

2026 年

外研社“教学之星”大赛

外语教材的有效使用：数智赋能，沟通中外

章程（本科英语组）

一、大赛介绍

外研社“教学之星”大赛创办于 2013 年，是面向全国高校外语教师的大型公益赛事。大赛以引领教学发展、创新教学理念、交流教学方法为宗旨，以专业水准、规范流程、科学评价为原则，以多语种、多层次、多模式为特色，在全国高校外语教育领域广受认可，被连续列入中国高等教育学会“全国普通高校教师教学发展指数”。

外研社“教学之星”大赛每赛季都根据国家人才需求与高校外语教育改革发展的广泛征集意见，确定赛题赛制，力求回应时代命题、服务国家战略、担当教育使命，为全国高校外语教师搭建交流新思想、新理念与新方法的学习平台，为全面深化外语教学改革、提高外语人才自主培养质量、服务强国建设提供有力支撑。

二、大赛赛题

“十五五”时期，面对世界范围内多元思想文化深度交流、交融、交锋的新形势，国家对创新型、复合型、实践型的高素质国际化人才需求更加迫切。教材是育人育才的重要依托，是人才培养的重要支撑。教师对教材的深入理解与科学使用是确保教学效果与育人成效的关键。

为适应数字时代人才培养需求，多模态、强交互、智能化的数字教材加速升级，数字教材的使用成为服务国家教育数字化战略、提升教学效能、拓展育人空间、重塑教育生态的必然选择。高校外语教师应立足国家战略需求，全面提升人工智能素养与应用能力，有效使用数字教材，创新教学模式，深化“三进”工作，服务“四新”建设，着力培养有家国情怀、有全球视野、有专业本领的复合型外语人才。

2026 年外研社“教学之星”大赛积极回应新时代对人才培养的迫切需求，在汇集各方意见的基础上，将赛题定为**外语教材的有效使用：数智赋能，沟通中外**。通过本赛题，大赛旨在实现以下三个目标：

1、**有效使用教材，落实育人目标**。引导教师深入挖掘教材中蕴含的课程思政元素，并根据学情对教材进行二次开发，将价值塑造融入知识传授与能力培养全过程，帮助学生厚植家国情怀、坚定“四个自信”，更好发挥外语教材在立德树人中的重要作用，培养堪当民族复兴大任的高素质外语人才。

2、**深化数智赋能，创新育人路径**。推动教师深化数智赋能教学创新，以数字教材为核心载体，有效利用智能化数字教材平台、多模态教学资源、强交互教学工具，科学设计线上与线下融合、教学评管一体化的教学流程，精准实现教学目标，构建教学育人新生态。

3、**助力沟通中外，提升育人成效**。鼓励教师以国家战略需求为导向，着力提升学生用外语讲好中国故事、促进世界文明交流互鉴的跨文化沟通能力，增强中华文明传播力、影响力，推动中国更好走向世界、世界更好了解中国，培养高素质国际化人才。

三、大赛组织

主办方聘请专家组建组委会，负责拟定大赛章程及进行比赛指导。大赛日常工作由组委会秘书处承担。

四、赛项设置

外研社“教学之星”大赛特别增设**“教学之星”大赛：课程思政案例专项赛**（以下简称“课程思政案例专项赛”）。课程思政案例专项赛将于 2026 年下半年举办，具体比赛安排将另行通知。

五、“教学之星”大赛要求及流程

（一）参赛组别

本科英语组设置**大学英语组、英语类专业组、“理解当代中国”大学英语组**和**“理解当代中国”英语类专业组**。

(二) 参赛资格

大赛要求教师以**团队形式**参赛，鼓励团队凝智聚力、交流探讨、协作创新。每组教师团队最少由 3 名教师构成，最多不超过 5 名。大赛不再接受历年全国总决赛原班团队参赛。

(三) 参赛材料

大学英语组、英语类专业组参赛材料为外研社出版的高等英语数字教材（包括数字教材、数字课程和在线交互式课件）。

“理解当代中国”大学英语组、“理解当代中国”英语类专业组参赛材料为外研社出版的《理解当代中国》英语系列数字教材；其中“理解当代中国”大学英语组读写类课程需使用《理解当代中国 大学英语综合教程》参赛，视听说类课程可使用《理解当代中国 大学英语视听说教程》或《理解当代中国 英语演讲教程》参赛。

各组可参赛数字教材详见：

<https://docs.qq.com/sheet/DRXJXTU5FSVhGTU95?tab=000001>。

通过网址 <https://uai.unipus.cn/>，登录 U 校园智慧教学云平台（以下简称“U 校园”）网页端，或扫描下方二维码，下载安装 U 校园 AI 版 APP，可免费使用数字教材（请确保所在院校已开通 U 校园及相关数字教材使用权限）。



扫描下方二维码，或复制链接

(<https://es3eflgtuw.feishu.cn/wiki/EbtGwzfDziuKpjkhV4dc9o4Enhb>)，查看 U 校园使用指南。



具体比赛要求及流程如下：

初赛

1、 参赛方式

院校选拔赛，各院校选拔推荐**1组大学英语教师团队**参加大学英语组或“理解当代中国”大学英语组比赛，选拔推荐**1组英语类专业教师团队**参加英语类专业组或“理解当代中国”英语类专业组比赛，进入全国复赛。

*注：一所院校仅能推荐大学英语和英语类专业各1组教师团队报名全国复赛，如超出数量，将被取消参赛资格。国际人才培养基地四星、五星基地所在院校可额外增加1组复赛参赛名额。

2、 参赛材料

参赛教师团队须结合大赛主题，共同设计、制作以下参赛材料：

- **教学设计方案**：教师团队以附件一为模板，提交教学设计方案，包括参赛单元教学整体设计、该单元内拟展示的1个完整课时的教学设计，以及教学数据展示与分析；

- **展示录像**：

第一部分：由团队负责人阐述该课时的教学设计思路，体现如何有效使用数字教材的内容、工具及数据等，赋能教学创新，着力提升学生用外语讲好中国故事、促进世界文明交流互鉴的跨文化沟通能力（3分钟，语言为英语）；

第二部分：由除团队负责人之外的任一名教师依托U校园中的数字教材（包括数字教材、数字课程和在线交互式课件），就该课时进行真实课堂教学，展现教学过程（40—45分钟，语言为英语）。

*展示录像两部分拼为一个视频文件，但各部分内不允许有剪辑、拼凑痕迹。

3、 评分标准

各院校请根据以下标准，结合本校实际情况进行评分。

教学设计方案（60%）

1) 教学目标（10%）

- 落实立德树人根本任务，实现语言目标、知识目标与育人目标融合；
- 反映国家、院校与学生需求，注重学生未来发展，体现院校培养特色；

- 体现培养学生用英语沟通中外、传播中华文化的国际传播能力；
- 表述精准，条理清晰。

2) 教学过程 (40%)

- 紧密围绕教学目标，环环相扣，逐步深入；
- 教学内容准确，无知识性、逻辑性错误；
- 合理选取、整合、运用教材内容，使教学设计符合学情与教学规律，服务教学目标实现；
- 充分挖掘教材蕴含的课程思政元素，将价值塑造有机融入知识传授与能力培养；
- 通过清晰的流程、有效的方法和先进的模式，提升学生的语言技能与国际传播素养，实现有效沟通中外；
- 将数字教材使用有机融入教与学全流程，有效使用数字教材的内容、工具和数据等，创新教学模式，提升教学效率与效果；
- 能够激发学生兴趣与潜能，启发学生在外语学习中合作、探究与创新；

3) 教学评价 (10%)

- 体现培养特色，能有效检验教学目标是否达成；
- 包含显性与隐性维度，体现对语言目标、知识目标和育人目标的综合考查；
- 方式多元，多途径收集信息，形成性评价与终结性评价相结合；
- 导向清晰，标准明确，能够对学生起到启迪、引导和督促作用；
- 运用数智化测评手段或工具，提高评价的有效性与科学性。

展示录像 (40%)

- 录像中须展现师生在课堂上对数字教材的有效使用，体现利用数字教材的内容、工具和数据等，提升教学活动有效性；
- 教学活动和内容重点突出，目标明确；
- 教学设计科学合理，有效服务教学目标；
- 课堂教学与教学设计高度契合，体现理论与实践的统一；
- 教学组织紧凑流畅，逻辑清晰，符合学生认知规律，教师能发挥“脚

手架”作用；

- 教学互动性强，学生积极性和参与度高；
- 教态得体，亲切自然，语言规范、清晰，富有感染力。

全国复赛

1、 参赛方式

经院校选拔的团队于 2026 年 5 月 15—20 日通过外研社“教学之星”大赛官网 <https://heep.fltrp.com/star> 报名并上传教学设计方案（附件一）、展示录像及参赛证明（附件二），组委会将审核确认其参赛资格。

2、 材料要求

- 教学设计方案须为 PDF 格式；授课录像须为 MP4 格式，视频大小不超过 1GB；
- 展示录像两部分拼为一个视频文件，但各部分内不允许有剪辑、拼凑痕迹。教师需真人出镜，录像内不得出现任何体现学校和教师信息的内容。

3、 评分方式

采用通讯评审方式。每份参赛材料由 3 名评委独立评分，组委会计算得分并于 2026 年 6 月 24 日公布全国复赛特等奖、一等奖、二等奖名单。

全国复赛特等奖获奖教师团队将晋级全国半决赛。

4、 评分标准

（同初赛评分标准）

全国半决赛

1、 比赛时间

2026 年 7—8 月

2、 参赛材料

参赛教师团队须基于**全国复赛教学设计方案**，完成以下 3 个比赛环节：

教学设计介绍（5 分钟）：由团队负责人阐述单元教学设计方案，介绍 10 分钟课堂教学展示环节的选取依据与整体思路，说明如何体现教材理念和使用教材内容，并阐释如何有效使用数字教材的内容、工具及数据等，赋能教学创新，

着力提升学生用外语讲好中国故事、促进世界文明交流互鉴的跨文化沟通能力；

课堂教学展示 (10 分钟)：由课堂展示教师选取参赛单元中 1 个最具特色、关键完整的教学环节，依托数字教材，基于教学目标，进行课堂教学展示；

现场问答环节 (3 分钟)：现场问答，提问评委共提出 2 个问题，团队负责人和教学展示教师各回答其中 1 个问题。

3、 比赛平台

全国半决赛指定 U 校园为比赛平台。

4、 评分方式

另行通知。全国半决赛特等奖获奖教师团队将晋级全国总决赛。

5、 评分标准

教学设计介绍 (30%)

(同初赛评分标准“教学设计方案”部分)

课堂教学展示 (55%)

- 课堂教学展示与教学设计介绍紧密联系，展示环节是关键、完整的教学环节之一；
- 教学依托教材内容开展，并根据校情、学情对教材内容进行科学合理的选择或调整，体现对教材的深入理解与有效使用；
- 教学活动目标清晰，设计科学，与单元教学目标有机联系；
- 教学组织紧凑流畅，教学过程环环相扣、逻辑清晰；教师发挥“脚手架”作用，引导和启发学生完成教学活动；
- 合理使用数字教材中的内容、工具与数据等，有效组织课中活动，或设计课前活动助力课中教学，并依据学习反馈实时调整教学，打造高效的智慧课堂；
- 运用数智化测评手段或工具，展现多元评价方式，能有效检验教学目标是否达成。

现场表现 (15%)

- 教态得体自然，语言标准规范，表达流畅简练；
- 回答提问时思路清晰，逻辑性强，内容切题，无知识性错误，阐释充分，具有说服力；

- 参赛时间控制得当。

全国总决赛

2026年12月于北京进行现场比赛（具体规则另行通知）。

*注：本年度将于北京市、河北省、黑龙江省、吉林省、江苏省、辽宁省、内蒙古自治区、陕西省、四川省组织外研社“教学之星”大赛省级选拔赛，各省级选拔赛决赛产生的1组冠军教师团队直接晋级全国总决赛。参加省级选拔赛的各教师团队仍可通过全国赛方式参赛。详情请见各省市另行发布的《2026年外研社“教学之星”大赛省级选拔赛章程》。

(四) 大赛语言

初赛、全国复赛教学设计方案（附件二）可用中文或英文填写。其余环节比赛语言均为英语。

(五) 奖项设置

全国复赛

大学英语组、英语类专业组、“理解当代中国”大学英语组、“理解当代中国”英语类专业组分别评出特等奖、一等奖和二等奖。

特等奖：获奖教师团队获得“教学之星”大赛全国复赛特等奖获奖证书和全国半决赛参赛资格；

一等奖：获奖教师团队获得“教学之星”大赛全国复赛一等奖获奖证书及奖品；

二等奖：获奖教师团队获得“教学之星”大赛全国复赛二等奖获奖证书及奖品。

全国半决赛

大学英语组、英语类专业组、“理解当代中国”大学英语组、“理解当代中国”英语类专业组分别评出特等奖、一等奖和二等奖。

特等奖：获奖教师团队获得“教学之星”大赛全国半决赛特等奖获奖证书和全国总决赛参赛资格，代表团队参加半决赛展示的教师将代表团队在全国总决赛

中进行展示；

一等奖： 获奖教师团队获得“教学之星”大赛全国半决赛一等奖获奖证书，代表团队参加半决赛展示的教师将获得智能录音笔一支/人；

二等奖： 获奖教师团队获得“教学之星”大赛全国半决赛二等奖获奖证书，代表团队参加半决赛展示的教师将获得多功能翻页笔一支/人。

全国总决赛

冠军： 获奖教师团队获得冠军获奖证书、奖杯，代表团队参加总决赛展示的教师赴国外参加国际英语教师协会年会（International Association of Teachers of English as a Foreign Language, IATEFL）。

亚军： 获奖教师团队获得亚军获奖证书，代表团队参加总决赛展示的教师赴国外或港澳台地区交流。

季军： 获奖教师团队获得季军获奖证书，代表团队参加总决赛展示的教师赴国外或港澳台地区交流。

一等奖： 获奖教师团队获得一等奖获奖证书，代表团队参加总决赛展示的教师赴国外或港澳台地区交流。

*注：如因不可抗力因素导致国际或港澳台地区交流活动未能如期举办，组委会将另行安排并及时通知获奖教师。

六、大赛支持

1、教学平台

- 比赛平台：U 校园智慧教学云平台 <https://uai.unipus.cn/>
- 高等学校《理解当代中国》系列教材专题网页：
<https://heep-jczt.fltrp.com/lijiedangdaizhongguo/ztjs/>
- 教材支持中心：高等英语教学网 <https://heep.fltrp.com/>（特别推荐“教材支持中心”，包括教师用书、教学课件、教学素材、虚拟教研及教学开放周成果等多种资源，所有资源支持免费下载。）
- 外研社“教学之星”大赛课程思政案例专项赛成果：
<https://heep.fltrp.com/caseShow>

- 一站式 AI 工具: AI 教师助手 <https://aigc.unipus.cn/>
- 慕课资源平台: 中国高校外语慕课平台 (UMOOCs)

<https://moocs.unipus.cn>

- 写作评阅平台: iWrite 英语写作教学与评阅系统
<https://iwrite.unipus.cn>

- 智能测评平台: iTEST 智能测评云平台 <https://itestcloud.unipus.cn>

- 翻译教学平台: iTranslate 计算机辅助翻译教学与实践平台

<https://itranslate.unipus.cn>

- 视听说教学平台: Utalk 视听实训智慧学习平台

<https://utalk.unipus.cn/v2/pc/login>

- 数字素养平台: iTeach 教师数字素养 AI 平台

<https://iteach.unipus.cn>

- 智慧教学环境: UNIPUS 外语学科型智慧教室

<https://book.yunzhan365.com/bookcase/mgfh/index.html?skin>

- 区域国别研究与人才培养 AI 平台 (CRSDP)

<https://crsdp.unipus.cn>

2、教师研修平台

- 全国高校外语教师研修网: <https://heep.fltrp.com/teacher> (特别推荐: 外语教师教育教学创新与能力提升: 教育教学理论、方法、实践与成果系列课程, <https://heep.fltrp.com/teacher/program/672>)

- U 讲堂外语教师发展智慧平台: ucourse.unipus.cn (特别推荐: 从 AI 赋能教学到 AI 助力变革, <https://ucourse.unipus.cn/course/7604>)

3、大赛官网

登录大赛官网 <https://heep.fltrp.com/star>, 报名参赛, 获取最新大赛资讯及往届比赛资源, 领取获奖证书。

4、赛事信息平台

微信公众号: 关注“外研社高等英语资讯”微信公众号(微信号 linkandthink)。大赛组委会将通过本微信号发布大赛相关信息。

微信视频号：关注“外研社高等英语资讯”视频号，获取各类活动信息、备课素材等。特别推荐菜单栏中“教学之星”栏目，点击可查看往届赛事精彩回顾。

5、 赛事咨询热线

大学英语组： 欧阳璐 (010-88819590)

英语类专业组、“理解当代中国”组： 杨宇菲 (010-88819559)

U 校园平台使用问题： 400-898-7008

*注：《2026 年外研社“教学之星”大赛（本科英语组）章程》最终解释权归大赛组委会所有。

主办单位：

北京外国语大学中国外语与教育研究中心
北京外国语大学大中小学外语国家教材建设重点研究基地
北京外国语大学中国外语测评中心
外语教学与研究出版社
北京外研在线数字科技有限公司

省级选拔赛主办单位：

北京市教育委员会高等教育处
北京市高等教育学会大学英语研究分会
福建省大学外语教学研究会
福建省外国语文学会
福建省高校外语课程思政联盟
河北省教育厅
黑龙江省教育厅
吉林省教育厅高等教育处
吉林省高校公共英语类专业教学指导委员会
江苏省教育厅

江苏省高等教育学会
江苏省高等学校外国语教学研究会

辽宁省教育厅

辽宁省财政厅

内蒙古自治区教育厅

陕西省教育厅

四川省教育厅

四川省普通本科高校外国语言文学类教学指导委员会

四川省高等教育学会高校外语专业委员会



附件一：2026 年外研社“教学之星”大赛教学设计方案

附件二：2026 年外研社“教学之星”大赛全国复赛参赛证明