北京 / 线上	
	大模型外语教学与研究方法	北京	
科研素养	语言智能与语料库语言学	北京	
	人工智能时代的生态语言学与生态话语分析	北京	
管理素养	服务新质生产力发展的外语学科转型与“双师型”教师队伍建设	北京	

## 录播课程，即报即学

研修类别	研修主题	主讲专家
育人素养	以“教育家精神”为引领的外语教育与教师发展	文秋芳、石坚、徐锦芬、侯俊霞、曾艳钰、李莉文、张庆宗、王卓、裴秋宇 * 按讲座先后排序
	数字化背景下的外语教育课程思政建设	陈向京、郑春萍、卫朝霞、李楠、穆婕
	外语教育课程思政建设：设计、实践与评价	王俊菊、张钊炜、高秀平、孔德麟
	外语教师学生竞赛指导能力提升	田朝霞、万江波、张春敏、曹莉、刘力
数字素养	AI 在产出导向法教学与研究中的应用	文秋芳、张文娟、邱琳、孙曙光
教学素养	外语教师教育教学创新与能力提升：教育教学理论、方法、实践与成果系列课程	徐锦芬、王雪梅、张莲、杨鲁新、张钊炜、江进林、焦丽霞、孔德麟、秦文娟、李雪 * 按讲座先后排序
	广东外语外贸大学“理解当代中国”英语系列课程开放课堂暨外语课程改革与教学创新研讨会	孙有中、金利民、钟书能、张欣等
	第九届全国英语演讲与写作教学学术研讨会	孙吉胜、杨鲁新、Mark Levine 等
	第十届全国英语演讲与写作教学学术研讨会	王浩、万江波、杨鲁新、金利民、吴敏芬、陈丕等
科研素养	AI 赋能下的社会文化理论与二语课堂教学研究	Matthew E. Poehner、徐锦芬、杨鲁新、秦丽莉
	社会文化理论视域下的 GenAI 赋能二语课堂前沿探索与实践	Marta Antón、杨鲁新、秦丽莉
	科研项目选题、设计与申报	文秋芳、俞洪亮、周统权、孔蕾、江进林、贾蕃、刘梦
	学术期刊论文写作与发表	文秋芳、俞洪亮、何伟、张虹、王少爽、孔蕾、江进林、李向东、刘梦
	Q 方法在应用语言学中的创新应用：理论、实践与实证研究	彭剑娥、许宏晨、秦丽莉
	外语教学研究方法系列： * 量化研究 * 质性研究 * 课例研究 * 行动研究 * 每个模块可单独报名，也可多选	* 许宏晨、陶行 * 陈向明、魏戈、杨帆 * 张虹、邱瑾、李婧、袁睿 * 孙晓慧、张文娟

**报名网址** 全国高校外语教师研修网 <https://heep.fltrp.com/teacher>  
**咨询邮箱** training@fltrp.com  
**咨询电话** 010-88819013/9033  
**咨询微信** fltrptraining



全国高校外语教师研修网



外研社高等英语资讯



外研社外语学术科研

2026

FLTRP

## 外研设计，创新笃行，智育未来

外语教学与研究出版社由北京外国语大学于1979年创办，是以外语教育出版为特色，国内领先、国际知名的综合性文化教育出版机构。外研社以“记载人类文明，沟通世界文化”为使命，每年以80多种语言出版类别丰富的图书和期刊，并积极探索教育服务转型与数字化融合创新，构建了以教材出版为中心，覆盖教、学、测、评、研全流程的一站式教育服务解决方案。近年来，外研社荣获全国教材建设奖先进集体等多项荣誉，出版的多部外语教材获评全国优秀教材特等奖、一等奖、二等奖等，取得显著社会效益与经济效益。为服务国家战略，推动教育高质量发展，外研社深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，以《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》为指引，落实立德树人根本任务，坚守出版中心，引领数字出版，锚定数字化和国际化战略方向，通过学科融合、产教协同和智慧赋能，为教育强国建设贡献外语力量。外研社期待与您携手，创新笃行，繁荣教育，弘扬学术，共建合作平台，共创智慧未来。

高等英语教育出版分社宗旨：  
推动科研·服务教学·坚持创新  
**外研社·高等英语教育出版分社**  
FLTRP Higher English Education Publishing  
教材产品咨询：ced@fltrp.com  
数字课程咨询：400-898-7008  
样书索取：010-88819183，liruqi@fltrp.com  
高等英语教学网：<https://heep.fltrp.com>



记载人类文明  
沟通世界文化  
[www.fltrp.com](http://www.fltrp.com)

UNIPUS



外研社高等英语资讯



外研社外语学术科研



UNIPUS  
智慧教学与研究



外研社图书产品