

外语教育研究论文写作：选题、设计与撰写 (基础班) 报名通知

撰写与发表外语教育研究论文对于高校外语教师交流科研成果、提升科研素养、促进职业发展至关重要。高校外语教师敏锐的选题挖掘能力、严谨的研究设计能力、出色的论文写作能力，是产出优秀论文的关键所在。

为帮助一线外语教师了解外语课堂教学研究论文撰写困境，解决论文选题无从下手、研究方法选择困难、论文写作不够规范、投稿成功率不高等一系列问题，促进外语课堂教学创新，北京市教育委员会、北京外国语大学中国外语与教育研究中心、外语教学与研究出版社以及《外语教育研究前沿》编辑部将于**2022年8月20—21日**在线上举办**外语教育研究论文写作：选题、设计与撰写（基础班）研修班**，特邀北京外国语大学文秋芳教授、徐浩副教授，华中科技大学徐锦芬教授，北京语言大学许宏晨教授，外语教学与研究出版社常小玲副编审主讲，在全面梳理一线外语教师的外语课堂教学研究论文撰写难题基础上，以《外语教育研究前沿》论文审改及撰写过程为例，探讨如何挖掘论文选题、选取合适的研究方法、提高论文写作质量，并帮助外语教师了解不同期刊的特点与要求，加强写作规范，提升投稿效率。

一、研修特色

● 研究主题全面透彻

基于一线外语教师外语课堂教学研究论文撰写困境，深入探讨如何挖掘论文选题、完善不同类型研究设计、提高论文各部分写作质量。

● 研究案例丰富实用：

基于《外语教育研究前沿》期刊的实际案例，分析研究设计审改与论文撰写全流程。

● 投稿指南精简有效

基于教学研究类期刊特点，讲解投稿事项，帮助外语教师加强写作规范，提升投稿效率。

4. 特色环节：征集参班教师的研究设计，用于小组讨论和专家点评，切实帮助参班教师提升教学研究设计能力。

研究设计征集相关要求：

(1) 必须是外语教学相关的实证研究，只提交研究设计即可（包括题目、作者、研究背景、研究问题、研究步骤、数据收集方法），不必提交全文。

(2) 请将研究设计提交至 training@fltrp.com，文件以及邮件主题请标注：研究设计题目+外语教育研究论文写作：选题、设计与撰写（基础班）。主讲专家将从中选取一篇用于小组讨论和大班点评。

(3) 截止时间：8月8日 17:00。

二、研修日程

时间	课程	主讲人	
8月20日	08:30—08:50	开幕式及课程介绍	
	08:50—10:20	外语课堂教学研究与论文撰写	文秋芳
	10:30—12:00	外语教育研究论文选题挖掘与评析	徐浩
	14:00—14:50	混合性研究设计审改案例分析	徐锦芬
	15:00—15:50	质性研究设计审改案例分析	徐浩
	16:00—16:50	量化研究设计审改案例分析	许宏晨
	17:00—17:20	问答与交流	
	19:00—20:30	小组活动：外语教学研究设计审改	
8月21日	08:30—09:00	总结与反馈	
	09:00—10:40	小组汇报	
	10:50—11:50	外语教育研究论文摘要、文献综述写作案例分享	徐浩
	14:00—15:00	外语教育研究论文论证、研究结果与讨论、结语写作案例分享	许宏晨
	15:10—15:50	外语教育研究论文期刊投稿注意事项	徐锦芬
	16:00—16:40	《外语教育研究前沿》投稿注意事项	常小玲
	16:50—17:10	问答与交流	
	17:10—17:40	闭幕式	

*具体日程可能会根据实际情况有所调整

三、主讲专家

文秋芳

北京外国语大学中国外语与教育研究中心教授、博士生导师，北京外国语大学许国璋语言高等研究院院长，国家教材委员会外语学科专家委员会主任，中国英汉语比较研究会副会长，亚洲英语教学研究会副会长，《外语教育研究前沿》《中国应用语言学（英文）》主编，*System* 及 *Journal of English as a Lingua Franca* 编委会委员。主要研究领域为应用语言学，研究兴趣包括二语习得、教师教育、语言政策等。

徐锦芬

华中科技大学二级教授，博士生导师，国务院政府特殊津贴专家，中国英汉语比较研究会二语习得研究专业委员会副会长、中国英汉语比较研究会外语教师教育与发展专业委员会常务理事、中国英汉语比较研究会写作教学与研究专业委员会常务理事。多家 SSCI 及 CSSCI 外语类核心期刊编委及外审专家。研究方向为外语教育、二语习得、教师发展。主持 3 项国家社科重点和一般项目以及教育部人文社科等省部级以上课题 20 多项；在国内外重要期刊发表论文 190 多篇；出版专著和主编教材 30 多部。曾获省级教学成果一等奖，并获“湖北省优秀教师”“宝钢教育基金优秀教师”“我最喜爱的魅力导师”“华中卓越学者”等荣誉称号。在 2009 年学科高被引作者中，位列全国外语学科第 4 位；分别于 2017 年和 2020 年入围中国哲学社会科学最有影响力的学者之一（语言学学科排名 12）。

许宏晨

北京语言大学外国语学部英语学院教授，研究方向为社会语言学与外语教学、应用语言学量化研究方法。曾主持并完成 2 项省部级科研项目。近几年出版了《第二语言研究中的统计案例分析》《中国大学生英语学习自我动机系统实证研究》《中国高校双语教学非语言结果实证研究》《第二语言研究中的结构方程模型案例分析》等著作，发表论文 40 余篇。

徐浩

北京外国语大学中国外语与教育研究中心专职研究员、国家语言能力发展研究中心兼职研究员、许国璋语言高等研究院院长助理。《外语教育研究前沿》副主编、《英语学习》主编。主要研究方向：二语习得、心理语言学、外语教师教育。

常小玲

外语教学与研究出版社副总编辑、副编审，《外语教育研究前沿》副主编。主要研究领域为外语教学、二语写作。发表《“产出导向法”的教材编写研究》等论文，主编《高校英语教师跨校互动发展团队的行动研究》。

四、研修安排

- 1. 研修时间：**2022 年 8 月 20—21 日
- 2. 研修形式：**线上研修

3. **研修费用：**1200 元/人（含专家授课、研修资料、教学组织管理等费用）
4. **开班通知：**会务组将于**开班前 5 个工作日内**发送开班通知至报名预留邮箱或手机号内（含具体研修方式），请务必在报名时准确填写信息。

五、报名及缴费方式

1. **报名方式：**请登录“全国高校外语教师研修网”（<http://teacher.unipus.cn>）注册、报名

* 报名及在线缴费截止时间：**2022 年 8 月 15 日**。

为保证研修效果，名额有限，额满为止，请尽早报名。

2. 缴费方式：

- 1) **支付宝缴费：**请登录“全国高校外语教师研修网”缴纳研修费用

* 如学校报销需要，请在缴费前将公务卡绑定支付宝，支付时选择公务卡支付。

- 2) **对公账户汇款：**

收款人账户名称：外语教学与研究出版社有限责任公司

收款人账号：620660000020100

开户行名称：民生银行（北京）万柳支行

行号：305100001598

请注明：2022 外语教育研究论文写作班研修费

* 汇款后请将汇款凭证拍清晰完整照片，发送至邮箱：**training@fltrp.com**。

六、其他事宜

1. **研修发票：**研修费**电子发票**由外语教学与研究出版社有限责任公司开具，发票项目为“*非学历教育服务*培训费”，**研修结束 5 个工作日后**发送至报名预留邮箱。请务必提前和学校财务确认报销要求，并于报名时准确填写发票抬头、纳税人识别号等信息。
2. **研修证书：**凡报名并按时参加研修、完成研修活动及反思日志的学员，均可在**研修结束 5 个工作日后**获得由外语教学与研究出版社签章的电子结业证书。
3. **邀请函：**
 - 1) 电子版邀请函将于**开班前 5 个工作日内**发送至报名预留邮箱（附于开班通知邮件内）。
 - 2) 登录“全国高校外语教师研修网”，在“在线报名”页面的本班名称相应列即可下载。

七、报名优惠

1. 全日制在读硕博研究生 **800 元/人**（请于开班前以**照片或扫描件**形式将**学生证/学生证明**发送至 **training@fltrp.com**）。
2. **多期合报优惠**：单人一次性报名 2 期研修班，研修费立减 200 元；报名 3 期，立减 300 元；以此类推。报名多期研修班的教师请将**各期报名成功的信息截图**，发送至 **training@fltrp.com**，优惠金额将于报名参加的最后一期研修班中扣减。
3. **北京市院校教师优惠**：北京市教委资助北京市院校教师免研修费参加包括本期在内的研修班，每所院校每年有 8 个名额。请登录“全国高校外语教师研修网”（<http://teacher.unipus.cn>）注册、报名，下载推荐表，并于开班前以**照片或扫描件**形式将**盖章版推荐表**发送至 **training@fltrp.com**，于正文说明姓名、院校及所参加研修班名称。

注：以上优惠不叠加使用。

八、联系咨询

- ✚ 报名网址：<http://teacher.unipus.cn>
- ✚ 咨询邮箱：training@fltrp.com
- ✚ 咨询电话：010-88819587；010-88819033；010-88819013
- ✚ 学术支持：<http://iresearch.unipus.cn>
- ✚ 教学支持：<https://heep.unipus.cn>
- ✚ 微信公众号：



外研社高等英语资讯



外语学术科研网

北京市教育委员会
北京外国语大学中国外语与教育研究中心
外语教学与研究出版社
《外语教育研究前沿》编辑部
2022年6月