

附件一：

单元思政教学设计方案

（注：本表中请勿出现学校信息）

一、基本信息

课程名称	大学英语
课程类别	☒ 大学英语通用英语课程 ☐ 大学英语专门用途英语课程 ☐ 大学英语跨文化交际课程 ☐ 英语专业课程 ☐ 翻译专业课程 ☐ 商务英语专业课程
教学对象	非英语专业本科大一学生
教学时长	45 分钟
教材名称	新一代大学英语（基础篇）综合教程
参赛单元	第 2 册 第 5 单元 （*单本教材仅填写单元信息） 单元标题 <u>Loving Family</u>

二、单元思政教学设计方案

1、课程描述（介绍院校特色与教学对象特点，300 字以内）

（1）**院校特色：**我校为省政府与国家中医药管理局共建高校、省属重点骨干大学。学校秉承“博学求源，厚德济世”校训，注重学生综合素质和个性发展。大学英语课程旨在优化学生英语运用能力，加强跨文化交际和思辨创新能力；在外语教学过程中立德树人，培养具备家国情怀和国际视野的外向型医学人才。

（2）**教学对象特点：**课程授课对象为本科一年级学生。

学习动机：具有较强的学习动机和主动探索新知识的意愿，学习驱动力较强。

语言基础：英语听说阅读能力较强；但仍需要英文篇章深度阅读和文体写作技巧指导。

应用能力：学生具有较强的民族文化自信；对中西方文化差异有一定了解；跨文化交际能力，用英语讲中国故事、传播中国文化的能力有待提高。

2、单元教学内容及思政育人目标（介绍单元内容及教师基于本单元内容挖掘提炼的思政育人目标）

2.1 单元教学内容（300 字以内）

本单元主题是 loving family, 两篇文章分别以母爱和父爱为情感切入点，以叙事形式来表达家庭给予每个人深切的爱，鼓励和温馨，颂扬亲情的可贵和陪伴家人的重要性。其中 iExplore 1 文章以第一人称叙述母亲给予女儿特殊的礼物，蒲公英的象征意义和“礼物”的深层内涵值得深入思考和讨论。

iExplore 2 课文以第三人称记叙父子间深厚的情感，以独特的视角深度剖析父爱的深沉及子女长大后对亲情的感恩和回报。两篇课文属于记叙文体裁，均含有生动细腻的家人相处细节描写，从中可以提炼出记叙文写作典型六要素：5W+H（who, what, when, where, why, how）以及 Mountain Story (Exposition-Rising Action-Climax-Falling Action-Resolution) 五要素。文章中运用的隐喻修辞手法和象征角度，使得亲情故事生动感人，学生可从典型的记叙文写作中提炼综合创新点，应用写作技巧提升英文写作质量。

2.2 思政育人目标（3个以内）

- ◆理解父爱母爱，感恩父母，树立正确的家庭观和道德感，珍惜与家人的共享时光；
- ◆强化正确积极的家庭观念，增强家庭责任感，继承和发扬民主、和谐、文明的家庭美德；
- ◆树立社会主义核心价值观，培养学生对家庭和祖国母亲的感恩意识，强化家国意识，激发爱国爱家情怀，增强中华民族优秀传统文化美德和文化自信；

3、单元思政教学设计（说明在单元教学与评价全流程中融入课程思政的环节与方式，展现知识传递、能力培养与价值塑造有机融合）

本单元整体教学组织流程遵循《新一代大学英语》教材编写依据，教学过程全面地实践产出导向教学法（POA），以输出驱动，输入促成，评价反馈的英语教学设计展开教学活动，采用“驱动-促成-评价”的教学流程，培养学生用英语解决问题的能力，同时结合教学内容中的思政元素提升学生的中华民族文化自信和跨文化交际能力，能够用英语讲中国古典故事，传播中华优秀历史文化。具体阐述如下：

3.1 课前

第一环节：iPrepare——Motivating 驱动环节：

教学阶段	教学内容	思政目标与元素融入	教学资源与平台
课前自主学习 iExplore 1	观看思政素材视频 This is happy 和 Family makes us better	感受家庭温暖和母爱的伟大，熟悉英文表达对母亲深厚感情的方式	教材配套思政资源库网站链接；学习通 APP
	观看教材 100 页 Viewing 视频，完成填空习题	学习用英文表达家庭对每个人的重要性和家人相聚带来的温暖和温馨	教材配套思政资源库；教学课件
	预习教材课文 My mother's gift, 完成 103 页习题	熟悉课文内容，预习相关词汇，感受英文描述母爱的表达方式，为课堂深入学习打好基础	教材，教学课件
	用英语讲中国母爱故事小组视频拍摄活动（主题包括“孟母三迁，岳母刺字，游子吟”等）	引导学生感受母爱的伟大和多样性；感受中国古典传统文化，学会用英语讲中国故事，传播中华优秀文化	母爱经典故事网络资源 学习通 APP

课前自主学习 iExplore 2	阅读思政素材文章 101 Best Father And Son Quotes That Reflect Love And Care	引入和父爱有关的名人名言和引语，学习用英语描述父爱亲情，感受父爱的深厚与温暖	教材配套思政资源库网站链接 学习通 APP
	观看视频 Welcome to my childhood room, 完成教材 108 页习题	提升学生英文视听能力，唤起美好的家庭生活记忆，引出讨论话题	U 校园智慧教学平台 学习通 APP
	线上完成讨论话题：回忆童年时期房间里的最喜欢的物品	鼓励学生用英语讲述自己的童年记忆，提升英文口语表达能力	
	阅读朱自清名作《背影》预习教材文章	重温中文名作语言魅力，与教材文章相辅相成，共同感悟中英文言对父爱的描述	学习通 APP 《背影》网络赏析资源

3.2 课中

(如：导入、课文讲解、课堂讨论、课上练习环节等)

第二环节：iExplore 1: Enabling 促成阶段：

教学阶段	教学内容	思政目标与元素融入	教学资源平台（线上+线下）
课中教学阶段	学生展示团队作品：用英语讲述中国故事“孟母三迁”和“游子吟”，其他组同学运用学习通进行即时评价	引导学生感受母爱的伟大和多样性；提升用英语表达中华民族优秀文化的能力，为中华古典文化感到自豪	中国文化母爱的经典故事（古代关于母亲的著名故事）-学习鸟 (xuexinia.com) 学习通 APP
iExplore 1	分步骤讲解讲好叙述故事的三个方面：词汇，情节和写作技巧。第一方面：词汇的运用：（1）展示文中使用多类别和有效词汇的三个例句（2）总结表达母爱的相关词汇 Word Map	学会运用多类别和多样词性的词汇讲述中国故事，提升口语表达的丰富性；总结母爱相关的词汇，为接下来的口语展示写作奠定英语语言基础，从英语语言角度感悟中英文语言在表达情感方面的异同点	教材内容 课前所制作关于母爱的 word map（学习通 APP 导出）
课中教学阶段 iExplore 1	第二方面：依托课文结构引领学生学习记叙文中故事情节表述中 5W+H（who, what, when, where, why, how）六个基本要素和 Story Mountain 的五要素	区分并运用两种叙述要素和视角构建自己的英语记叙文写作模式，增加写作的逻辑性和层次感，学会以特定顺序和角度表达自己对母亲及其他家人的感激之情和深切爱意	教材内容 教学课件

课中教学阶段 iExplore 1	利用学习通课堂检测题检查课前学习修辞和写作手法的学习效果；引导学生自己找出文中使用明喻、暗喻、排比、象征的例句，明确其作用	能够辨析写作常用修辞技巧，在讲述故事的过程中运用一到两种写作技巧，增强英文写作语言的丰富性，灵活地表达母爱的伟大和亲情的可贵	关于修辞讲解的线上微课视频；相关修辞内容讲解的线上慕课资源 学习通 APP
	小组讨论和展示：各小组交流自己的母爱故事，可携带母亲给予的特定礼物作为演讲展示物品，每小组选出一个典型故事进行再修改和全班展示。 其他小组成员进行即时评价，组间互评和教师评价	运用课前自主学习和课堂学习内容，掌握叙事作文的写作逻辑性和修辞手法应用；运用所学词汇及叙事结构英文讲述自身的亲情故事，语言学习与情感抒发融为一体； 以评促学，以评促教	iWrite 写作平台 学习通 APP 教学评价表格 Checklist
	本课时教学内容总结，升华文章主题，引导学生感悟自己母亲母爱的伟大，由此联想到我们共同的伟大祖国母亲给所有的中国人民的保护和爱	强化家国意识，热爱伟大的祖国母亲，弘扬中华民族优秀传统文化美德，增强中华文化自信和民族自豪感，为作为一名中国人感到骄傲	教材内容 中华民族历史发展，国际地位提升与人民生活幸福感相关的纪录片（网络资源）

第二环节：iExplore 2: Enabling 促成阶段：

教学阶段	教学内容	思政目标与元素融入	教学资源及平台
课中教学阶段 iExplore 2	学生以小组形式展示话题 favorite thing that they had put in the room 讨论成果，配以实物展示并进行组间评价	唤醒学生家庭生活中的美好童年记忆，为过渡到文章主体做准备，运用英文表达自身感受，提升小组协作能力	线下课堂
	重点阅读文章中关于父亲面部表情和行动的细节描述语言，感知父爱深厚的情感并完成 111 页 Task1	引导学生学习使用丰富的形容词和动词来进行英文细节片段的描述，深刻感受场景气氛和体会人物心理	教材习题
	赏析朱自清名作《背影》的英文译文段落，分析英语语言在翻译过程中的用词和句型特征	丰富学生词汇积累，提高英文翻译能力；感悟并分析中英文描述下父爱的深沉与伟大	教材配套电子课件 PPT
	依托课文结构带领学生学习另一种角度的记叙文写作六要素：setting, characters, plot, conflict, theme, narrative point of view	梳理文章内容和结构，帮助学生在记叙文写作中适时使用六要素，提升用词的丰富性和文章的生动性；合理运用写作逻辑与技巧表达内心的情感	教材资源

课中教学阶段	学生通读整篇文章，熟悉内容并完成 six elements of a story 图表填写，按照 setting, characters, plot, conflict, theme, narrative point of view 的不同框架填入课文叙事的各个不同方面的具体内容和细节	引导学生按照记叙文特征梳理课文中六要素，学会用英文进行细节描写和独特场景描述，理解父爱虽内敛但深厚的特征，感悟陪伴家人的重要性，珍惜与亲人相伴的美好时光	
iExplore 2	语言学习—讲解定语从句翻译技巧：融合法，翻译 family love 相关话题的定语从句	提升学生英汉汉英双语翻译能力，在语言翻译中感受家庭的温暖，学会运用英语表达自身对于家庭成员深刻爱意的方式	教材语言资源 教材配套电子课件 PPT
	根据课堂小组展示和完成练习的表现，实施组间互评和教师评价	以评促教，以评促学	学习通 APP

3.3 课后

第三环节：iProduce 产出阶段：

教学阶段	教学内容	思政目标与元素融入	教学资源及平台
学生英文写作记叙文产出阶段	What kind of unforgettable event once made you deeply feel the greatness of maternal love? 小组讨论各自感受过的难忘的母爱故事并选取一个进行英文记叙文写作练习	复习所学记叙文构成要素，提升学生英文写作记叙文故事的词汇使用能力，提高英文语言表达伟大母爱和自身感激之情的能力和自信心	小组讨论 iWrite 写作平台
教师评价阶段	教师使用线上教学平台对学生的写作作品进行评价，过程中可参考 iWrite 写作平台自带的机器批改记录，全面掌握学生的写作水平和有待提高之处	应用数字平台的便捷性对写文章进行批改，使学生详细了解自身写作的薄弱点并进行及时修正，增强用英语描述内心的深刻情感与珍贵亲情的能力	iWrite 写作平台
学生剧本表演阶段	教师带领学生回顾所学单元 iExplore1 课文中的 5W&1H 六要素，以及 iExplore2 关于场景、人物和事件背景的叙述方式，为剧本写作打下基础。	运用之前所学记叙文 5W&1H 六要素，梳理剧本故事梗概和写作思路，学会用丰富的英语词汇和独特的叙述结构创建表达对父母之爱，对家庭深刻情感的剧本	线下表演 教材内容

	以小组为单位，学生合作撰写英文舞台剧本 “your own unforgettable experience with your parents（与父母在一起的难忘经历）”，运用精准动词、形容词、副词表达人物感情和动作，使舞台演绎效果更加生动和形象，富有感染力。	运用之前所学相关词汇和描写技巧，使角色演绎更加使舞台剧本台词更加精准丰富，表演效果更为生动有趣，将英语语言学习与英语口语情感输出有效结合，强化家庭带给自己内心的充实感和幸福感	线下表演； 线上学习通 APP 上传表演视频
	学生小组选派代表展示舞台剧表演，其他小组学生观看并准备同行评价。	完成 iprepare 阶段设定的 Performing a play 产出任务，巩固本单元所学知识，提高团结协作和英语语言综合运用创新能力，再一次深刻感悟父母挚爱 and 家庭的温暖和幸福	线下表演
师生合作共评	根据已有的评价标准进行教师评价和小组间互评（见下表）	以评促教，以评促学	线上学习通 APP 进行评价
评价标准			分值
舞台剧表演中融入了剧本写作的叙事六要素，结构清晰且层次感鲜明。(20%)			
舞台剧表演呈现富有吸引力的开场，清晰逻辑性的发展脉络及深刻情感表达的结尾。(20%)			
表演者在演出过程中运用生动的面部表情和形象的肢体语言来表达内心的情感。(20%)			
舞台剧表演自然且成功地表现出家庭的温馨和父母子女及亲人间深刻的爱意和情感。(20%)			
剧本写作信息量丰富，融入了丰富情感，浓厚的文化内涵以及深刻的思政育人意义。(20%)			

4、教学设计反思（总结本单元课程思政教学设计创新点及改进方向，500 字以内）

本单元教学除了着眼于常规“语言知识+应用能力”目标之外，“思政育人”目标也是至关重要的教学引领方向。各个环节的教学活动均围绕着“感恩父母，传承民主、和谐、文明的家庭美德；强化家国意识，激发爱国爱家情怀，增强中华民族文化自信”等思政元素展开，提升学生思政意识和人文素养。

教学过程运用“U 校园”移动数字课程，创新慕课平台，结合教材配套思政资源库实现自主学习，提前预热和深入理解思政元素，为课堂教学奠定坚实的知识和能力基础。数字化思政学习平台为课堂提供多模态教学模式，为教学评价提供数据支持，充分调动学生学习的积极性。整体采用混合式教学模式，实现优质线上思政资源与创新课堂教学的优势互补，从而实现教学过程中数字赋能，思政育人的目标。

教学评价采用 POA 倡导的师生合作评价模式（TSCA），多元化评价体系贯彻“以评促学，以评促教”的科学理念，有助于做好教学反思，提升教学效果。在今后的课程思政教学设计中，一方面教师将进一步借助多种数字化平台实现线上线下，课内课外深度融合，优化教学资源配置；另一方面继续探寻思政教育与语言学习的契合点，充分挖掘语篇蕴含的思政价值和精神内涵，将语言技能提升对标思政育人目标，体现价值引领。

5、补充思政教学资源列表（如有）（视频、音频及文本资源均不超过 3 个）

资源名称	来源	网址（如有）	内容简述
英语视频 Song of the parting son 《游子吟》	外研社高等英语资讯 公众号教学素材专栏	https://weibo.com/tv/show/1034:4516904182677533	英文讲解《游子吟》的语言特色和母爱的深刻内涵
英语视频 Family makes us better	外研社高等英语资讯 公众号教学素材专栏	https://www.bilibili.com/video/BV1Jx41137BR/?spm_id_from=333.788.recommend_more_video	英文讲解家庭的温暖以及对于每一个人的重要性
英语视频 What we owe to those who loved us in our childhood	外研社高等英语资讯 公众号教学素材专栏	https://www.bilibili.com/video/BV1Y4411Y7io?from=search&seid=15907706846319131864	探讨父母关爱的经历与收获；亲子之间彼此的爱对个人成长的影响
英语音频 电台节目 英文版《背影》经典美文赏析	网易云音乐	https://music.163.com/#/program?id=206786772	英文朗读翻译家杨宪益的英文版《背影》作品
英语文章 6 reasons spending time with family is more important than you think	外研社高等英语资讯 公众号教学素材专栏	https://www.lifeadvancer.com/spending-time-with-family/	英文解说享受家庭时光的 6 大益处，维持高质量家庭时光的方法

英语文章 101 best father and son quotes that reflect love and care	外研社高等英语资讯 公众号教学素材专栏	https://www.momjunction.com/articles/father-and-son-quotes_00498444/	英文列举父子关系的语录及父子之间的爱与关怀
英语文章 Is technology creating a family divide?	外研社高等英语资讯 公众号教学素材专栏	https://www.psychologytoday.com/us/blog/the-power-prime/201303/is-technology-creating-family-divide	讨论如何在信息技术时代建立融洽且亲密健康的亲子关系

（注：本单元思政教学设计方案请使用中文填写，以教材名称+单元名称命名<命名示例：《新视野大学英语（第四版）读写教程 1》Unit 1 Fresh Start>，以 WORD 文档格式上传至大赛网站 heep.fltrp.com/szds）