

# 二语习得与外语教学研修班

## 报名通知

二语习得是一门系统研究第二语言习得本质和习得过程的学科，与外语教学紧密关联。二语习得研究能够深化外语教师对语言学习机制的认识，为外语教学提供理论根据，启发外语教师教学，指导教师科学设计教学流程、有效达成教学目标。同时，外语教学为二语习得研究提供实证支撑。

为帮助广大高校外语教师深入理解二语习得机制及过程，提升教学理论素养，增强二语习得理论应用与实践能力，提高课堂教学的科学性和有效性，外语教学与研究出版社将于**2021年6月5—6日**在线上举办“二语习得与外语教学”研修班。广东外语外贸大学王初明教授、北京外国语大学金利民教授、陈亚平教授将厘清二语习得研究与外语教学之间的互动关系，系统讲解二语习得核心理论内涵及其在外语教学中的实际应用，全面梳理二语习得研究脉络和主要课题，助力参班教师拓展理论视野、更新教学理念、优化教学设计，在理论与实践的深层互动中不断深化理论认知、汲取教学智慧、提升教学成效。

### 一、研修特色

#### ◆ 理实结合，夯实理论基础，拓展教学思路

国内二语习得研究及外语教学专家学者领衔主讲，全面梳理二语习得研究脉络和主要课题，深入续论、外显学习和内隐学习、语言输入、输出与互动等理论内核，帮助教师拓展理论视野、深化理论认知。同时，专家还将结合多年教学经验和丰富教学案例，示范讲解上述理论在读写和口语等课堂中的实际应用，为教师提供思路启发和方法借鉴。

#### ◆ 学练一体，实操演练内化提升，专家点评智慧点拨

为切实帮助教师内化研修所学，提升理论应用与实践能力，本次研修特别设置课堂教学设计实践活动，专家将对参研教师教学设计进行点评与指导，破解教师在理论应用中的难点和困惑，指导教师在学思践悟中提升教学实践能力。

### 二、研修日程

时间	内容	主讲专家	
6月5日 周六	08:30-08:50	开幕式	
	08:50-10:10	二语习得研究与外语教学的互动关系	王初明
	10:20-11:50	二语习得理论在读写教学中的应用：以续论为例	王初明
	14:00-15:20	二语的外显学习和内隐学习	陈亚平
	15:30-16:50	课堂教学的隐性语言知识构建模式	陈亚平
	17:00-18:00	课堂教学设计实践	

6月6日 周日	09:00-09:30	总结与反馈	
	09:30-10:30	课堂教学设计点评	
	10:40-12:00	语言输入、输出与互动	金利民
	14:00-15:30	二语习得理论在口语教学中的应用：以互动理论为例	金利民
	15:40-16:40	二语习得与外语教学研究主要课题	金利民
	16:40-16:50	闭幕式	

\*最终日程安排可能会根据实际情况有所调整。

### 三、主讲专家

#### 王初明

广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学研究——教育部人文社科重点研究基地云山资深教授、博士生导师，曾任此研究中心的首任主任，《现代外语》主编，第五、六届国务院学位委员会外国语言文学学科评议组成员，全国二语习得研究专业委员会会长。研究方向为应用语言学、二语习得及其在外语教学中的应用。曾主持并完成多项国家、省、部级社科基金项目，其中包括一项国家社科基金重大招标项目；获国家级教学成果奖3次、省级教学成果奖5次，中国高校人文社会科学研究优秀成果奖1次、省级奖3次，获许国璋外国语言研究奖1次。代表论著有《应用心理语言学——外语学习心理研究》《中国学生的英语学习自我概念研究》《外语是怎样学会的》、“中国学生的外语学习模式”、“以写促学”、“外语写长法”、“外语语音学习假设”、“论外语学习语境”、“补缺假设与外语学习”、“学相伴 用相随——外语学习的学伴用随原则”、“以续促学”、“外语学习的一个根本性问题”等。论文发表在《外语教学与研究》《外国语》《现代外语》《外语界》，*Language Learning*, *Applied Linguistics* 等国内外期刊。

#### 金利民

北京外国语大学英语学院教授、孔子学院工作处处长。主要研究领域为二语习得、外语教育、大学生思辨能力发展、英语口语教学等。曾参与国家社科基金一般项目“我国外语专业大学生思辨能力发展差异的比较跟踪研究”、全国教育科学规划外语教育研究专项项目“高校英语专业技能课程与思辨能力培养研究”，联合主持北京市高等学校教育教学改革立项项目“北外英语专业本科人才培养模式的研究与实践”。主要成果包括专著《汉语中介语的体标记变化规律》、教材《大学思辨英语教程》口语系列（主编）和《致用英语口语教程》（主编）、编著《北外英语专业课堂教学理念与实践》《英语教育与人文教育》及外语教育学术论文等。曾获2008年、2012年、2017年北京市教学成果一等奖、二等奖五项以及“北京市优秀教师”称号。目前教授应用语言学研究方法、二语习得、英语辩论等课程。社会兼职包括世界应用语言学协会执委会委员、中英汉语比较研究会英语教学研究分会常务理事。

#### 陈亚平

北京外国语大学教授、博士，英语学院语言学中心主任和中国儿童语言研究中心主任，中国二语习得研究会秘书长。长期从事大学本科精读、泛读、口语、听力、翻译和写作教学，教学经验丰富。主要研究方向为心理语言学、二语习得。参与编写全国公共英语等级考试系列用书、《现代大学英语》系列用书和《大学思辨英语教程》等多部教材。主持或参与国家社科基金项目、北京市哲学社会科学规划项目、外专局横向项目和校级项目多项，发表专著2部、语言学理论及教学类论文数十篇。

#### 四、研修安排

1. **研修时间**：2021年6月5—6日
2. **研修形式**：线上研修（具体研修形式将于开班前5日内发至您报名所填邮箱）
3. **研修费用**：980元/人（含专家授课、研修资料、教学组织管理、结业证书等费用）

注：

（1）**报名优惠**：同时报名“外语教师教学评价素养提升：课堂评价的理念与方法研修班”的教师可在2期研修班研修费1960元的基础上享受研修费300元减免优惠，研修费收取1660元。

（2）**报名及缴费截止时间**：2021年5月31日

#### 五、报名及缴费

说明：因此次研修形式为线上研修，参与研修的教师请务必于研修开始前（即6月5日前）完成研修费用缴纳，以保证顺利参与研修。

##### ◆ 研修网报名及缴费方式

1. **报名方式**：请登录“全国高校外语教师研修网”（<http://teacher.unipus.cn>）注册、报名。

2. **缴费方式**：

1) **支付宝缴费**：在“全国高校外语教师研修网”注册个人信息后，将进入在线缴费页面，可按页面提示通过支付宝缴费。

2) **对公账户汇款**：

收款人账户名称：外语教学与研究出版社有限责任公司

收款人账号：620660000020100

开户行名称：民生银行（北京）万柳支行

行号：305100001598

• **注**：若使用对公账户汇款，汇款时请备注“二语习得与外语教学研修费”。汇款后请将汇款凭证拍清晰完整照片，**发送至邮箱**：[training@fltrp.com](mailto:training@fltrp.com)，并在“全国高校外语教师研修网”提交报名信息。

##### ◆ 微信报名及缴费方式

请扫描下方二维码，完整填写个人信息并上传缴费截图后，提交问卷，完成报名。



“二语习得与外语教学”线上研修      两期同报（同“外语教师教学评价素养”线上研修）

（注：微信缴费需扫描问卷中二维码，进入“外研社微服务”微信公众号，点击关注，获取**报名缴费链接**。缴费后，请务必在问卷中上传缴费截图并提交问卷信息。）

**提示**：如学校报销需要，请在缴费前将公务卡绑定支付宝或微信，支付时选择公务卡支付。

◆ 邀请函

会务组将于**教师缴费**后**5个工作日内**，发送邀请函至您报名所填邮箱，并于**研修开始前5天内**，发送具体研修方式至您报名所填邮箱。（请务必在报名时准确填写电子邮箱地址。）

◆ 研修发票

研修费**电子发票**由外语教学与研究出版社有限责任公司提供，发票项目为“\*非学历教育服务\*培训费”，请务必在报名时准确填写发票抬头、纳税人识别号等信息。电子发票将于研修结束后**7个工作日内**统一开具并发送至您报名所填邮箱。

◆ 研修证书

凡报名并按时参加研修、完成研修活动及反思日志的学员均可获得由外语教学与研究出版社签章的电子结业证书。

## 六、联系咨询

- ◆ 报名网址：<http://teacher.unipus.cn>
- ◆ 咨询邮箱：[training@fltrp.com](mailto:training@fltrp.com)
- ◆ 咨询电话：010-88819587；010-88819033
- ◆ 学术科研支持：<http://iresearch.unipus.cn>
- ◆ QQ 学术交流群：626342784
- ◆ 微信公众号：扫描下方二维码关注“外语学术科研网”和“外研社高等英语资讯”



外语学术科研网



外研社高等英语资讯

